

Согласовано
Управляющим Советом ГБОУ СОШ
им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино

Ерастов А.Н.

29.08.2017г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино

Н.М. Бутрина



Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
структурного подразделения детского сада «Журавленок»
ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

(наименование образовательной организации)

2016 – 2017гг.

(отчетный период)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

Сокращенное название: СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

Юридический адрес: 446379 Самарская область, Красноярский район, п. Новосемейкино, ул. Мира, 2 Тел. 8 (846) 225 89 84

Фактический адрес: 446379 Самарская область, Красноярский район, п. Новосемейкино, ул. Московская, 1А.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 12 часовым пребыванием – с 7.00 час - 19.00 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая - 78 чел.

Фактическая - 96 чел.

Функционируют всего 4 группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: серия 63Л01 № 0001729 от 02.11.2015г, регистрационный №6154, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 № 0000428, регистрационный № 385-15 от 15 декабря 2015 года

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино, локальными актами.

Образовательный процесс СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые

обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОО недостаточное внимание уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

В СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино разработаны локальные акты:

- Положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино;
- журнал должностного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль.
2. Тематический контроль.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- 1) некоторые педагоги ДОО испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствие с ФГОС;
- 2) в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;
- 3) в группах отмечены нарушения при сервировке стола.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы:

1. Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 1.6 до 3-х лет.
2. Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет.
3. Группы (две) среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет.
4. Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.
Форма обучения: очная.

Сведения о воспитанниках

Таблица 1

Общее количество воспитанников в ДОУ – 96					
Возраст детей	Возрастная группа	групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
С 1,6 до 3 лет	1 младшая группа	1	8	10	18
С 3 до 4 лет	2-я младшая группа	1	16	14	30
С 4 до 5 лет	Средняя группа	1	7	11	18
С 5 до 7 лет	Старшая группа	1	15	15	30

Основная образовательная программа СП д/с «Журавленок» и учебный план были разработаны в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в СП д/с «Журавленок» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в СП д/с «Журавленок» осуществляется соответствии с основной образовательной программой СП д/с «Журавленок», в процессе организации

различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план СП д/с «Журавленок» позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

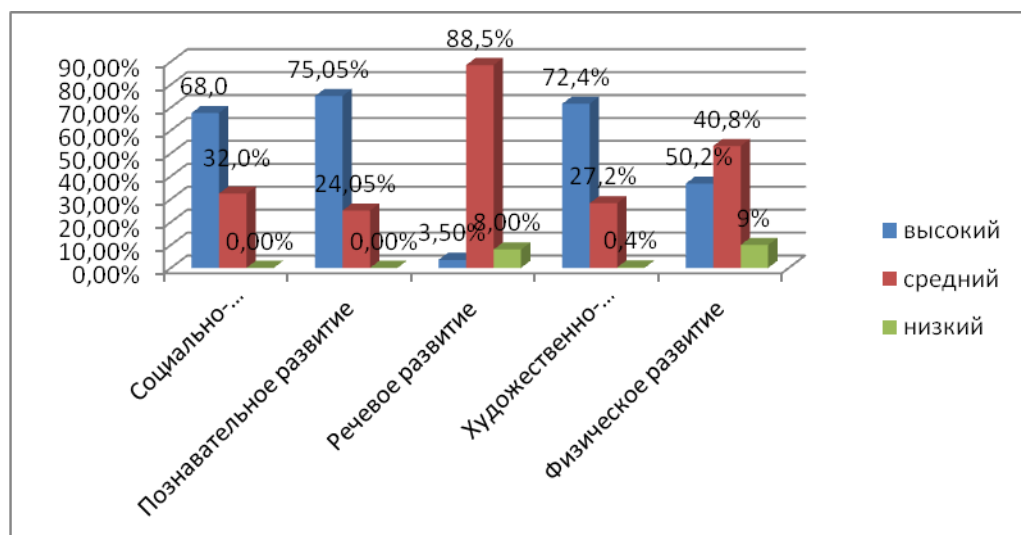
Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2016-2017уч.г.

Таблица № 2

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
высокий	68,0%	75,5%	88,5%	72,4%	40,8%
средний	32,0%	24,5%	8,0%	27,2%	50,2%
низкий	0,0%	0,0%	3,5%	0,4%	9%



Содержание основной образовательной программы, реализуемой СП д/с «Журавленок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

СП д/с «Журавленок» в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 8 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Количество педагогов – 10, из которых:

1) по уровню образования:

- с высшим образованием – 5 человек (50 %),

- со средним специальным – 5 человек (50 %);
- 2) по стажу работы в должности:

Таблица № 3

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	2		2	2		1

ДОУ представляет передовой педагогический опыт педагогов в районе, городе, регионе и стране.

Представление опыта сотрудниками СП д/с «Журавленок»

Таблица № 4

Год	Тема	Форма проведения	И.О. педагога
Окружная интернет-конференция для работников дошкольного образования «Современные тенденции развития дошкольного образования» Организатор: ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»			
2016	Использование электронных дидактических мультимедийных пособий в образовательном процессе при формировании представлений детей дошкольного возраста о профессиях	Доклад	Ильина Татьяна Михайловна
	Путешествие почемучек	Представление опыта организации работы с родителями.	Тарасова Татьяна Владимировна
	Проект «Новогодняя игрушка»	Представление опыта работы при организации проектной деятельности	Артемьева Наталья Александровна
	Комплексное занятие: Кошечки. Игра «Подбери клубочек»	Представление опыта организации и проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста	Киреева Наталья Станиславовна
	Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие с волшебным клубком»	Представление опыта организации и проведения НОД с детьми раннего возраста	Баландина Людмила Григорьевна
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»			
2017	Создание благоприятной предметно-развивающей среды как необходимого компонента для успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Доклад	Баландина Людмила Григорьевна
	Развитие речи детей дошкольного возраста	Доклад	Абрамова Татьяна Николаевна
	Разработка и использование образовательных маршрутов совместной деятельности	Доклад	Ильина Татьяна Михайловна

	родителей и детей в сети интернет как формы вовлечения родителей в образовательную деятельность по формированию нравственно-патриотических качеств детей.		
	«Сенсорные игры для развития детей младшего дошкольного возраста»	Мастер-класс для родителей	Киреева Наталья Станиславовна
II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» Организатор: Самарский государственный социально-педагогический университет			
2017	Использование компьютерных технологий и медиасредств в воспитательно-образовательном процессе детского сада	Доклад	Ильина Татьяна Михайловна
Окружные семинары и методические объединения Организатор: СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»			
2016	Вовлечение родителей в образовательный процесс по социализации детей младшей группы	Доклад	Артемьева Наталья Александровна
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста при развитии навыков самообслуживания	Презентация	Чурилова Ирина Юрьевна
2017	Театрализованная деятельность в воспитательно-образовательном процессе с детьми 2 – 3 лет	Презентация	Баландина Людмила Григорьевна
	Влияние театрально-игровой деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста	Презентация	Абрамова Татьяна Николаевна
	Ознакомление детей младшего возраста с основами экологии через театральную деятельность	Мастер-класс	Киреева Наталья Станиславовна
	Экологический календарь как средство формирования представлений детей об окружающей живой и неживой природе через изобразительную деятельность	Презентация	Чурилова Ирина Юрьевна
	Экологическое воспитание средствами театрализованной игровой деятельности	Презентация	Артемьева Наталья Александровна
Всероссийский фестиваль педагогического творчества Организатор: ассоциация творческих педагогов России. Г. Москва.			
2017	Представление 10 работ	Баландина Людмила Григорьевна	
	Представление 11 работ	Киреева Наталья Станиславовна	
	Представление 10 работ	Тарасова Татьяна Владимировна	
	Представление 30 работ	Абрамова Татьяна Николаевна	
	Представление 10 работ	Никитин Владимир Владимирович	
	Представление более 30 работ	Ильина Татьяна Михайловна	

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров СП д/с «Журавленок» представлена следующим образом:

- ✓ с первой квалификационной категорией – 2 человека (22 %),
- ✓ имеют соответствие занимаемой должности – 4 человека (44%),
- ✓ не аттестованных – 3 человека (33 %), так как являются молодыми специалистами.

На основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию 3-х воспитателей.

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

- 1) 47 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
- 2) 31 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию;
- 3) 53 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.

В перспективе необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой СП д/с «Журавленок» осуществляет старший воспитатель Ильина Татьяна Михайловна, ответственный, целеустремлённый педагог, имеющий 12 лет педагогического стажа, первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В качестве цели методической работы СП д/с «Журавленок» выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы СП д/с «Журавленок»:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;

- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в СП д/с «Журавленок» направлена на выполнение следующих функций:

- ✓ функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);

- ✓ функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

- ✓ функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

- ✓ функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества СП д/с «Журавленок» с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов СП д/с «Журавленок». Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в СП д/с «Журавленок».

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в СП д/с «Журавленок» решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства СП д/с «Журавленок» и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях (таблица № 4 «Представление опыта сотрудниками ДООУ»).

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

6. Оценка качества материально-технической базы

В СП д/с «Журавленок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДООУ в хорошем состоянии: во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада ограждена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Основными помещениями ДООУ являются: 4 групповые ячейки (880 кв.м), включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал (202,2 кв.м); кабинеты старшего воспитателя (8,2 кв.м), заведующего ДООУ (8,4 кв.м), пищеблок (134,6 кв.м); прачечная (14,1 кв.м). Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами СП д/с «Журавленок».

Информация об обеспечении и оснащённости зданиями, территориями СП д/с «Журавленок»:

Детский сад расположен на первом этаже 3-этажного здания школы вдали от промышленных предприятий. Состояние материально-технической базы СП д/с «Журавленок» в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада огорожена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

- Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:
- ✓ Основными помещениями ДООУ являются: 4 групповые ячейки, включающие игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой

деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

✓ Спальни СП д/с «Журавленок» обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

✓ В здании школы представлены в пользование СП д/с «Журавленок» актовый и спортивный залы. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), аудио и видео аппаратура, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности. Предусмотрена сцена, которая активно используется участниками образовательного процесса во время проведения праздников и организации театрализованной деятельности. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

– Помещения для организации питания воспитанников:

✓ в СП д/с «Журавленок» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой и духовым шкафом; имеется электросковорода, картофелечистка, универсальный комбайн для переработки овощей, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования СП д/с «Журавленок», имеется бактерицидная лампа;

✓ в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

– Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

✓ постирочной, оснащённой стиральной машиной (1 шт. по 6 кг), ванной для замачивания белья;

✓ гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюг, гладильная доска;

✓ комната для хранения чистого белья.

✓ Методический кабинет оборудован компьютером, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.

Предметно-пространственная среда СП д/с «Журавленок» создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда

Таблица № 7

	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы ➤ Мягкие строительно-игровые модули; ➤ Транспортные игрушки.
«Уголок – сюжетно – ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж») ➤ Предметы-заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. ➤ Макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой

«Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
«Уголок искусства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование СП д/с «Журавленок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом:

- для поисково-исследовательской деятельности;
- трансформируемые мягкие модули.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	9/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 к 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	230 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

ГБОУ СОШ им.Е.М. Зеленова



Бутрина Н.М.