



**Структурное подразделение
детский сад "Журавленок"
ГБОУ СОШ "Образовательный
центр" им. Е.М. Зеленова п.г.т
Новосемейкино
муниципального района
Красноярский Самарской области**

Краткая презентация Программы

1. Образовательная программа СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М, Зеленова п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (с изм.08.11.2022)¹ (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г., вступившие в силу с 28.02.2023);
- Законом ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- приказом Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021г.);

- также с учетом особенностей СП детского сада «Журавленок», региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

2. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

3. Программа соответствует единым для Российской Федерации базовым объему и содержанию ДО, для освоения обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Основой для разработки и утверждения Программы ДОО являются ФГОС ДО и Федеральная программа. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, которой в соответствии ФГОС ДО определен объем не менее 60% от общего объема Программы. Часть формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% и ориентирована на специфику национальных и социокультурных и иных условий, в том числе региональных; сложившиеся традиции ДОО, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям ДОО. Содержание и планируемые результаты, разрабатываемые в ДОО соответствуют содержанию и планируемыми результатами Федеральной программы и дополнены содержанием и планируемыми результатами освоения парциальных программ, используемым в ДОО.

5. Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), режим и распорядок дня групп детского сада, календарный план воспитательной работы и иные компоненты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс детского сада.

6. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

7. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы в виде целевых ориентиров; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

8. Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, имеющихся в детском саду в соответствии с результатами психолого-педагогической комиссии, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

9. Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий обеспечения Программы, организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в возрастных группах детского сада, учебный план и календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

Срок реализации данной Программы: 1 год. Программа реализуется как в очном режиме, так и в дистанционном режиме работы ДОО.

10. Программа разработана рабочей группой в составе педагогов СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова, а также представителей родительской общественности с учетом права выбора ДОО способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Утвержденная Программа ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления в каждой группе детского сада, а также на официальном

сайте ДОО, является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

11. Реализация Программы предполагает интеграцию всех представленных парциальных программ, направленных на обучение и воспитание, в едином образовательном процессе и предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

12. Положения Программы, при соблюдении требований к ее реализации и созданию единой образовательной среды, создают условия для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП – ОП ДО

Основная общеобразовательная программа – основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино (далее Программа) представляет собой модель организации процесса воспитания и образования детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую создание условий для позитивной социализации, личностного развития воспитанников, развития их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино в СП детский сад «Журавленок» функционируют 4 общеразвивающие группы. Детский сад имеет право принимать детей в возрасте от 2 лет. Программа ориентирована на возрастную категорию детей от 2 до 7 лет.

4.2.Используемые Программы: ФОП и парциальные программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2. Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М. Д. Маханевой в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках ООД по восприятию художественной литературы и фольклора *1 раз в месяц, а также реализации режимных моментов – в младшей, средней и смешанной дошкольной группах.*
3. Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной в интеграции с содержанием обязательной части ООП *в рамках ООД по познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц и в проектной деятельности – в младшей, средней и смешанной дошкольной группах.*
4. Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина в интеграции с содержанием обязательной части ООП *в рамках ООД по познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц – в смешанной дошкольной группе.*

5. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках ООД в группе раннего возраста (детей 2-3 лет), *а также реализации режимных моментов в данной группе.*
6. Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» в интеграции с содержанием обязательной части ООП *реализации режимных моментов в смешанной дошкольной группе.*
7. Рубан Г.А. «Такие разные постройки». Программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. (Знакомим дошкольников с архитектурой Самары!) в интеграции с содержанием обязательной части ООП *реализации режимных моментов в смешанной дошкольной группе.*

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями детей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Необходимыми **условиями** успешной реализации данного раздела Программы являются:

1. *Доброжелательный стиль ежедневного общения педагогов с родителями.* Исключены категоричность, требовательный тон.

2. *Индивидуально-дифференцированный подход* – выбор педагогом форм и средств взаимодействия с учетом ситуации, настроения, действие в интересах ребенка.

3. *Сотрудничество, а не наставничество*, предполагающий создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. *Серьезная подготовка* к любому мероприятию с целью обеспечения качества

5. *Динамичность – быстрое реагирование* на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В детском саду педагоги используют как традиционные, зарекомендовавшие свою эффективность формы работы с родителями, так и современные преимущественно интерактивные практико-ориентированные формы.

Традиционные формы взаимодействия детского сада с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые)
- собрания родительского комитета детского сада
- дни открытых дверей
- ежедневный непосредственный контакт с родителями, во время приема и ухода детей
- участие родителей в мероприятиях группы и детского сада (развлечения, конкурсы, утренники и др.)
- индивидуальные консультации
- ознакомление родителей с достижениями ребенка

Помимо традиционных в детском саду все большее значение приобретают инновационные формы взаимодействия:

Проектная деятельность. Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанникам и родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи в детском саду и др.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагог-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, совместное творчество и др.). В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

Семейные праздники. Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду. Семейный праздник в детском саду — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Обеспечение возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

-знакомство родителей с Программой детского сада (наличие в свободном доступе);
-информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

Эффективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте. Он-лайн общение с родителями посредством интернет-сайта. Цель: познакомить родителей с дошкольным учреждением, фрагментарно показать все виды деятельности по развитию личности детей. В результате такой формы работы родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, основных и дополнительных образовательных услугах, оказываемых специалистами и воспитателями детского сада. В гостевой книге сайта любой родитель может задать интересующий его вопрос и в течение некоторого времени получить ответ в виде консультации, рекомендации, совета и т.п. Кроме того, посетители сайта могут оставлять отзывы, благодарности в адрес сотрудников детского сада, что является формой обратной связи.