

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**  
**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СП ДЕТСКИЙ САД**  
**«ЖУРАВЛЕНОК ГБОУ СОШ ИМ. Е. М.**  
**ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т. НОВОСЕМЕЙКИНО**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино  
структурное подразделение детский сад «Журавленок»**

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете СП  
детский сад «Журавленок»  
Протокол № 1 от 27.08.2014

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № \_\_\_\_\_ от 2014 г.  
Директор ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова  
п.г.т. Новосемейкино  
\_\_\_\_\_ И.М.



**Положение  
о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 4, ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДОО.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах реализации Программы для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

□ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;

принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО.

Направлениями мониторинга могут быть:

реализация Программы ДОО;

уровень физического и психического развития воспитанников;

состояние здоровья воспитанников;

адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;

готовность детей подготовительных групп к школе;

эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;

уровень профессиональной компетентности педагогов;

развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;

предметно-развивающая среда;

материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

удовлетворенность родителей качеством работы ДОО;

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

3.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Психологический мониторинг индивидуального развития ребенка проводится по мере необходимости квалифицированными специалистами с согласия родителей (законных представителей) в ППЦ «Доверие» с. Красный Яр, согласно договору.

В работе по проведению педагогического мониторинга качества образования используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анкетирование;

тестирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания. Данные,

полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году