

Согласовано
Управляющим Советом ГБОУ СОШ
им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино



Ерастов А.Н.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино

Н.М. Бутрина



Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
структурного подразделения детского сада «Журавленок»
ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

(наименование образовательной организации)

за 2017 г.

(отчетный период)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1. *Статус СП:* тип – дошкольное образовательное, вид – общеразвивающий, Организационно-правовая форма – государственное бюджетное.
2. *Образовательная деятельность* ведется на основании:
3. Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия № 6154 серия 63ЛЮ1 № 0001739 от 02 ноября 2015 года
4. Устава ОУ утвержденного 04.08.2015 года № 1946
5. *Юридический адрес:* 446379, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Мира, д.2.
6. *Фактический адрес:* 446378, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Московская, 1а.
7. *Адрес электронной почты:* nsem3mmed@mail.ru. zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru
8. *Режим работы ДОО:* 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.
9. *Администрация:* Директор школы - Бутрина Н.М., Руководитель СП детский сад «Журавленок» зам. директора по ВР - И.И. Трошенкова
В ДОО функционирует 4 группы. Из них:

Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
Вторая группа раннего возраста	«Непоседы»	2-3	18	Общеразвивающей направленности
Младшая группа	«Смешарики»	3-4	30	Общеразвивающей направленности
Средняя группа	«Сказка»	4-5	18	Общеразвивающей направленности
Смешанная дошкольная группа	«Фантазеры»»	5-7	30	Общеразвивающей направленности

Всего	96 человек			

Списочный состав на 1.09.2017 года– 96 человек.

2.Оценка организации учебного процесса

Основная образовательная программа СП д/с «Журавленок» и учебный план были разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в СП д/с «Журавленок» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в СП д/с «Журавленок» осуществляется соответствии с основной образовательной программой СП д/с «Журавленок», в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план СП д/с «Журавленок» позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

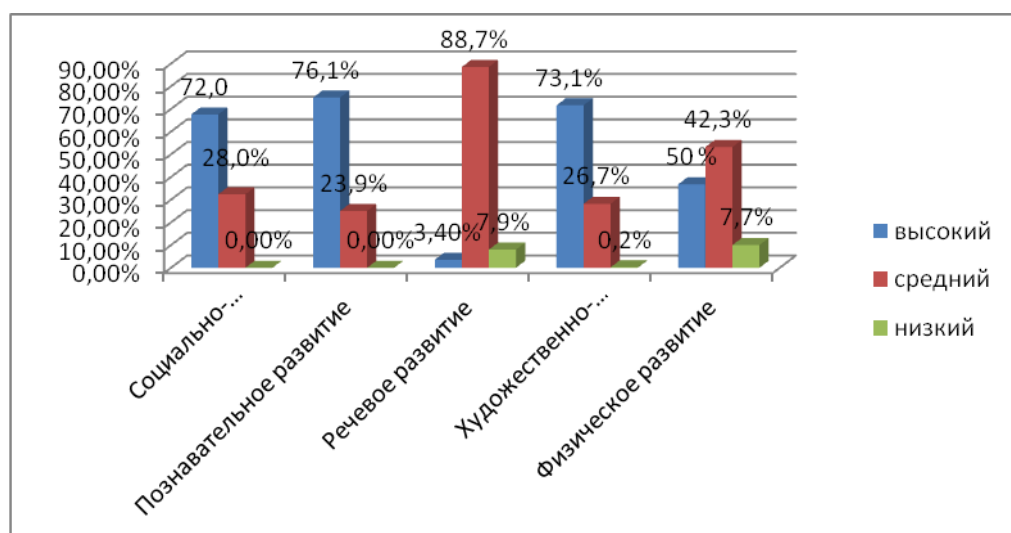
Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2017-2018уч.г.

Таблица № 2

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	72,0%	76,1%	88,7%	73,1%	42,3%
средний	28,0%	23,9%	7,9%	26,7%	50%
низкий	0,0%	0,0%	3,4%	0,2%	7,7%



Содержание основной образовательной программы, реализуемой СП д/с «Журавленок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

СП д/с «Журавленок» в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 8 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11 чел	6	55	-		4	36	1	9

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 11 человек (100 %). Один педагог обучается в Самарском педагогическом колледже на 3 курсе.

Представление опыта сотрудниками СП д/с «Журавленок»

В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, конкурсах, семинарах, конференциях по обмену педагогическим опытом, а так же имеют публикации результатов своей работы в интернет источниках и периодических изданиях. Результаты участия за 2 полугодие отражены в таблице №4.

Таблица № 4.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат, степень участия
Абрамова Татьяна Николаевна	<p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Всероссийский конкурс методических разработок «Гуляй, Масленица!» 2.Всероссийский конкурс методических разработок «День Победы» 3.Всероссийский педагогический марафон учебных предметов 2017 «Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования» 4.Всероссийская научно-практическая конференция «Психологические основы формирования навыков и письма и чтения» 5.Всероссийская научно-практическая конференция «Как формировать универсальные учебные действия?» 6.Московский международный салон образования 2017 «Как говорить о наркотиках?» 7.Вебинар «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты» 8.Вебинар «Развитие пространственных представлений у дошкольников» 9.Видеосеминар «Интересная игра. Эффективное общение» 10.Вебинар «Нормативно-методические основы организации и проведения летнего отдыха детей» 11.Вебинар «Математика для дошкольников. 5 – 7 лет: играем, размышляем, развиваемся» 12.Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 3 – 5 лет» 13.Вебинар «Подготовка к обучению грамоте дошкольников. Чему и как учить?» 14.Вебинар «Интересное и эффективное обучение. Как преодолеть препятствия на пути обучения» 15.Вебинар «Формирование навыков публичного выступления: от теории к практике» 16.Вебинар «Развитие познавательной сферы дошкольников в 	Участник

	<p>игровой деятельности»</p> <p>17.Вебинар «Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»</p> <p>18.Вебинар «Модуль «Предметное обучение. Математика» в профессиональном стандарте «Педагог»: необходимые знания и умения»</p> <p>19.Видеосеминар «Дискуссионный клуб «Историческое кино: мера правды и вымысла»</p> <p>20.Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с окружающим»</p> <p>21.Вебинар «Особенности образовательного процесса в группа среднего дошкольного возраста»</p> <p>На областном уровне:</p> <p>1.Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p> <p>На региональном уровне:</p> <p>1.Конкурс СЗУ МОиН СО «РППС»</p> <p>2.ОМО «Театрализованная деятельность как средство развития познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»</p> <p>На уровне ДОУ:</p> <p>1.Конкурс «РППС д/сада «Журавленок»</p> <p>2.Конкурс методических разработок «Салют, Победа!»</p> <p>Публикации:</p> <p>1.Электронный сборник статей Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p> <p>2.Сайт Маам.ру Консультация для родителей старшего дошкольного возраста «А мы зимой не болеем»</p> <p>3.Сайт НСПОРТАЛ.РУ План-конспект ОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе Тема: «Футбол в стране Лего»</p> <p>4. Сайт НСПОРТАЛ.РУ Конспект ОД с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений</p> <p>5. Сайт НСПОРТАЛ.РУ План-конспект образовательной деятельности с дошкольниками по ознакомлению с природой.</p> <p>6. Сайт НСПОРТАЛ.РУ Картотека дидактических игр по развитию речи для детей старшей и подготовительной к школе групп</p> <p>7. Сайт НСПОРТАЛ.РУ Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе "Богатыри земли русской".</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p>
<p>Баландина Людмила Григорьевна</p>	<p>На федеральном уровне:</p> <p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества</p> <p>На областном уровне:</p> <p>1. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p> <p>На региональном уровне:</p> <p>1. ОМО «Экологическое воспитание средствами художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста. Экологическая сказка»</p> <p>2. ОМО «Театрализованная деятельность как средство развития познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Окружная интернет-конференция для работников дошкольного образования «Современные тенденции развития дошкольного образования»</p> <p>4. Окружной семинар –практикум «Театрализованная игра как средство реализации творческой</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Слушатель</p> <p>Докладчик</p> <p>Участник</p>

	<p>деятельности дошкольников»</p> <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «РППС д/сада «Журавленок» 2. Конкурс методических разработок «Салют, Победа!» 3. Участие в жюри конкурса детских рисунков и поделок «Салют, Победа!» 4. Участие в работе творческой группы конкурса «Салют, Победа» 5. Участие в работе творческой группы I этапа областного конкурса «Зеленая планета» <p>Участие в работе жюри конкурса «Предметно- развивающая среда детского сада «Журавленок».</p> <p>Публикации: Электронный сборник статей Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p>	<p>Слушатель</p> <p>1. Диплом II место</p> <p>2. Диплом I место</p>
<p>Галимулина Татьяна Олеговна</p>	<p>На областном уровне:</p> <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружной семинар –практикум «Театрализованная игра как средство реализации творческой деятельности дошкольников» <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс «РППС д/сада «Журавленок» 3. Участие в работе творческой группы конкурса «Салют, Победа» 4. Участие в работе творческой группы I этапа областного конкурса «Зеленая планета» 	
<p>Ильина Татьяна Михайловна</p>	<p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями: организация выездных мероприятий в свете ФГОС» 2. Вебинар: Видим. Понимаем. Создаем. Современная программа развития творческого воображения и эстетического мировоззрения дошкольников. 3. Всероссийский фестиваль педагогического творчества <p>На областном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» 2. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОМО для методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Организация методической работы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС» 2. ОМО «Театрализованная игра как средство реализации творческой деятельности дошкольников» 3. Окружная интернет конференция для работников дошкольного образования Современные тенденции развития дошкольного образования 4. Окружной семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности 5. Окружной семинар-практикум для работников СЗУ МОиН СО «Система работы по реализации программы по формированию культуры здоровья, культуры питания воспитанников детского сада» 6. ОМО «Экологическое воспитание средствами 	<p>Участник</p> <p>Докладчик</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p> <p>Диплом за лучший доклад</p> <p>Слушатель</p> <p>Слушатель</p>

	<p>художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста</p> <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «РППС д/сада «Журавленок» 2. Конкурс детских рисунков и поделок «Салют, Победа!» 3. Организация работы творческой группы по разработке программы ЛОК <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник материалов II Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования». Издательство «СГСПУ» 2017 июнь 	<p>Слушатель</p> <p>Руководитель творческих групп, председатель жюри</p> <p>Автор публикации</p>
Киреева Наталья Станиславовна	<p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Международный конкурс «ИКТ в воспитательно образовательном процессе ДОО РФ в соответствии с ФГОС ДО 5. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» <p>На областном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс СЗУ МОиН СО «РППС» 2. ОМО «Театрализованная игра как средство реализации творческой деятельности дошкольников» 3. Окружная интернет конференция для работников дошкольного образования Современные тенденции развития дошкольного образования 4. Окружной семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности 5. Окружной семинар-практикум для работников СЗУ МОиН СО «Система работы по реализации программы по формированию культуры здоровья, культуры питания воспитанников детского сада» 6. ОМО «Экологическое воспитание средствами художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Конкурс «РППС д/сада «Журавленок» 5. Открытое занятие «Веселый паровоз» 6. Участие в жюри конкурса детских рисунков и поделок «Салют, Победа!» 7. Участие в работе творческой группы конкурса «Предметно-развивающая среда детского сада «Журавленок» 8. Участие в работе жюри конкурса «Предметно-развивающая среда детского сада «Журавленок» 9. Участие в работе творческой группы по разработке программы ЛОК <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сайт Маам.ру Размещение электронного портфолио 2. Сайт nsportal Размещение электронного портфолио <p>Электронный сборник статей Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»</p>	<p>1.Диплом за 2 место</p> <p>2.Диплом за 3 место</p> <p>1.Сертификат участника</p> <p>1.Диплом участника</p> <p>2.Слушатель</p> <p>3.Сертификат участника</p> <p>4.Слушатель</p> <p>5.Слушатель</p> <p>Сертификат участника</p> <p>1.Диплом 4 место</p>
Осипова Ирина	Поступила на работу с 01.04.2017 – молодой специалист.	

<p>Владимировна Тарасова Татьяна Владимировна</p>	<p>На федеральном уровне: Всероссийский фестиваль педагогического творчества</p> <p>На областном уровне:</p> <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОМО «Театрализованная деятельность как средство реализации творческой деятельности дошкольников» 2. Окружная интернет-конференция для работников дошкольного образования «Современные тенденции развития дошкольного образования» <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «РППС д/сада «Журавленок» 2. Участие в творческой группе конкурса детских рисунков и поделок «Салют, Победа!» 3. Участие в работе творческой группы по 1 этапу экологического форума «Зеленая планета» 4. Участие в работе жюри конкурса «Предметно-развивающая среда детского сада «Журавленок» <p>Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт издания СМИ «Педразвитие.ру» Статья «Волшебный мир книги» 	<p>Диплом участника</p> <p>1.Лист регистрации, программа</p> <p>2.Сертификат участника</p> <p>1.Диплом 3 место</p>
<p>Чурилова Ирина Юрьевна</p>	<p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016» <p>На областном уровне:</p> <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс СЗУ МОиН СО «РППС» 2. ОМО «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста как фактор социализации» 3. Окружной семинар практикум «Театральная игра как средство реализации творческой деятельности дошкольников» <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «РППС д/сада «Журавленок» 2. Конкурс методических разработок «Салют, Победа!» 3. Участие в педсовете «Игры для развития речи у детей дошкольного возраста» 4. Участие в работе творческой группы конкурса детских рисунков и поделок «Салют, Победа!» 5. Участие в жюри конкурса «Предметно-развивающая среда детского сада «Журавленок» 6. 1 этап областного экологического форума «Зеленая планета - 2017» 7. Участие в работе творческой группы 1 этапа областного экологического форума «Зеленая планета - 2017» 8. Участие в работе творческой группы по разработке программы ЛОК 	<p>1. Диплом победителя 3 степени</p> <p>1.Диплом участника 2.Сертификат участника Копия листа регистрации, программа семинара</p> <p>1.Диплом I место 2.Диплом 3 место</p>

В 2017-2018 учебном году воспитанники и коллектив структурного подразделения детский сад «Журавленок» принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном и общероссийского уровня, в которых неоднократно становились призерами:

- Международный конкурс детских и молодежных инициатив и творчества «Как изменить мир к лучшему через культуру: от маленьких шагов к большим переменам»
- V Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские узоры»;
- Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие» г. Тольятти
- Областной этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2018»

- Окружной фестиваль национальных культур для детей дошкольного возраста
- I Окружной конкурс-выставка творческих работ «Край в котором я живу...»
- Окружной конкурс «В слове Мы сто тысяч Я»
- Videоконкурс поэтической декламации «Мы любим стихи» и др.

Результаты участия отражены в таблице:

1.	Участие воспитанников смешанной дошкольной группы в конкурсах, фестивалях и т.п. на разных уровнях	<p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный экологический конкурс творческих работ «Красная книга глазами детей» к Году экологии 2. Международный конкурс технического творчества «Юный изобретатель» 3. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В моем окне» 4. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Это мамин день!» 5. Международный конкурс «Берегите природу» Ясная Поляна 6. Международный Конкурс "Культура, спасающая мир или искусство, которое делает мир прекрасным" Институт Культуры 7. Международный конкурс «Природа для всех – любящие Землю» Институт Культуры 8. V Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские узоры» 9. Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие» г. Тольятти 10. <p>На областном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» конкурс «Зеленая планета глазами детей» 2. Детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» конкурс «Многообразие вековых традиций» 3. Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Виват, Победа! <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Окружной конкурс – выставка творческих работ «Край, в котором я живу...» 2. Окружной конкурс «В слове Мы сто тысяч Я» <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Салют, Победа!» 2. Конкурс поделок «Салют, Победа!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом победителя I место 2. Диплом победителя I место 3. Диплом II место 4. Диплом III место 5. Диплом 3 участника 6. Диплом 3 участника 7. Диплом 3 участника 8. Дипломы 1 степени в двух номинациях 9. Диплом Лауреата 2 степени 10. Диплом I степени <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом III место, Диплом участника – 2 ребенка 2. Диплом участника – 3 ребенка <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом участника 2. Диплом 3 место <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломы победителей 2. Дипломы победителей
2.	Участие воспитанников младшей группы в конкурсах, фестивалях и т.п. на разных уровнях	<p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный детский творческий конкурс «Осень золотая 2016-2017» 2. Всероссийский конкурс рисунков «Мои таланты» <p>На областном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» конкурс «Многообразие вековых традиций» <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Окружной конкурс – выставка творческих работ «Край, в котором я живу...» 2. Окружной конкурс «В слове Мы сто тысяч Я» <p>На уровне ДОУ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника 2. Диплом победителя за 2 место 1. Диплом победителя I место и за III место 1. Диплом III место 4. Диплом за 3 место 1. Диплом III место,

		3. Конкурс рисунков «Салют, Победа!» 4. Конкурс поделок «Салют, Победа!»	Диплом за II место участника – 2 ребенка 2. Диплом за I место – 2 ребенка
3.	Участие воспитанников средней группы в конкурсах, фестивалях и т.п. на разных уровнях	На федеральном уровне: 1. Всероссийская викторина «Природа зимы» 2. Всероссийская викторина «Зима» На областном уровне: 1. Детский экологический форум «Зеленая планета – 2017» конкурс «Многообразие вековых традиций» На региональном уровне: На уровне ДОУ:	1. Диплом победителя I место 2. Диплом победителя I место 1 Диплом за 1 место и 2 диплома за 3 место
4.	Участие воспитанников второй группы раннего возраста в конкурсах, фестивалях и т.п. на разных уровнях	На федеральном уровне: 1. Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками», Коллективная работа ко Дню защитника Отечества 2. Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками», Коллективная работа к 8 марта 3. Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками», Коллективная работа «Пасха, Пасха» На областном уровне: На региональном уровне: На уровне ДОУ: 1. Конкурс поделок «Салют, Победа!»	1. Диплом победителя I место 2. Диплом победителя I место 3. Диплом за 1 место 1. Дипломы победителей За 1 и 3 место

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров СП д/с «Журавленок» представлена следующим образом:

- ✓ с первой квалификационной категорией – 5 человека (50 %),
- ✓ имеют соответствие занимаемой должности – 2 человека (20%),
- ✓ не аттестованных – 3 человека (30 %), так как являются молодыми специалистами и стаж работы в учреждении менее 2 лет.

На основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию 2-х воспитателей.

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

- 1) 45 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
- 2) 33 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию;
- 3) 57 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.

В перспективе необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой СП д/с «Журавленок» осуществляет старший воспитатель Ильина Татьяна Михайловна, ответственный, целеустремлённый педагог, имеющий более 12 лет педагогического стажа, первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В качестве цели методической работы СП д/с «Журавленок» выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы СП д/с «Журавленок»:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в СП д/с «Журавленок» направлена на выполнение следующих функций:

✓ функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);

✓ функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

✓ функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

✓ функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества СП д/с «Журавленок» с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов СП д/с «Журавленок». Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в СП д/с «Журавленок».

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в СП д/с «Журавленок» решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства СП д/с «Журавленок» и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях (таблица № 4 «Представление опыта сотрудниками ДОО»).

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

6. Оценка качества материально-технической базы

В СП д/с «Журавленок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОО в хорошем состоянии: во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада ограждена высоким забором.

Основными помещениями ДООУ являются: 4 групповые ячейки (880 кв.м), включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал (202,2 кв.м); кабинеты старшего воспитателя (8,2 кв.м), заведующего ДООУ (8,4 кв.м), пищеблок (134,6 кв.м); прачечная (14,1 кв.м). Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами СП д/с «Журавленок».

Информация об обеспечении и оснащенности зданиями, территориями СП д/с «Журавленок»:

Детский сад расположен на первом этаже 3-этажного здания школы вдали от промышленных предприятий. Состояние материально-технической базы СП д/с «Журавленок» в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

– Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

✓ Основными помещениями ДООУ являются: 4 групповые ячейки, включающие игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

✓ Спальни СП д/с «Журавленок» обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).

✓ В здании школы представлены в пользование СП д/с «Журавленок» актовый и спортивный залы. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), аудио и видео аппаратура, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности. Предусмотрена сцена, которая активно используется участниками образовательного процесса во время проведения праздников и организации театрализованной деятельности. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

– Помещения для организации питания воспитанников:

✓ в СП д/с «Журавленок» имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой и духовым шкафом; имеется электросковорода, картофелечистка, универсальный комбайн для переработки овощей, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования СП д/с «Журавленок», имеется бактерицидная лампа;

✓ в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

– Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

✓ постирочной, оснащённой стиральной машиной (1 шт. по 6 кг), ванной для замачивания белья;

✓ гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюг, гладильная доска;

✓ комната для хранения чистого белья.

✓ Методический кабинет оборудован компьютером, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.

Предметно-пространственная среда СП д/с «Журавленок» создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование СП д/с «Журавленок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом:

- для поисково-исследовательской деятельности;
- трансформируемые мягкие модули.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	5/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	10/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/60%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 к 11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	230 кв.м
1.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м
1.3.	Наличие физкультурного зала	да
1.4.	Наличие музыкального зала	да
1.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор
ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова



Н.М.Бутрина