

Программа развития принята
На педагогическом совете СП
детского сада «Журавленок»
Протокол Педсовета № 2
от «19» января 2024 г.



Утверждаю

Зорина О.Ю.

Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»

им. Е.М. Зеленова

п.г.т. Новосемейкино

Приказ № 31-ог «22» января 2024г.

**Программа развития структурного подразделения детского сада
«Журавленок» государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
муниципального района Красноярский Самарской области
с 2024 до 2028 годы**

Коллектив разработчиков:

*Ильина Т.М., Никитин В.В.,
Абрамова Т.Н, Назарян А.А.
под руководством
Трошенковой И.И.-
руководителя СП*

Новосемейкино, 2023

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино | 3 |
| Введение | 6 |
| 2. Паспорт СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино. | 8 |
| 3. Проблемный анализ состояния СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино | 21 |
| а) Результативность реализации образовательной программы СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино за три года: качество образования, количество участников и победителей конкурсов | 21 |
| б) Качество образовательного процесса СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино | 23 |
| в) Качество условий организации образовательного процесса СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино | 25 |
| 4. Концептуальное видение образа будущего состояния. (Концепция развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино) | 30 |
| 5. Инструментарий развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино | 33 |
| 6. Пути и этапы достижения целей и задач Программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино | 36 |
| 7. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения. | 41 |
| 8.Используемая литература | 44 |
| Приложения | |
| Приложение 1 План-проект: «Здоровый малыш» | 45 |
| Приложение 2 План-проект «Кадры» | 47 |
| Приложение 3 План-проект « Управление» | 49 |

1. Паспорт программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование программы</p> | <p>Программа развития структурного подразделения детского сада «Журавленок» государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино с 2019 до 2023 годы</p> |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (с изм.08.11.2022)¹ (далее – ФГОС ДО); - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. - Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г., вступившие в силу с 28.02.2023); - Законом РФ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся; - приказом Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - письмом Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ; - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021г.); - также с учетом особенностей СП детского сада «Журавленок», региона, |

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

| | |
|---|--|
| | образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. |
| Период и этапы реализации программы | Программа реализуется в три этапа на период с 2024 по 2028 гг. 1 этап – организационно-практический (2024-25 гг.) 2 этап – практический (2025-27 гг.) 3 этап – заключительный (2027-28 гг.) |
| Цели программы | - Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества. - Создание условий для укрепления нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурного взаимопонимания и уважения. - Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности. – Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных. |
| Основные задачи | - Сохранить качество образования в СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино. - Создать условия для воспитания детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям и обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям. – Создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников и обеспечения физического, психического, социального, духовно - нравственного развития детей. – Построить образовательный процесс путем использования инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО. – Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОО, через образовательное взаимодействие и трехстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же повышения воспитательных возможностей семьи. – Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольной образовательной организации в интеллектуальном развитии детей, в том числе одаренных детей. – Сохранить традиций ДОО по формированию качественного художественно-творческого и социально-коммуникативного развития дошкольников. – Сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников. – Организовать деятельность методической площадки на базе дошкольного учреждения по повышению компетентности педагогов ДОО. – Внедрить в практику работы ДОО новые формы предоставления консультативных услуг родителям по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели | Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Реализация государственных стандартов дошкольного образования. • Реализация долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной». |

| | |
|---|---|
| программы | <ul style="list-style-type: none"> • Высокие результаты интеллектуального и социально-коммуникативного развития воспитанников. • Создание методической и дидактической базы для познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников. • Участие семьи в образовательном процессе ДОО. • Функционирование площадки ДОО по повышению компетентности педагогов. • Функционирование новых форм консультативных услуг родителям по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. |
| Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий | <p>Долгосрочный воспитательно-образовательный проект «Люблю тебя, мой край родной»</p> <p>Организация площадки ДОО по повышению компетентности педагогов.</p> <p>Организация новых форм консультативных услуг родителям по вопросам воспитания детей дошкольного возраста посредством организации интерактивной формы консультационного пункта на сайте ДОО.</p> <p>Проекты:</p> <p>«Здоровый малыш»</p> <p>«Управление»</p> <p>«Кадры»</p> |
| Разработчики программы | Творческий коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе Трошениковой И.И. |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | Трошеникова Ирина Игоревна Заместитель директора по воспитательной работе Тел. 8(846) 573-10-67 |
| Сайт ОО | Детский сад – открытая система. Вся информация о деятельности Организации размещается на <u>странице СП детского сада «Журавленок» сайта школы: http://nsem3.yartel.ru/index.php/sp-detskij-sad-zhuravlenok</u> |
| Документ об утверждении программы | Приказ директора ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино |
| Источники финансирования программы | Муниципальный бюджет |
| Система организации контроля за выполнением программы | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет совет педагогов образовательного учреждения. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова публичного доклада. |

Введение

Актуальность

Актуальность создания Программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова на 2024-2028 гг. является управленческим документом.

Качество дошкольного образования в последние годы приобрело не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимость выстроить стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОО обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОО, познавательных и творческих способностей ребенка в разных видах деятельности.

Государственная политика в области воспитания детей и развития общества отраженная в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года диктует нам необходимость учитывать качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение) и содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий и развитие программ патриотического воспитания детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России и создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, а также в ее управлении;
- повышение педагогических компетенций самого коллектива.

В предложенной Программе предусмотрено:

1. Реализация ФГОС и ФОП ДО образовательных услуг. В результате дети должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческую организованную образовательную деятельность, культурные, здоровьесберегающие и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.
2. Создание новых форм консультативных услуг родителям по вопросам воспитания детей дошкольного возраста посредством организации интерактивной формы консультационного пункта на сайте ДОО.
3. Создание и реализация долгосрочного воспитательно-образовательного проекта «Люблю тебя, мой край родной» с системой поэтапного включения в образовательный процесс инновационных форм и технологий, обеспечивающих принципиально качественный результат воспитательно - образовательного процесса .
4. Организацию площадки ДОО по повышению компетентности педагогов.
5. План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

2. Паспорт СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

| | |
|---|---|
| 1. Численность детей | 96 человек |
| 2. Количество групп | 4 возрастные группы: - группа раннего возраста (дети 2-3 лет) - группа детей младшего возраста (3-4 года) - группа детей среднего возраста (4 – 5 лет) - смешанная дошкольная группа (дети 5-7 лет) |
| 3.Количество педагогов | 10 педагогов, в том числе 8 воспитателей, музыкальный руководитель и старший воспитатель |
| 4.Средний возраст педагогов | 35 - 40 лет |
| 5. Режим работы ОО | 12-ти часовой режим работы в пятидневной рабочей неделе С 7.00 – 19.00 часов. |
| 6. Состояние материально-технической | <p>Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.</p> <p>На территории детского сада имеются прогулочные участки с детскими верандами, различным игровым оборудованием. Все прогулочные участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>В здании школы имеется актовый и спортивный залы, используемые для проведения спортивных и культурных мероприятий с воспитанниками детского сада.</p> <p>В детском саду оборудован методический кабинет, оснащенный необходимой детской и методической литературой и пособиями для осуществления воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками детского сада.</p> |
| 7.Характеристика части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | <p>В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.</p> <p>При разработке вариативной части Программы педагогический коллектив ориентировался на образовательные потребности, интересы и мотивы детей и их родителей, выбрав приоритетные направления.</p> <p>Учитывая возросшую необходимость родителей в определении в ДОО детей раннего возраста (с 2 лет) и во всестороннем их развитии, наряду с минимум обязательной части образовательной программ выбрать</p> |

одним из направлений части, формируемой участниками образовательных отношений, развитие детей раннего возраста.

В контексте задач ФГОС ДО (духовно-нравственное воспитание и социокультурное развитие детей) содержание образования должно обеспечивать формирование и развитие личности человека, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ст. 12 ФЗ об образовании в РФ) и объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества (Р.1.6., п.5 ФГОС ДО). Поэтому в нашем детском саду перед педагогами была поставлена задача - найти такие формы и методы работы с детьми, чтобы доступно, увлекательно познакомить ребят с важнейшими понятиями народной философии и педагогики. Познавая произведения народного искусства, дети усваивают мудрость народа, его духовное богатство, доброту, жизнелюбие, веру в справедливость, необходимость добросовестного труда. Уважение к человеку, бережное отношение к природе.

Основное **приоритетное направление** деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино – **нравственно-патриотическое через использование технологий сотрудничества, игровых технологий, метода проектов, поисково-исследовательской деятельности.** Это направление ориентировано на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, формирование его общей культуры через художественно эстетическое и познавательное развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия.

Государственный образовательный стандарт направлен на решение в числе прочих задачи «создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» (3. п.1.6, п/п 4). В этом же документе выделяется ещё одна задача: «Формирование общей культуры личности детей, в том числе развития их нравственных, эстетических качеств..., инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка».

Необходимо создание условий для личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющих ребёнку проявить активность, наиболее полно реализовать себя. Организация художественно-эстетического и познавательного развития дошкольников в пространстве игровой и проектной деятельности включает ряд микропространств, содержанием которых является познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность. При этом познавательно-исследовательская деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микропространства.

Актуальность данного направления очевидна, так как познавательно-исследовательская деятельность создаёт условия для развития и совершенствования социально – нравственной, художественно – эстетической, умственной, эмоциональной сферы и творчества детей, т.е. позволяют решать задачи всестороннего развития его личности, являясь

наиболее эффективным, природосообразным (соответствующим природе детства) средством для этого.

Вариативная часть Программы, сформированная коллективом детского сада «Журавленок», направлена на развитие детей с учетом:

- специфики региона (национально-культурной принадлежности воспитанников; особенностей промышленного и культурного комплекса Самарской области; природно-климатических, сезонных и экологических особенностей региона);

- дополнения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (театральная и музыкальная деятельности), расширяющей и углубляющей содержание данной образовательной области, которая в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и отвечает сложившимся традициям коллектива.

Вариативная часть Программы соответствует ФГОС ДО и составляет не более 40% содержания и не противоречит целям и задачам Программы.

Вариативная часть Программы, сформированная коллективом детского сада «Журавленок», направлена на развитие детей с учетом:

- всестороннего гармоничного развития детей раннего возраста;

- специфики региона (национально-культурной принадлежности воспитанников; особенностей промышленного и культурного комплекса Самарской области; природно-климатических, сезонных и экологических особенностей региона);

- дополнения содержания образовательной области «Познавательное развитие», расширяющей и углубляющей содержание данной образовательной области по направлению духовно-нравственного воспитания, которая в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и отвечает сложившимся традициям коллектива.

Вариативная часть ООП предусматривает реализацию содержания:

1. Образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряково в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках ООД по всем направлениям развития детей раннего возраста, а также реализации режимных моментов – в группе раннего возраста.

2. Программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках ООД по познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц и в проектной деятельности – в младшей, средней и смешанной дошкольной группах.

3. Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.

Калинкина в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках ООД по познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в месяц – в смешанной дошкольной группе.

Часть Программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть программы воспитания сформирована коллективом СП детского сада «Журавленок» с учетом дополнения содержания по направлению патриотического воспитания детей в области ознакомления с народными традициями, культурой, бытом русского народа.

В основу части, формируемой участниками образовательных отношений программы воспитания положена парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М. Д. Маханевой в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках ООД по восприятию художественной литературы и

| | <p>фольклора 1 раз в месяц, а также реализации режимных моментов – в младшей, средней и смешанной дошкольной группах.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---|--|--------------|------|----------------|------|-------------------|-----|------------------|---|------------------|---|-------------------|---|-------------------------|--|
| <p>8. Краткие сведения об истории, традициях, наследии ОО</p> | <p>Главные задачи нашей работы – формировать благоприятные межличностные отношения между дошкольниками, устранять препятствия в межличностных отношениях детей, формирование толерантности у детей дошкольного возраста с учетом национально-культурных особенностей нашего региона.</p> <p>Национально-культурные особенности Многонациональный состав населения поселка и области (соседство на достаточно ограниченной территории людей более 200 национальностей, вероисповедания, разных укладов жизни, разных культур, с преобладанием русскоязычного; Культурологические особенности: - на территории Самарской области сформирована уникальная сеть различных охраняемых памятников архитектуры.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9. Характеристика контингента (по полу, социальному составу семей, национальности, здоровью и другим важным для программы параметрам)</p> | <p>Характеристика состава родителей: Педагогический коллектив ДОО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Доля (%) семей от общего количества детей в ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Общее количество детей 96, из них, проживающие в:</td> </tr> <tr> <td>полной семье</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>неполной семье</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>многодетной семье</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>проблемная семья</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>семье с опекуном</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Социальный статус</td> <td>Рабочие – 25 %, служащие – 55 %, бизнесмены – 1 %; не работающие – 19 %</td> </tr> <tr> <td>Образовательный уровень</td> <td>Среднее проф. – 29 %, высшее – 65 %, б/о – 6 %</td> </tr> </tbody> </table> | Критерии | Доля (%) семей от общего количества детей в ДОО | Общее количество детей 96, из них, проживающие в: | | полной семье | 80 % | неполной семье | 12 % | многодетной семье | 8 % | проблемная семья | 0 | семье с опекуном | 0 | Социальный статус | Рабочие – 25 %, служащие – 55 %, бизнесмены – 1 %; не работающие – 19 % | Образовательный уровень | Среднее проф. – 29 %, высшее – 65 %, б/о – 6 % |
| Критерии | Доля (%) семей от общего количества детей в ДОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество детей 96, из них, проживающие в: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| полной семье | 80 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| неполной семье | 12 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| многодетной семье | 8 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проблемная семья | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| семье с опекуном | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальный статус | Рабочие – 25 %, служащие – 55 %, бизнесмены – 1 %; не работающие – 19 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательный уровень | Среднее проф. – 29 %, высшее – 65 %, б/о – 6 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>10. Характеристика социума</p> | <p>Политические, экономические, социальные события, происходящие в стране, оказывают значительное влияние на работу ДОО. Это, прежде всего, связано с изменениями в федеральном, региональном законодательстве, изменениями на рынке образовательных услуг.</p> <p>Детский сад находится в микрорайоне Радиоцентр, на значительном расстоянии от основной части поселка с достаточно скудной инфраструктурой. Ближайшее расположение других дошкольных и общеобразовательных учреждений: СП «Детский сад № 17», СП «Детский сад № 16»: СП «Детский сад №20» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Зеленова; ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Зеленова (основной корпус); Дом культуры находятся на значительном расстоянии от СП детского сада «Журавленок». Взаимодействие с другими дошкольными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями социокультурной сферы поселка и муниципалитета</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>осуществляется по договору о сотрудничестве и сетевом взаимодействии. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.</p> |
| <p>11. Социальное партнерство и/или сетевое взаимодействие</p> | <p>Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.</p> <p>Социальное партнерство СП детский сад «Журавленок» имеет разные формы и уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности; • партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер; • партнерство со спонсорами, благотворительными организациями <p>Работая в условиях социального партнерства, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.</p> <p>Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу с государственными структурами и органами местного самоуправления – Администрация городского поселения Новосемейкино; • взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры – близлежащие детские сады, школа, дом культуры «Кристалл», детский дом творчества, музыкальная школа, Красноярский ресурсный центр, ИРО г.о. Самара; • взаимодействие с учреждениями здравоохранения Красноярская ЦРБ; • работу с семьями воспитанников детского сада. <p>Одним из самых важных и ближайших партнеров являются семьи наших воспитанников.</p> <p>В соответствии с Законом "Об образовании" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка".</p> |
| <p>12. Краткие итоги образовательного процесса за последний учебный год, а также другие</p> | <p>Основными задачами СП детский сад «Журавленок» на 2022-23 учебный год являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых и сенсорных игр. (Сентябрь - декабрь) 2. Развитие начальных представлений детей дошкольного возраста об |

| | |
|---|---|
| <p>данные анализа образовательного процесса и его результатов</p> | <p>истории русского народа (быте, культуре, традициях) посредством творческой деятельности. (Январь-май)</p> <p>Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические чтения и консультации, семинары по данным направлениям. - педагогические советы: - Осуществлены тематические проверки и фронтальный контроль, направленные на выявление и устранение недочетов в образовательном процессе - Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности. <p>В 2022-2023 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, конкурсах, семинарах, конференциях по обмену педагогическим опытом, а так же имеют публикации результатов своей работы в интернет источниках и периодических изданиях.</p> <p>В 2022-2023 учебном году воспитанники и коллектив структурного подразделения детский сад «Журавленок» принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном и общероссийского уровня, в которых неоднократно становились призерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» - Областной конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Горжусь тобой, моя Россия!» - Областной творческий конкурс «Лоскутное одеяло» - Областной конкурс «Созвездие игры» - Окружной конкурс «Поэтический марафон. Волжские узоры» - Областной конкурс проектов «А из нашего окна» - Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» - Дистанционный конкурс технического творчества по конструированию и робототехнике «Планета роботов и конструкторов» - Окружной конкурс «За безопасность всей семьей» - Окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - Областной открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Всё начинается с мечты» - Окружной фестиваль национальных культур «В слове мы, сто тысяч я» - Окружной этап конкурса детского творчества «Талантики -2022» и др. <p>В период 202-23 учебного года активно проводилась работа с родителями. Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.</p> <p>В результате работы удалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по направлению речевого развития детей отмечается следующее: в группах работа по развитию речи детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых и сенсорных игр проводилась в период с сентября по декабрь 2022 года. В основе организации воспитательно-образовательного процесса использовался комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. <p>При работе с детьми использовались игровые и сюжетные формы образовательной деятельности.</p> <p>Посредством включения пальчиковых и сенсорных игр эффективно решали образовательные задачи, реализуемые в</p> |
|---|---|

детском саду в соответствии с примерной общеобразовательной программой ДОО. Для осуществления работы составлено тематическое планирование, проводилась организованная образовательная деятельность, была организована предметно-пространственная среда (изготовлены атрибуты к играм, сделаны технологические карты). Велась работа с родителями и педагогами (проведено родительское собрание, подготовлены консультации). Изготовление пособий и дидактических игр воспитателями и родителями способствовало обогащению РППС.

Анализ наличия методической литературы показал недостаток методической литературы и разработок по данному направлению. Поэтому педагогами были разработаны комплексно-тематическое планирование и планы-конспекты ООД на первое полугодие, в соответствии с которыми проводилась организованная образовательная деятельность. Данные разработки имеются во всех группах. Осуществление воспитательно-образовательной работы включает в себя и работу по развитию речи и в свободной деятельности детей самостоятельно. Дидактические игры, в том числе и изготовленные педагогами, находятся в доступности детям, безопасны детям и имеют сертификаты соответствия санитарным нормам. Анализ открытых просмотров показал положительную подготовленность педагогов к осуществлению работы по данному направлению.

Вывод: Одним из необходимых условий для развития речи детей становится создание в дошкольном образовательном учреждении необходимых условий: наличие пространственных и материальных возможностей для осуществления работы, а также компетентность и мастерство педагогов. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация педагогов нашего детского сада позволяет самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребенком при осуществлении работы по развитию речи детей посредством пальчиковых и сенсорных игр. Вместе с тем в результате работы были отмечены некоторые недостатки: Несмотря на внедрение в образовательный процесс ДОО активных форм работы с детьми, стимулирующих развитие речи детей, речевая активность и развитие речи воспитанников недостаточны, снижается интерес детей к речевым играм и художественной литературе. В связи с этим педагогами принято решение продолжать работу по данному направлению и включить в годовые задачи на 2023-24 учебный год задачу, связанную с углубленной работой по речевому развитию.

- по направлению решения второй задачи, связанной с развитием начальных представлений детей дошкольного возраста об истории русского народа (быте, культуре, традициях) посредством творческой деятельности отмечается следующее: педагоги младшей, средней и смешанной дошкольной групп активно включились в работу. В группах организована соответствующая предметно-пространственная развивающая среда: организованы уголки познавательного развития, в которых в соответствии с возрастом детей имеются в наличии пособия и материалы для совместной и самостоятельной деятельности детей по данному направлению. В уголках по художественно-эстетическому развитию подобраны материалы для самостоятельной творческой

деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых. В смешанной дошкольной группе организованы творческие мастерские под руководством воспитателей группы.

Педагогами ведется активная работа по развитию интереса у детей и познавательной мотивации по патриотическому направлению воспитания и развития у детей представлений о быте, культуре и традициях русского народа посредством творчества.. Наряду с организацией творческой детской деятельности с детьми разучены народные игры малой подвижности, пальчиковые и подвижные народные игры, в которые они самостоятельно могут играть в свободной самостоятельной деятельности.

Педагоги создали и оформили презентации, дидактические материалы, что способствовало лучшему зрительному восприятию материала и развитию как познавательного интереса у дошкольников, так и их творческой деятельности.

Анализ наличия методической литературы показал недостаток методической литературы и разработок по данному направлению. Поэтому педагогами были разработаны планы-конспекты ООД, которые в последующем дополнили электронный сборник конспектов ООД по данному направлению, в соответствии с которыми проводилась организованная образовательная деятельность. Педагогами были разработаны и реализованы проекты в каждой возрастной группе, что послужило основой создания базы проектов по различным направлениям развития детей. Данные разработки имеются во всех группах. Осуществление воспитательно-образовательной работы включает в себя и работу в свободной деятельности детей самостоятельно.

Дидактические пособия и материалы для игр детей находятся в доступности детям, они безопасны детям. Вместе с тем организована и ведется индивидуальная работа с воспитанниками. Анализ открытых просмотров показал положительную подготовленность педагогов к осуществлению работы по данному направлению.

Вместе с тем в результате работы были отмечены некоторые недостатки: недостаток в наличии и разработке методической литературы, не все педагоги достаточно компетентны в вопросах организации работы по данному направлению.

В каждой возрастной группе в результате реализации проектов были организованы или пополнены центры патриотического воспитания.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. О чем свидетельствуют Результаты мониторингу развития детей в 2022-23гг. Представления и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие представления, умения и навыки.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрацией ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего

обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: В поиске наиболее эффективных средств обучения и воспитания необходимо широкое применение проектного метода для ознакомления детей с историей культурой, бытом и традициями народов, населяющих Россию, а так же повышения эффективность реализации задач и для реализации данного направления в ДОО должны быть созданы соответствующие условия: обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах; постоянно обновляются центры патриотического развития во всех возрастных дошкольных группах, информация для родителей, созданы разнообразные пособия и дидактические игры. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация большинства педагогов нашего детского сада позволяет создать необходимые условия. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании в реализации проектов, так как этот метод основан, прежде всего, на личностно-ориентированном подходе к детям. Ведь личный опыт каждого ребенка индивидуален. В ходе реализации проекта – поэтапной практической деятельности по достижению намеченных целей, происходит формирование основ патриотизма и гражданственности. Однако, в ДОО не достаточно полно проявляется воспитание дошкольников в области познавательного развития по направлению ознакомления детей с историей русского народа, особенностями и традициями родного края, не смотря на то, что работа ведется на протяжении трех лет.

Важнейшим направлением деятельности СП детский сад «Журавленок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%.

Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП детский сад «Журавленок» в течение 2022 -2023 года поступило в группы раннего возраста 18 – детей.

– 5 детей – с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 10 детей, с тяжелой – 2 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада. Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 10 % имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю в спортивный зале.
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, С-

витаминизация пищи, кислородный коктейль, осмотр детей узкими специалистами).

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2022 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали низкий и средний уровни.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по программе школы дошкольника (формирование и развитие познавательного интереса и любознательности). Также уделялось внимание развитию мотивации к обучению в школе и развитию волевых качеств детей 6-7 лет. Были разработаны рекомендации для педагогов и родителей по данному направлению «Готовимся к школе, играя», «Как научить ребенка доделывать начатое дело до конца», «Школьная готовность. Что это такое?» и др.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в марте 2023 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Если на октябрь 2022 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 4% детей, то в апреле общий показатель высокой готовности к школе составляет 42,7%. Осенью 30% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Мартовское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается 42,7% детей и средняя у 55,3% детей, что говорит о результативности образовательно-воспитательного процесса, направленного на подготовку детей к обучению в школе.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста было предложено принять участие в анкетировании.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Большинство родителей (законных представителей) довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад – 99%, не всегда 1%, по сравнению с прошлым годом 98% и 2% соответственно.

На вопрос «Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?» 91 % ответили, что нравится, не всегда – 9 %, в прошлом году 91% и 9%.

98 % родителей (законных представителей) считают, то ДОО обеспечивает качественное образование их ребенку, 2% считают, что не вполне. Результат прошлого года 97% и 3%.

ДОО способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка. Так считают 100% опрошенных. Анкетирование прошлого года показало 99, и 1% считают, что не вполне способствует.

На вопрос «Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?» 92% человек считают, что условия создаются, 8 % - не всегда. 90% и 10% соответственно по анкетированию прошлого года.

Значительно вырос процент опрошенных родителей, которые считают

что имеют возможности участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка 77% ,22% – не всегда, 1% - нет. Показатели прошлого года 71%, 28% и 1% соответственно.

Как и в прошлом году 100% родителей (законных представителей) считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги.

«Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?». На этот вопрос 99% респондентов ответили – да, 1 % - не вполне. Показатели прошлого года 95 и 5 % соответственно.

Большинство родителей (законных представителей) считают, что ДОО обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, что составляет 96%, не всегда – 4%. В прошлом году процент утвердительных ответов составил 94% и 6% не всегда.

Родителей (законных представителей) частично удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений детского сада –21%, 1% ответили – нет, и 78% опрошенных удовлетворяет. Здесь отмечается повышение качества оснащения детского сада по мнению родителей по сравнению с опросом прошлого года где частично удовлетворены были 22%, не удовлетворены - 2%, 76% опрошенных родителей полностью удовлетворены.

Большинство считают, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна – это 93%, не вполне – 7%, что по показателям прошлого года 88 и 12% соответственно.

Качество питания в детском саду удовлетворяет 98% опрошенных, 2% - не вполне удовлетворены. Показатель прошлого года 95% ответили утвердительно, 5% - не вполне удовлетворены.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг детского сада «Журавленок» составляет 93,4% (показатель прошлого года 91,3% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Вопросы, на которые родители (законные представители) затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Не смотря на внедрение в образовательный процесс ДОО активных форм работы с детьми, стимулирующих развитие речи детей, речевая активность и развитие речи воспитанников недостаточны, снижается интерес детей к речевым играм.

2. В ДОО не достаточно полно проявляется воспитание дошкольников в области познавательного развития по направлению ознакомления детей с историей русского народа, особенностями и традициями родного края, не смотря на то, что работа ведется на протяжении трех лет.

В связи с этим, считаем приоритетным направлением развития детей на 2023-24 учебный год – речевое и познавательное развитие воспитанников в области развития представлений об истории русского народа, особенностях и традициях родного края, продолжая углублять работу по данному направлению.

| | |
|---|--|
| <p>13. Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений ОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> - накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОО; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями поселка - благоприятный психологический климат в ДОО - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования |
| <p>14. Характеристика управляющей системы ОО</p> | <p>Управление качеством образовательного процесса ДОО Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (ВСОКО). ДОО принимает участие в независимых системах оценки качества таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный отчет – на общем родительском собрании ДОО 2. Публикация в СМИ - статьи, презентации, личные сайты педагогов ДОО в сети Интернет, 3. Официальный сайт ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино 4. Самообследование с размещением итогов на сайте ДОО 5. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг с информированием результатов на родительских собраниях и сайте ДОО. |

3. Проблемный анализ состояния СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

а) Результативность реализации образовательной программы СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино за три года: качество образования, количество участников и победителей конкурсов

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Журавленок ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова. Форма обучения очная, обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность по пяти образовательным областям с учетом используемых в ДОО программ и методических пособий обеспечивает реализацию данной программы. Задачи по реализации Программ определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработан и реализуется перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год. Непрерывно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, приоритет отдается проектной деятельности.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Учебный план СП детский сад «Журавленок ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова соответствует Уставу, образовательной программе дошкольного образования ДОО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Иновационные формы дошкольного образования:

- Образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих, коммуникативных, развивающих технологий, ИКТ;
- Конкурсы разного уровня (внутри ДОО, окружные, региональные, всероссийские, международные)
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Проведение социальных акций, флешмобов, игр-квестов.

Результативность реализации образовательной программы за три года

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2020-2021 | 20,7 | 72,1 | 7,2 |
| 2021-2022 | 23,5 | 68,2 | 8,3 |
| 2022-2023 | 24,2 | 69,2 | 6,6 |

В среднем по ДОО показатель освоения образовательных областей на конец учебного

2023 года – 93.4%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО остаются на высоком уровне.

Достижения детского сада.

Воспитанники и коллектив структурного подразделения детский сад «Журавленок» являются активными участниками мероприятий на уровне ДОО, муниципальном, региональном и общероссийского уровня, в которых неоднократно становились победителями и призерами ежегодных конкурсных мероприятий:

| № | Мероприятие (с указанием уровня) | Сравнительный анализ за три года | | |
|---|--|----------------------------------|---------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-22 | 2022-23гг |
| Победители региональных всероссийских и международных мероприятий (очные туры) | | | | |
| | Всероссийский конкурс «Лего-бум» | - | - | + |
| | Областной этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | + | + | + |
| | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2022» | - | + | - |
| | Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» | - | - | + |
| | Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие» г. Тольятти | + | + | + |
| | Межрегиональный конкурс детского и молодежного творчества «Зимняя сказка» | - | + | + |
| Победители региональных и муниципальных мероприятий (очные туры) | | | | |
| | Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Зимняя сказка» | - | + | + |
| | Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки?» | - | - | + |
| | Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» | + | + | + |
| | Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» | + | + | + |
| | Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» | - | + | - |
| | Областной открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Все начинается с мечты» | + | + | + |
| | Областной конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!» | - | + | + |
| | Окружной конкурс среди ДОО СЗУ МОиН Самарской области «Театральная мозаика» | - | - | + |
| | Окружной конкурс «Мама, папа, я – поющая семья» | - | - | + |
| | Окружной конкурс исследовательских проектов «Первые открытия» | - | + | + |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| | Окружной конкурс фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп» | + | + | + |
| | Окружной фестиваль национальных культур для детей дошкольного возраста | + | + | + |
| | Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики» | + | + | + |
| | Окружной конкурс «За безопасность всей семьей» | + | + | + |
| | Окружной конкурс чтецов среди воспитанников ДОО СЗУ МОиН Самарской области «поэтический марафон. Влжские узоры» | - | + | + |
| | Окружной конкурс детских рисунков «Величие природы в рисунке по содержанию стихотворения» | - | - | + |
| Победители на уровне ДОО | | | | |
| | Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» | + | + | + |

б) Качество образовательного процесса СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Проектная наполняемость СП детский сад «Журавленок» 96 человек. Количество воспитанников составляет 96. Прием в ДОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В СП детский сад «Журавленок» в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 возрастные группы: группа раннего возраста – 18 детей, младшая группа – 18 детей, средняя группа - 30 детей, смешанная дошкольная группа – 30 детей. Соотношение прибывших и выбывших детей пропорционально 1/1. Основной причиной выбывания детей является отдаленность от основного места проживания (предоставление места в близлежащем детском саду).

Динамика количества детей за три года

| Учебный год | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Общее количество посещающих детей | 96 | 96 | 96 |
| Убыло/прибыло в течении года | 10/10 | 8/8 | 6/6 |

Имидж ДОО оценивается по результатам анкетирования и опроса на основании положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данное учреждение.

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса заключается в активном участии во всех мероприятиях, проводимых в ДОО:

- праздниках,
- конкурсах различного уровня, педагогических проектах, собраниях, клубах, семинарах-практикумах и т.д
- по результатам регулярно проводимого мониторинга удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

Динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом

| № | Вопрос | Сравнительный анализ за три года | | |
|---|--------|----------------------------------|---------|---------|
| | | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 1. | Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад? | 95% | 96% | 97% |
| 2. | Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад? | 96% | 96% | 88% |
| 3. | Обеспечивает ли ДОО качественное образование Вашему ребенку? | 95% | 98% | 94% |
| 4. | Способствует ли ДОО формированию морально-нравственных ценностей ребенка? | 96% | 98% | 94% |
| 5. | Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? | 89% | 90% | 88% |
| 6. | Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка? | 55% | 54% | 63% |
| 7. | Считаете ли Вы, что в ДОО работают квалифицированные педагоги? | 90% | 88% | 100% |
| 8. | Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? | 96% | 96% | 97% |
| 9. | Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей? | 91% | 100% | 100% |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада? | 58% | 60% | 75% |
| 11. | Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна для родителей? | 86% | 88% | 87% |
| 12. | Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду? | 83% | 84% | 94% |
| Итого | | 85,8% | 87,3% | 89,8% |

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг детского сада «Журавленок» в среднем составляет 87,6% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.

Образовательное учреждение расположено на первом этаже здания школы имеет благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух. Доступ в детский сад осуществляется через отдельные входы в каждую возрастную группу. Доступность объекта для людей с ограниченными возможностями здоровья обеспечена через центральный вход в школу с оборудованным пандусом.

Анализ состояния здоровья воспитанников

| Группа здоровья | Количество воспитанников по годам | | |
|-----------------|-----------------------------------|----------|----------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| I | 56 (58%) | 50 (52%) | 48 (50%) |
| II | 41 (41%) | 37 (38%) | 35 (36%) |
| III | 1 (1%) | 9 (10%) | 13 (14%) |
| IV | - | - | - |
| V | - | - | - |

По результатам анализа здоровья воспитанников отмечается у вновь поступающих детей в ДОО снижение процента воспитанников, имеющих первую и вторую группы здоровья и увеличение процента воспитанников, имеющих третью группу здоровья. Это ставит перед коллективом ДОО необходимую задачу сохранения и укрепления здоровья детей, включения в работу с детьми мероприятий и различных форм работы, способствующих достижению поставленной задачи.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО используются оздоровительные технологии.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

в) Качество условий организации образовательного процесса СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Оценка качества здания для организации безопасного образовательного процесса (ремонт, территория, противопожарная система, тревожная кнопка)

Детский сад функционирует в здании школы на первом этаже постройки 2002 года

Проектное количество групповых помещений на 2004 год (момент открытия детского сада) – 2, кабинетов - 3, служебных помещений - 3. В 2010 году происходит перепланировка помещения школы и открываются 2 дополнительные группы. Площадь прилегающей территории огорожена, тип ограждения – металлическая решетка высотой 2 м. Территория прогулочных участков детского сада условно разделена зелеными насаждениями.

Анализ состояния здания и его основных систем

| Элементы и системы | Год ввода в эксплуатацию (ремонта) | Необходимость ремонта | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|------|----------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Фасад | 2002 | Нет | Нет | Частично |
| Крыльца | | Нет | Нет | Частично |
| Кровля и ливнеотстоки | | Нет | Нет | Частично |
| Фундамент | | Нет | Нет | Нет |
| Лестницы | | Нет | Нет | Нет |
| Двери, окна | | Нет | Нет | Частично |
| Групповые помещения | | Нет | Нет | Частично |
| Служебные помещения | | Нет | Нет | Нет |
| Подвал | | Нет | Нет | Частично |
| Система канализации | | Нет | Нет | Частично |
| Система водоснабжения | | Нет | Нет | Нет |
| Система отопления | | Нет | Нет | Нет |
| Электропроводка | | Нет | Нет | Нет |

Анализ состояния оборудования и инвентаря

| Наименование | Год ввода в эксплуатацию (ремонта) | Ремонт, замена | | |
|--|------------------------------------|----------------|----------|----------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Технологическое оборудование пищеблока | 2002 | Нет | Частично | Частично |
| Санитарно-техническое оборудование | | Нет | Нет | Частично |
| Мебель | | Нет | Частично | Частично |
| Мягкий хозяйственный инвентарь | | Нет | Нет | Частично |
| Противопожарный инвентарь | | Нет | Нет | Нет |

Анализ состояния участка детского сада

| Наименование | Год ввода в эксплуатацию (ремонта) | Ремонт, замена | | |
|----------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| Ограждение | 2002 | Удовлетворительное | Удовлетворительное | Удовлетворительное |
| Покрытие территории | | Удовлетворительное | Удовлетворительное | Удовлетворительное |
| Освещение | | Удовлетворительное | Удовлетворительное | Удовлетворительное |
| Игровое оборудование | | Удовлетворительное | Удовлетворительное | Удовлетворительное |

С целью организации безопасности образовательного процесса установлена противопожарная система. 4 функционально пригодных групповых помещений оснащены необходимым оборудованием: мебелью, игровым, спортивным, познавательным, продуктивным и другим оснащением, играми и игрушками по возрасту.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, условия для их индивидуального развития и безопасной жизнедеятельности.

Во всех помещениях ДОО имеется аудио- и видео- оборудование, в методическом кабинете имеется выход в Интернет для подготовки к ООД, тематическим и познавательным мероприятиям для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Материально-техническая база постоянно обновляется, пополняется в соответствии с необходимыми требованиями образовательного процесса. Модернизируются и совершенствуются средства обеспечивающие результативность образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Профессионального стандарта педагогов по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Из них 60% имеют первую и высшую квалификационные категории. На каждой группе работает по 2 воспитателя. Из специалистов и педагогического персонала в детском саду работают: музыкальный руководитель и старший воспитатель. Результаты кадрового обеспечения и динамика повышения уровня и квалификации педагогов отражены в таблице:

| Показатель | Количество педагогов (Всего 10) | | |
|---|---------------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Уровень образования | | | |
| Высшее образование | 3 | 6 | 6 |
| Среднее-профессиональное | 7 | 4 | 4 |
| Уровень квалификации | | | |
| квалификационная категория (I и высшая) | 1 | 3 | 6 |
| соответствие занимаемой должности | 9 | 5 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Молодые специалисты | | 2 | 3 |
| Возрастная характеристика педагогов | | | |
| Моложе 25 лет | - | 1 | - |
| 25-34 лет | 1 | 2 | 2 |
| 35- 44 лет | 6 | 4 | 4 |
| 45 – 54 лет | 2 | 2 | 4 |
| 55 – 65 лет | 1 | 1 | - |
| 65 и более | - | - | - |
| Повышение квалификации | | | |
| ИОЧ | 6 | 8 | 10 |
| Госзадание | - | - | - |

Педагоги принимают активное участие в методических объединениях различного уровня, с целью обмена опытом работы и повышения профессиональной компетентности. В 2022-2023 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, конкурсах, семинарах, конференциях по обмену педагогическим опытом, а так же имеют публикации результатов своей работы в интернет источниках и периодических изданиях.

| Направление | Мероприятие | Фамилия И.О. педагога |
|--|---|--|
| Деятельность педагогов ДОО на конференциях, семинарах в соответствии с направленностью групп | Окружная интернет-конференция «Основные тенденции развития теории и практики дошкольного образования» | Ильина Т.М., Назарян А.А. |
| | Окружной семинар для работников системы дошкольного образования «Формирование у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к истории культуре и традициям России через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности по художественно-эстетическому развитию» | Назарян А.А., Никитин В.В., Ильина Т.М., Чурилова И.Ю. |
| | ОМО «Современные подходы к организации и развитию речевой активности детей дошкольного возраста» | Ильина Т.М., Чурилова И.Ю., Назарян А.А., Прошунина С.А., Зотова М.С., Фомина Л.В. |
| | ОМО «Конструктивно-модельная деятельность в образовательном процессе детского сада» | Ильина Т.М., Никитин В.В. |
| | Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования | Ильина Т.М. – докладчик, статья в сборник Трошенкова И.И., Никитин В.В. – статья в сборник |
| | ОМО «Приобщение детей дошкольного возраста к инженерно-техническому творчеству» | Абрамова Т.Н. |
| | ОМО Художественно-эстетическое развитие как средство нравственно-патриотического воспитания» | Абрамова Т.Н., Прошунина С.А. |
| | ОМО «Использование современных технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» | Ильина Т.М. |
| | Окружной семинар «Успешные практики «Наставничество как фактор профессионального роста педагога в дошкольной организации» | Абрамова Т.Н. |
| | Направление | Мероприятие |
| Результаты участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня. | Конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду среди дошкольных образовательных организаций Северо-Западного округа | Призер в номинации «Лучший участок детского сада» Баландина Л.Г. и Назарян А.А. |
| | Окружной конкурс «Методическая копилка-2023» | 1 место Ильина Т. М., Никитин В.В., Назарян А.А., 3 место Прошунина С.А. |
| | Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» | Участник Буданова Д.А. |
| | Областной конкурс «Мой наставник» | Участник Абрамова Т.Н. |

| Публикации: | |
|---|---|
| Сборник регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования | Трошенкова И.И., Никитин В.В. РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ Ильина Т. М. Использование игрового приема «Кубик Блума» для систематизации и обобщения представлений об истории, традициях и культуре русского народа у детей старшего дошкольного возраста |
| Сборник материалов ОМО Использование современных технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» | ИЛЬИНА Т.М. МАТЕМАТИКА В ДВИЖЕНИИ – ОДНА ИЗ ФОРМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ |
| Сборник окружного семинара «Создание условий для развития начальных представлений детей дошкольного возраста об истории русского народа (быте, культуре, традициях) посредством творческой и других видов деятельности» | Ильина Т.М. Информационные памятки для родителей как форма включения родителей в проектную деятельность по формированию у детей эмоционального отношения к культуре и традициям России Назарян А.А. Приобщение дошкольников к народной культуре и речевому общению средствами народной игры Никитин В.В. Народные праздники как средство развития начальных представлений детей дошкольного возраста об истории русского народа Прошунина С.А. Организация мини-музея «Русская изба» в средней группе Чурилова И.Ю. Развитие познавательных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам русского народного творчества |

Выявление проблем по каждому пункту анализа

| Направление деятельности | Проблема | Пути решения |
|--|---|---|
| Повышение качества образования за счет создания условий через предметно-пространственную развивающую среду | Отсутствие: - сенсорных комплектов - творческих лабораторий дошкольника - творческой мастерской дошкольника - недостаточный уровень развития направления – нравственно-патриотическое воспитание, робототехника В недостаточной степени созданы условия для самостоятельной деятельности ребенка | Поиск дополнительного финансирования Организация взаимодействия с родителями |
| Заболеваемость воспитанников | Проблемой остается заболеваемость детей Недостаточность условий для результативной работы по здоровьесбережению , приобретение соответствующего инвентаря, оборудования | Проведение ряда мероприятий, связанных с закаливанием, организации лечебной (адаптивной) физкультуры. Введение в штат инструктора по ЛФК и/или обучение кадров |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей воспитанников | Низкий уровень владения информационными технологиями. Занятость родителей | Стимулирование педагогического коллектива Интерактивные формы взаимодействия |

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

По опросам родителей (законных представителей) воспитанников в основе требований, предъявляемых к результатам работы ДОО, относятся – характер условий пребывания ребенка в ДОО, комфортность воспитательно-образовательной среды.

| | |
|-----------------------|--|
| Потребности родителей | Создание современной развивающей среды в ДОО |
| | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей |
| Потребности педагогов | обеспечение успешного освоения педагогических технологий |
| | обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта |
| | обеспечение условий для повышения квалификации педагогов |
| | обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы |
| Потребности детей | обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО |
| | развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром |
| | формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества |
| | формирование потребности в здоровом образе жизни. |

Характер воспитательно-образовательного процесса строится на адекватных возрасту формам и методах взаимодействия: в игре, коммуникации, продуктивной деятельности, уважения личности ребенка и т.д. Что касается условий пребывания ребенка в ДОО, комфортности образовательной среды, в рамках финансирования приобретаются первоочередные пособия, игры и игрушки, расходные материалы.

SWOT – анализ потенциала развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО | |
|--|--|
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| <ul style="list-style-type: none"> - накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОО; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями поселка - благоприятный психологический климат в ДОО - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - увеличение количества воспитанников, имеющих третью группу здоровья - слабая включенность родителей в образовательный процесс |
| Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
| Благоприятные возможности и риски | |
| <p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями | <p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья - дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО; - активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь, игровых -совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе |
| <p>III. Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован стабильный коллектив | <p>IV. Стратегия защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий социальный статус профессии воспитателя в |

| | |
|--|---|
| <p>единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи</p> <p>– отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.</p> <p>– привлечение родителей к образовательной и досуговой деятельности</p> | <p>обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая занятость родителей воспитанников; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - проблематичность финансирования материально - технической базы ДОО |
|--|---|

Оптимальный сценарий развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОО. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями проселка, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет использования эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, информационных образовательных технологий.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

4. Концептуальное видение образа будущего состояния. (Концепция развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино)

Основной целью образовательной политики Самарской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребенка.

Основными мероприятиями в рамках концепции развития ДОО станут:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- обеспечение развития кадрового потенциала ДОО;
- модернизация системы управления качеством образования в ДОО.

Основной целью Программы развития должны стать: обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДОО должны сформировать у ребенка ключевые компетенции:

- **коммуникативную** – умение общаться с целью быть понятым;
- **социальную** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;
- **информационную** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- **продуктивную** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);
- **нравственную** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- **физическую** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Направления развития воспитанников

| Направления развития | Содержание | Формы работы |
|----------------------------------|--|---|
| Познавательное | Совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развитие воображения и творческой активности. | Индивидуальные подгрупповые и фронтальные занятия с детьми в рамках организованной и самостоятельной деятельности. Дидактические игры и ежедневные и еженедельные традиции. |
| Речевое | Создание условий для обогащения словаря ребенка, развитие образной фонетической и грамматической стороны речи. Уделение внимания развитию регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка. | |
| Физическое | Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни. | Закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия, сон, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования). |
| Социально-коммуникативное | Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции | Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др. |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | собственных действий. | |
| Художественно-эстетическое | Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями. | Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной программы по изодеятельности. Индивидуальная работа в свободное время. |

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП детского сада «Журавленок» служат:

- использование здоровьесберегающих технологий на основе изучения психосоматического состояния детей ДОО;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через работу площадки ДОО по повышению компетентности педагогов;
- непрерывное взаимодействие с родителями воспитанников и включение их в воспитательно-образовательный процесс с использованием различных форм работы в том числе информационно-коммуникативных и интерактивных;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Инновационная идея развития ДОО

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- *В области образования:* обеспечение гарантированного качественного образования на основе модернизации предметно-развивающей пространственной среды ДОО, повышения профессиональной компетентности педагогов и вовлечения родителей в реализацию образовательных программ дошкольного образования.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы и организации управления:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области снижения заболеваемости воспитанников:* эффективное использование здоровьесберегающих технологий.

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОО позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей Программы развития СП детского сада «Журавленок» является установка, что каждый ребенок – здоровый, успешный дошкольник. Успешность

выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий. Кроме того, имеющий первичные представления о себе, своем социальном окружении, ценящий и принимающий культуру и традиции своего народа, достижения в различных сферах социальной жизни современного общества.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений детского сада,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Участниками реализации Программы развития СП детского сада «Журавленок» являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Программу Развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Уровень реализации | Потребитель (участники) |
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель |
| Групповой уровень | Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников |
| Общий (учрежденческий) уровень | Администрация ДОО, творческая группа педагогов |
| Социальный уровень | Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта. |
| Административный уровень | Администрация п. Новосемейкино и м.р. Красноярский |

Особенности Программы Развития СП детского сада «Журавленок» учитываются:

- специфика микрорайона Радиоцентр п. Новосемейкино и социальные запросы родителей/населения, проживающего в данном районе;
- опыт и традиции педагогического коллектива;
- социальные связи с научно-методическими учреждениями м.р. Красноярский и г.о. Самары.

5. Инструментарий развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Цели и задачи Программы развития ДОО

Целями программы развития ДОО на период до 2024-2028 год является:

- Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества.
- Создание условий для укрепления нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурного взаимопонимания и уважения.
- Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности.

– Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Основными **задачами** развития выступают:

- Сохранить качество образования в СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Создать условия для воспитания детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям и обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям.
- Создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников и обеспечения физического, психического, социального, духовно - нравственного развития детей.
- Построить образовательный процесс путем использования инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО.
- Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОО, через образовательное взаимодействие и трехстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же повышения воспитательных возможностей семьи.
- Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольной образовательной организации в интеллектуальном развитии детей, в том числе одаренных детей.
- Сохранить традиций ДОО по формированию качественного художественно-творческого и социально-коммуникативного развития дошкольников.
- Сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.
- Организовать деятельность методической площадки на базе дошкольного учреждения по повышению компетентности педагогов ДОО.
- Внедрить в практику работы ДОО новые формы предоставления консультативных услуг родителям по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Основные мероприятия по реализации Программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

| Концептуальные направления | Содержательные характеристики | Периоды | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| 1. Управление качеством дошкольного образования | Создание системы адаптивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | + | + | + | + |
| 2. Программное обеспечение, методики, технологии | Введение основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов, развитие детской проектной деятельности. Создание и реализация Проекта «Люблю тебя, мой край родной» | + | + | + | + |
| 3. Информатизация дошкольного образования | Развитие информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, через создание | + | + | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | интерактивной формы консультационного пункта | | | | |
| 4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях, Мероприятиях ДОО, района, области, России | + | + | + | + |
| 5. Здоровье-сберегающие технологии | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просвещение семьи, формирование культуры здорового образа жизни | + | + | + | + |
| 6.Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально- технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды | + | + | + | + |
| 7.Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Повышение компетентности специалистов, через участие в мероприятиях методической площадки ДОО | + | + | + | + |
| 8. Государственно-общественное самоуправление | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | + | + | + | + |
| 9. Организации-партнеры (во всех Целевых программах) | Расширение связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями | + | + | + | + |

Предполагаемый результат

1. Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.
2. Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
3. Социализация детей и улучшение состояния психофизического здоровья.
4. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.
- 5.Создание методической и дидактической базы для социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников.
6. Участие семьи в образовательном процессе ДОО.
7. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Функционирование площадки ДОО по повышению компетентности педагогов.

Предполагается что:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система новых форм предоставления консультативных услуг для родителей через реализацию интерактивной формы консультационного пункта;

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессиональной компетентности и мастерства, через работу площадки ДОО, что

позволит более качественно обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности;
- современное техническое оборудование для педагогической, методической деятельности и работы с родителями.

3) для ДОО

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей и педагогов в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально-ориентированным.

Элементы риска Программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Системные проблемы и риски:

- Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.
- Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

Проблемы и риски человеческого фактора:

- Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для развития ИКТ в образовательный процесс.
- Непринятие социумом новых форм консультационных услуг ДОО.

6. Пути и этапы достижения целей и задач Программы развития СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

1 этап – организационно-практический План мероприятий на 2024-2025 год

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|----------------------|
| 1. Финансовое, материально – техническое и нормативно-правовое обеспечение | Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств. – привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие с государственными стандартами; – провести анализ материально- технической базы ДОО; – выявление наличных и дополнительных ресурсов; – создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; | Руководитель СП |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>– создание условий для реализации Проекта «Люблю тебя, мой край родной».</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. | |
| 2. Информационное обеспечение программы | <p>Сбор и анализ информации (анкеты, срезы, тесты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение социального заказа родителей (анкета «Что вы ждете от детского сада?»); - взаимодействия: воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации): - анкета « Оценка работы педагога»; - развитие Официального сайта ДОО (выход на обратную связь). | <p>Руководитель СП; Старший воспитатель; Воспитатели</p> |
| 3. Работа с кадрами | <p>Провести педагогический совет с включением вопроса о роли каждого члена коллектива в реализации Программы развития ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение должностных инструкций; - разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов и организации площадки ДОО. | <p>Руководитель СП; Старший воспитатель; Воспитатели</p> |
| 4. Методическое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> – УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»» (авторы Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И. А.); – «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); – «Такие разные постройки» (автор Г.А. Рубан) – «Волшебный мир театра» (автор Мерзлякова); – «Бадминтон для дошкольников» (автор Л.Л. Тимофеева). - Разработка и реализация долгосрочного проекта «Люблю тебя, мой край родной» (авторский коллектив ДОО) | <p>Руководитель СП Старший воспитатель; Воспитатели</p> |
| 5. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов | <p>Обучение на вариативных (тематических, образовательных) курсах, курсах повышения квалификации, курсах ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание дифференцированной помощи педагогам; - работа Творческих групп педагогов; - подготовка и выступление педагогов на районных и городских семинарах-практикумах; - посещение мероприятий районных и областных методических семинаров; - обобщение передового педагогического опыта педагогов | <p>Руководитель СП Старший воспитатель; Воспитатели</p> |
| 6. Работа с детьми | <p>Повышение качества образовательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОО с учетом их индивидуальных особенностей; - обогащение развивающей предметно-игровой среды, соответствующей потребностям ребенка, - повышение познавательной активности детей через проведение мультимедийных, интерактивных занятий, видео и аудио-занятий, интерактивных путешествий, познавательных развлечений и праздников. | <p>Руководитель СП Старший воспитатель; Воспитатели</p> |
| 7. Работа с семьей. | <p>Поиск, развитие педагогического сотрудничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянно знакомить родителей с результатами образовательного процесса на родительских собраниях, групповых консультациях, индивидуальных беседах; – разнообразить формы работы с родителями; – участие в общих мероприятиях ДОО; – актуализация и активизация роли родительского | <p>Руководитель СП Старший воспитатель; Воспитатели</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| | комитета. | |
| 8.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы | Совершенствовать систему контроля. – подведение итогов работы 1 этапа; – подготовка содержания следующего этапа реализации; – разработка алгоритмов контрольно-диагностической деятельности; – составление схемы единого должностного контроля; – разработка схемы дифференцированной помощи и контроля работы педагогов. | Руководитель СП, инициативная группа |

2 этап –практический

План мероприятий практического этапа построен активном управлении качеством дошкольного образования в дошкольном учреждении, практической апробацией новых методических технологий, практик, направлений, создания информационной предметно-развивающей среды.

План мероприятий на 2025-2027 год

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------|---|--|
| 1.Работа с детьми | Повышать качество образовательной работы. – ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); – расширять возможности дополнительных здоровьесберегающих услуг (консультирование родителей, реализация совместных проектов); – повышать качество занятий за счет активного и грамотного использования созданных дидактических пособий, в том числе и интерактивных, мультимедийных. – способствовать повышению познавательной активности и приобретению представлений о культуре и традициях родного края через реализацию долгосрочного проекта «Люблю тебя, мой край родной»; – развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, детскую проектную деятельность, активное использование ИКТ в организованной образовательной деятельности; привлечение родителей для участия в образовательных мероприятиях с детьми. | Руководитель СП; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители |
| 2.Работа с семьей | Поиск, развитие педагогического сотрудничества – разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей; – работа с родителями по развитию познавательной активности их детей; – расширение услуг предоставляемых в консультационном направлении посредством создания и работы интерактивного консультационного пункта на сайте ДОО; – вовлечение семьи в совместную образовательную деятельность, проектную деятельность, в подготовке мероприятий; – увеличение процента участия родителей к активному взаимодействию на страницах сайта ДОО: «Странички детского сада в сети Вконтакте». | Руководитель СП; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители |
| 3.Работа с кадрами | – совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса воспитателями групп, музыкальным руководителем; в семейном | Руководитель СП; Старший воспитатель; Педагогический |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>воспитании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение методических связей с ДОО района и города для изучения и обмена передовым педагогическим опытом; – повышение проф. мастерства через проведение сетевых мероприятий в рамках поселка; – повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсном движении; – повышение профессионального мастерства педагогов через участие в педагогических проектах; – создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС в ДОО, информатизации образовательного процесса, новых методик и технологий через организацию работы методической площадки ДОО; – обобщение передового педагогического опыта коллектива СП детского сада «Журавленок» в печатных, электронных формах, публикациях в СМИ, Интернет. | коллектив |
| 4.Методическое обеспечение программы. | <ul style="list-style-type: none"> – реализация федеральных государственных образовательных стандартов; – реализация ООП СП детского сада «Журавленок» – внедрение, апробация здоровьесберегающих методических технологий; – развитие методики детской проектной деятельности; – внедрение методики использования ИКТ в образовательный процесс по познавательному, социально-коммуникативному развитию; – создание, апробация авторских педагогических методических пособий, рабочих программ и разработок интерактивных занятий и мероприятий по использованию ИКТ с детьми и родителями. | Руководитель СП; Старший воспитатель; |
| 5.Финансовое, материально - техническое обеспечение. | <p>Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО; – обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами; – пополнение библиотечного фонда, электронной библиотеки; современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами, дидактическими электронными интерактивными и мультимедийными пособиями; – благоустройство территории. | Руководитель СП |
| 6.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы Совершенствовать систему контроля. | <ul style="list-style-type: none"> - освоение ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС; - оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей; - подведение итогов работы 2 этапа; - подготовка содержания следующего этапа реализации. | Руководитель СП |

3 этап – завершающий

План мероприятий завершающего этапа построен на анализе качества работы, успешности и не успешности всех направлений за предыдущий период, обобщении положительного опыта и распространении его в ДОО, методической сети всех уровней.

План мероприятий на 2027-2028 год

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|--------------------------|--|----------------------|
| 1.Работа с детьми | Повышать качество образовательной работы по всем | Руководитель СП; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>образовательным направлениям Программы Развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль и анализ двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; воспитание привычки к здоровому образу жизни; – контроль и анализ качества занятий с детьми с использованием ИКТ; – контроль и анализ дополнительных образовательных услуг. | <p>Старший воспитатель; Воспитатели; Родители</p> |
| <p>2.Работа с семьей Анализ и развитие педагогического сотрудничества</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализ, обобщение совместных мероприятий с семьей; – анализ, коррекция обобщение форм Интернет – взаимодействия в рамках интерактивного консультационного пункта сайта ДОО, странички детского сада, – привлечение родителей к участию в хорошо зарекомендовавших себя формах совместных мероприятий; – анализ и обобщение системы взаимодействия к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, • консультации, • конференции, • конкурсы, • праздники, • проектная деятельность, • семейный клуб • Интернет-клуб, • личный пример педагога, •открытые практические показы образовательной деятельности, •индивидуальные консультативные беседы специалистов по запросам родителей | <p>Руководитель СП; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители</p> |
| <p>3.Работа с кадрами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализ, обобщение опыта образовательной методической работы Творческих групп педагогов по здоровому образу жизни; ИКТ, нравственно-патриотическому воспитанию; детской проектной деятельности, взаимодействию с семьей, в том числе, с использованием современных ИКТ технологий; – организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива; – повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах- практикумах, Веб-семинарах. - повышения профессиональной компетентности в рамках работы методической площадки ДОО. | <p>Руководитель СП; Старший воспитатель; Педагогический коллектив</p> |
| <p>4.Методическое обеспечение программы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – пополнение УМК по ООП, проектной деятельности, опытно-исследовательской деятельности, здоровьесбережению; дополнительных; – коррекция новой программы ООП ДО, отдельных направлений основной и вариативных частей. | <p>Руководитель СП; Старший воспитатель</p> |
| <p>5.Финансовое, материально - техническое обеспечение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализ развития финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств; – создание в дошкольном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей с учетом здоровья, возрастных особенностей, одаренных детей. | <p>Руководитель СП</p> |
| <p>6.Наблюдение и анализ</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа Программы Развития; – обобщение и транслирование результатов Программы | <p>Руководитель СП Старший</p> |

| | | |
|---|---|--|
| регулирования и выполнения программы Совершенствовать систему контроля. | Развития; – выявление положительной динамики ДОО и отрицательных моментов; – мониторинг достижений детьми результатов; – планирование дальнейшего пути развития. | воспитатель; Педагогический коллектив; Родительская общественность |
|---|---|--|

7. Целевые показатели и цифровые индикаторы их достижения.

| № п/п | Направление (проект, подпрограмма) | Индикатор | Показатели | К концу 1 этапа | К концу 2 этапа | К концу 3 этапа |
|-------|---|---------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | 1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | Качество результатов процесса | Полнота реализации образовательных программ | 100% | 100% | 100% |
| | | | Сохранение контингента воспитанников | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Сохранение и укрепление здоровья детей и организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ² | Качество результатов процесса | Снижение заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ) | | | |
| | | Качество процесса | Отсутствие травматизма | 100% | 100% | 100% |
| | | | Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей | да | да | да |
| | | | Увеличение представленности детей на спортивных соревнованиях | 40% | 60% | 70% |
| 3. | Выполнение требований действующего законодательства для эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Качество процесса | Увеличение оздоровительных программ, реализуемых в ОО | 1 | 2 | 2 |
| | | Качество ресурсного обеспечения | Приобретение физкультурного оборудования | 10 ед. | 20 ед | 20 ед |
| | | | Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | 90 | 95 | 100 |
| | Выполнение требований действующего законодательства для работы по направлению познавательного и социально-коммуникативного развития детей | Качество процесса | Увеличение долгосрочных проектов по образовательной и исследовательской деятельности, реализуемых в ОО | 1 | 1 | 2 |
| | | Качество ресурсного обеспечения | Разработка и приобретение пособий по данному направлению | 90% | 95% | 100% |
| | | | Организация развивающей предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному и познавательному развитию в | 90% | 95% | 100% |

² Проект: «Здоровый малыш» (приложение 1)

| | | | ДОО в соответствии с ФГОС ДО | | | |
|----|---|---------------------------------|--|------|------|------|
| 4. | Кадровое обеспечение образовательного процесса ³ | Качество ресурсного обеспечения | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие подработников, не прошедших ПК за предыдущие 3 года) | 100% | 100% | 100% |
| | | | Доля педагогов в возрасте до 30 лет | 20% | 30% | 30% |
| 5. | Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Качество ресурсного обеспечения | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение и освещение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре | 90% | 100% | 100% |
| | | | Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации | да | да | да |
| 6. | Создание системы государственно-общественного управления ⁴ | | Полнота нормативно-правовой базы по ДОО | 90% | 100% | 100% |
| | | | Количества участия в мероприятиях по презентации опыта работы ДОО (на разных уровнях) | 8 | 10 | 10 |
| | | | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОО (сайт, публичный отчет) | 90 | 95 | 100 |
| | | | Наличие предписаний надзорных органов | 0 | 0 | 0 |
| | | | - Наличие подтверждающих жалоб граждан | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников. | Качество ресурсного обеспечения | Обеспеченность информационной среды ДО) техническими возможностями | 70 | 80 | 90 |
| | | | Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ДОО | 90% | 95% | 100% |
| | | | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 20 | 30 | 30 |

³ Проект «Кадры» (Приложение2)

⁴ Проект «Управление» (Приложение 3)

Модель выпускника ДОО

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками**:

- здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекции функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность – умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о свое здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей.

Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами. Иными словами, как результат работы педагогического коллектива и семьи эталонная модель выпускника следующая: физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с высокой познавательной активностью, с развитым в соответствии с возрастом, интеллектом и творческими способностями.

Модель будущего ДОО

Перспектива новой модели организации предполагает:

- Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.
- Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
- Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.
- Создание методической и дидактической базы для познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.
- Участие семьи в образовательном процессе ДОО.

- Функционирование площадки по повышению компетентности педагогов.
- Функционирование новых форм консультационных услуг в ДОО.

8.Используемая литература

1. Асмолова, Л. Программа развития образовательного учреждения Управление школой. – 2004. - № 23, №24. – С.2-13, с.2-12.
2. Белая, К.Ю., Третьяков, П.И.. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / К.Ю. Белая, П.И. Третьяков. - М.: Новая школа, 2001. – 304с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Проектная деятельность дошкольников.. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2008
4. Зацепина М.Б.. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ», Т.С. Комарова, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, М., 2011
5. Ильенко Л.П. Программа развития школы. Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опыт-ориентированная монография, М.: АРКТИ, 2001.- 117с.
6. Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие. Часть 2./ Т.П. Колодяжная. – М.: ООО«ЦГЛ», 2004. – 192с.
7. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.

9. Приложения.

Приложение 1

План-проект: «Здоровый малыш»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников
3. Разработать (по необходимости) индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями.

| № п/п | Мероприятия проекта | Этапы, сроки выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | | |
|-------|--|-------------------------|---|--|---|
| | | | Источники финансирования | Исполнители | Планируемый результат |
| 1. | Организация профессионального развития педагогов ДОО в области здоровьесбережения. В ДОО: - разработка семинаров; - планирование тематических педсоветов - проведение консультаций по актуальным вопросам здоровьесбережения - районные методические объединения; - курсы повышения квалификации СПб АППО | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель Рабочая группа | План семинара Материалы педсоветов, консультаций Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по здоровьесберегающим технологиям |
| 2. | Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей здоровьесозидающей деятельности ОО: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФГОС ДО; | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель | Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ. Выполнение требований ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации ООП ДО |
| 3. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший Воспитатель, педагог-психолог | Повышение доступности и качества образования |
| 4. | Организация взаимодействия с семьями | 2024-28 гг. | Без | Руководитель СП | Установление |

| | | | | | |
|----|--|-------------|--------------------|---|--|
| | <p>воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов, раздела на сайте ДОО для просвещения, консультирования родителей; - проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов. | | финансирования | Старший воспитатель | Партнерских взаимоотношений между участниками образовательных отношений. Формирование мотивации к здоровому образу жизни |
| 5. | <p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская поликлиника КРБ; (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников) - для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (консультирование детей, родителей и педагогов) - ГПМПК (консультирование, обследование, детей с ОВЗ) | 2024-28 гг. | Без финансирования | <p>Руководитель СП</p> <p>Старший воспитатель</p> | Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания и здоровьесбережения. Снижение заболеваемости, Укрепление физического и психического здоровья воспитанников |

План-проект «Кадры»

Цель: Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| № п.п | Мероприятия проекта «Кадры» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|---|--|---|---|--|
| 1. | Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. | Совершенствование работы педагогического персонала | Ежегодно 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |
| 2. | Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОО. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОО Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОО в | Рост профессионального мастерства педагогов | 2024-28 гг. Ежегодно 2024-28 гг. 2024-28 гг. | Без финансирования Без финансирования Без финансирования + бюджетные средства Бюджетные средства | Руководитель СП Старший воспитатель |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|-------------|---|--|
| | применении ИКТ: обучение навыкам владения современными интернет технологиями, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) | | | | |
| 3. | Повышение престижа профессии педагога Участие педагогов ДОО в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности | Повышение престижа профессии педагога | 2024-28 гг. | Без финансирования + бюджетные средства | Руководитель СП Старший воспитатель |

План-проект «Управление».

Цель: Модернизация системы управления ДОО в условиях ФГОС и ФОП ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ДОО.
2. Обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Развитие процесса информатизации в образовательной деятельности ДОО. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами поселка, района.
5. Формировать положительный имидж ДОО

| № п.п | Мероприятия проекта «Управление» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|-------|--|---|-----------------------------|--------------------|--|
| 1. | Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО | Статистические данные | В течение отчетного периода | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |
| 2. | Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в локальные документы, разработка локальных актов) | Документация ДОО | В течение отчетного периода | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |
| 3. | Расширение участия государственно –общественных форм в управлении учреждением: - поиск новых источников финансирования деятельности ДОО; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП |
| 4. | Обеспечение участия педагогов в методических объединениях (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО). | Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------|--------------------|--|
| | | работников ДОО. | | | |
| 5. | Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОО в школу | Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОО в первом классе школы. | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший Воспитатель, педагог-психолог |
| 6. | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. | Качественное предоставление оказываемых услуг | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |
| 7. | Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (Организация методической площадки в ДОО). | Повышение компетентности всех педагогических работников ДОО. | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |
| 8. | Создание компьютерного банка методической литературы и методических материалов | Комплектование и подбор материалов | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший воспитатель |
| 9. | Составление новой программы развития ДОО. | Программа развития ДОО | 2024-28 гг. | Без финансирования | Руководитель СП Старший Воспитатель, рабочая группа |

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
_____ (подпись) _____ (подпись) _____ листов
50 (пятидесять)
Должность директор
Подпись _____
«22» _____ года
_____ М.П.
число месяц год

