

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЖУРАВЛЕНОК»  
ГБОУ СОШ ИМ. Е.М.ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т. НОВОСЕМЕЙКИНО  
ЗА 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**2.Общие сведения об учреждении**

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино расположен на первом этаже ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова в корпусе № 2, по адресу Московская, 1А. Здание школы трехэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Во всех групповых комнатах детского сада подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

СП д/с «Журавленок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад рассчитан на 4 группы. Все 4 групп функционируют, на данный момент д/с «Журавленок» посещают 96 детей.

**3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**Юридический адрес ОУ:**

446379, Российская Федерация, Самарская область, Красноярский район, п.г.т.Новосемейкино, ул.Мира, дом 2.

**Фактический адрес ОУ:**

446378, Российская Федерация, Самарская область, Красноярский район, п.г.т.Новосемейкино, ул.Московская, дом 1А.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

**e-mail - nsem3mmed@mail.ru**

**Режим работы ДОУ :**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего

личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании выданных комиссией направлений.

#### **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
- Положение о педагогическом совете СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о публичном докладе (отчете).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение об оплате труда работников СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о системе мониторинга в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о календарно тематическом планировании в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение об организации питания в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о родительском комитете
- Положение о рабочей программе педагога СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о документации педагогов СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о внутреннем контроле в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

##### **4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Лицензия – серия 63Л01 регистрационный № 6154 от 02 ноября 2015 г..
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 63А01, регистрационный № 385-15 от 15.12.2015 г., срок действия до 12.05.2024 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

##### ***Право владения, использования материально-технической базы***

***Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ детский сад № 7 р.п. Переяславка согласно Свидетельству о государственной регистрации права 27 АВ № 709989 от 14.05.2009***

#### **5. Территория СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.**

СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино находится в жилом районе п. Новосемейкино. Территория СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино имеет металлическое ограждение.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по

всему периметру территории. Физкультурная площадка требует переоборудования.

## **6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино является звеном системы образования Красноярского района Самарской области, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

## **7. Содержание жизнедеятельности СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

### **7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Парциальные программы:**

1. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».
2. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
3. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры».
4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотношение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного

искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности

Наименование групп	Возраст
Первая младшая группа 1	2-3 года
Первая младшая группа 2	2-3 года
Смешанная дошкольная группа 1	4-5 лет
Смешанная дошкольная группа 2	5-7 лет

### 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1. Традиционная гимнастика. 2. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег. 5. Гимнастика на музыкальном материале.	В групповой комнате. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

### 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)

## 10. Годовые задачи ДОУ:

- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Ноябрь 2015	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	В течение 2015	Заместитель директора по ВР	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО;	В течение 2015	Заместитель директора по ВР	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах
Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение 2015	Заместитель директора по ВР	Информирование	Сайт ОУ

### Направления методической работы в ДОУ:

#### Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в СП д/с «Журавленок» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в СП д/с «Журавленок» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- консультации
- круглые столы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

## **11. Управление образовательным учреждением.**

### **11.1. Управленческая система**

Управление СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2014-2018 годы;

- Здоровьесберегающая технология программа « Здоровье» разработана творческой группой СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения , педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Совет Учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

## **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

## **12. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

### **12.1 Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2014-2015 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	9
2	имеют высшее образование	4 ( 44 %)
3	имеют средне специальное образование	5 (55%)
4	имеют высшую кв. категорию	-
5	имеют первую кв. категорию	1 (11%)
6	имеют вторую кв. категорию	-
7	Не аттестованы	3 (33%) стаж менее 2-х лет
8	Имеют соответствие должности	5 (55%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги

задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### **13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2015 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2015 год по ФГОС ДО		
Районные семинары	3	33 %
Запланировано на курсы ( СИПКРО) на 2015 год	4	44%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в СИПКРО;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### **12.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное

творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **12.5 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **12.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

## **13. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

<b>Наши социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Северо-Западное управление образования муниципального района Красноярский	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Центральная районная больница	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

ГБОУ СОШ им.Е.М.Зеленова	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Музыкальная школа им. О.В.Черкасовой	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

### 13.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2015 уч. году.

#### Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, края.

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля «Берегиня»	Диплом участника
2	Окружной конкурс «Методическое пособие своими руками»	Диплом участника
3	Окружной конкурс «За безопасность всей семьей»	Диплом участника
4	Окружной видео конкурс поэтической декламации «Мы любим стихи»	Диплом II степени
5	Окружное методическое объединение воспитателей ДОУ	Сертификат участника

В 2015 учебном году награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек,

### 14. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

#### 14.1 Анализ состояния здоровья детей по СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2015 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

##### Данные по травматизму

	2015
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

##### Показатели заболеваемости детей за 2015 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2015	139	112

#### 15. Информатизация учебно-воспитательного процесса СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.  
для оформления стендов;

- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, 4 групповых и 4 спальных, музыкальный и физкультурный зал. В д/с «Журавленок» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого используем музыкальный зал, физкультурный зал.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

## Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 2 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, электрический утюг.

## Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

## 18. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### 18.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %		
	В	С	Н
Группы			
Первая младшая группа 1	35	60	5
Первая младшая группа 2	25	66	8
Смешанная дошкольная группа 1	38	59	3
Смешанная дошкольная группа 2	29	61	10
уровни овладения образовательными областями	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО		
Группы	В	С	Н
Первая младшая группа 1	26	67	7
Первая младшая группа 2	29	68	3
Смешанная дошкольная группа 1	23	69	8
Смешанная дошкольная группа 2	16	80	4

## 19. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 77,8%

респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова.

В марте 2015 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 92,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

## 20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2014-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### Перспективы и планы развития СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова

**Основное направление работы ДОУ:** проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

#### Задачи:

#### 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

#### 2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

#### 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

#### 4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет

2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	не удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 11%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1 человек 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человека 55%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека 55 %

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Старший воспитатель	нет
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино



*Бутрина*

Н.М.Бутрина