

Согласовано
Управляющим Советом ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» им. Е.М.
Зеленова п.г.т. Новосемейкино
_____ Н.М. Бутрина

От 29 марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
структурного подразделения детского сада «Журавленок»
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т.
Новосемейкино

(наименование образовательной организации)

за 2022 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Сокращенное наименование	СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Организационно-правовая форма, тип	государственное бюджетное образовательное учреждение, дошкольная образовательная организация
Местонахождение (юридический фактический адрес)	и <i>Юридический адрес:</i> 446379, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Мира, д.2. <i>Фактический адрес:</i> 446378, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Московская, 1а.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Год основания	2004
Телефон	8(846) 573-10-67
e-mail	nsem3mmed@mail.ru . zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zhuravlenok.yartel.ru/index.php
Аккаунт в социальной сети	https://vk.com/club167199706
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Фамилия, имя, отчество руководителя (заведующего)	Директор школы - Н.М. Бутрина, Руководитель СП детский сад «Журавленок» - И.И. Трошенкова
Информация воспитанниках	о 4 возрастные группы с 2 до 8 лет, общая численность 96 человек

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино был открыт 01 апреля 2004 года. Основанием для его работы является Лицензия серия № 6154 серия 63ЛЮ1 № 0001739 от 02 ноября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОО функционирует 4 группы

Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
Вторая группа раннего возраста	«Непоседы»	2-3	18	Общеобразовательной направленности
Младшая группа	«Сказка»	3-4	18	Общеобразовательной направленности
Средняя группа	«Смешарики»	4-5	30	Общеобразовательной направленности
Смешанная дошкольная группа	«Фантазеры»»	5-7	30	Общеобразовательной направленности
Всего			96 человек	

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	81%
Неполная с матерью	18	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11%
Два ребенка	66	69%
Три ребенка и более	19	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги и воспитанники ДОО продолжали принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники и педагоги нашего дошкольного учреждения являются постоянными участниками смотров – конкурсов, фестивалей различной направленности, спортивных соревнований.

В 2020-2021 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, конкурсах, семинарах, конференциях по обмену педагогическим опытом, а так же имеют публикации результатов своей работы в интернет источниках и периодических изданиях. Результаты участия отражены в таблице №1.

Таблица № 1.

Направление	Мероприятие	
Деятельность педагогов ДОО на конференциях, семинарах в соответствии с направленностью групп	Окружная интернет-конференция «Основные тенденции развития теории и практики дошкольного образования»	Назарян А.А., Ильина Т.М., Чурилова И.Ю.

	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Ильина Т.М.
Публикации:		
Сборник Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Никитин В.В., Трошенкова И.И.	

В 2021-2022 учебном году воспитанники и коллектив структурного подразделения детский сад «Журавленок» принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном и общероссийского уровня, в которых неоднократно становились призерами:

Результаты участия отражены в таблице:

Дети		
Окружной фестиваль национальных культур для детей дошкольного возраста «В слове МЫ – сто тысяч Я»	окружной	Диплом 1 место
Областной открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Всё начинается с мечты»	областной	Дипломант, Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	окружной	участники
Окружной этап музыкального конкурса среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций СЗУ «Мама, папа, я – поющая семья»	окружной	Диплом 3 место
Окружной конкурс «Театральная мозаика 2022»	окружной	Диплом 1 место
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	международный	Участники
Межрегиональный литературно-поэтический марафон «О Волге читаем стихи»	межрегиональный	Участники
Окружной конкурс «За безопасность всей семьей»	окружной	2 диплома за 3 место, один участник

Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Областной	Диплом 3 место, 3 диплома за 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Областной	Грамота 2 место
II окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста "Первые открытия"	Окружной	1 место в номинации «Самый социально-ориентированный проект» и в номинации «Лучший проект»
Окружной конкурс детского рисунка в 2022 году «По страницам сказок К.И.Чуковского»	Окружной	Участники
Окружной конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций СЗУ «Поэтический марафон. Волжские узоры!»	Окружной	Диплом 2, 3 место, участники
Областной конкурс детского рисунка "Космос глазами детей"	областной	2 место, 3 место
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022»	окружной	призеры
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	региональный	участники
Окружной конкурс технического творчества по конструированию и робототехнике «Планета роботов и конструкторов»	окружной	Грамота 1 место, участники
Окружной конкурс "Музыкальный калейдоскоп - 2022"	окружной	3 место
Педагоги		
Конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду среди дошкольных образовательных организаций Северо-Западного округа	окружной	1 диплома за лучшую территорию
Окружной конкурс «Методическая копилка-2023»	окружной	Победители

Анализ состояния здоровья воспитанников СП детский сад «Журавленок»

Важнейшим направлением деятельности СП детский сад «Журавленок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического

развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ.минутки и подвижно-дидактические упражнения во время организованной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю в спортивный зал.
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, С- витаминизация пищи, кислородный коктейль, осмотр детей узкими специалистами).

В группе «Непоседы» проводились наблюдения, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям ДОО образовательного учреждения и группы адаптации.

В процессе наблюдения записаны следующие показатели психического здоровья ребёнка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослым и детьми;
- приём пищи;
- сон (продолжительность сна и засыпание);
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения адаптации маленьких детей, были получены следующие данные.

Группа	Кол – во детей	Посещали д/с	Форма адаптации (степень)		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая группа раннего возраста	17	14	9	6	2

Таким образом: 9 детей адаптировались в лёгкой форме, то есть эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Дети играли, кушали, общались, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У 6 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели 2-3раза, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость,

капризность. Но по истечению 1,5 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Два ребёнка не посещали детский сад из-за сильного стресса, который проявлялся в виде не доверительного отношения к взрослым, не было контакта с детьми.

Были трудности усложняющие адаптацию детей - не сформированы КГН, навыков самообслуживания, незнание слов-запретов, помогающих избежать травмирующих ситуаций, отсутствие навыков правильного общения, неумение занять себя.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности подражают взрослому, наблюдают за взрослыми и сверстниками, стремятся познать новое, находят игры по интересам, у некоторых детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Педагоги и помощник воспитателя, в период адаптации приложили усилия, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. В работе с детьми были использованы элементы телесной терапии, рассказывание сказок и пения, игровые методы и приёмы, создание положительных установок на предстоящие режимные процессы. Был налажен тесный контакт с родителями, проводились беседы, рекомендации, опросы по облегчению процесса адаптации к детскому саду, была оформлена в раздевалке группы папка-передвижка с консультацией на тему «Адаптация ребёнка к детскому саду» для психологического просвещения родителей.

Вывод: Таким образом, благодаря совместным усилиям адаптация детей второй группы раннего возраста «Непоседы» детского сада прошла благополучно.

В группе «Непоседы» ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

Анализ уровня здоровья детей в 2022г.:

	Пропущено всего дней по болезни	Случаев заболеваемости	Среднее количество дней на случай заболеваемости	Пропущено всего дней по болезни
2 группа раннего возраста	943	46	4,7	249
Дошкольные группы		124	5,7	694

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Кадровое обеспечение
по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное		Среднее		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10 чел	8	80	-		2	20		

по квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%
3	30	3	30

Вывод: Педагогический коллектив ДОО работоспособный. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Материально-техническая база

В структурном подразделении детском саду «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Методический кабинет

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности.

Музыкальный зал - Спортивный зал

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров.

Для проведения двигательной деятельности зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки,

ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиН. В музыкальном зале проводится организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

Коридоры, лестничные марши

Коридоры также являются развивающей средой Учреждения. В коридоре оформлена выставка детских рисунков, галерея достижений ДОО (грамоты). Также в холле имеется фотозона, оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

Медицинский кабинет

В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи.

Кухонный и прачечный блоки

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильник, электроплита, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др.

Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Групповые помещения

В каждой возрастной группе ДОО имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, щетки для обуви и одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание организованной образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО игровым оборудованием.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96	96
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96	96
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96/100%	96/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	96/100%	96/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	96/100%	96/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	96/100%	96/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/40%	8/80%

	высшее образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%	8/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%	2/20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	2/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%	7/70 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/30%	3/30%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/ 40%	3/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/10%	2/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%	3/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	1/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	10/100%	10/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 к 11	1 к 10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	230 общая, 2,4 на одного воспитателя	230 общая, 2,4 на одного воспитателя
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр»
им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Н.М.Бутрина

