

Согласовано  
Управляющим Советом ГБОУ СОШ  
«Образовательный центр» им. Е.М.  
Зеленова п.г.т. Новосемейкино  
Ерастов А.Н.  
От «16» сентября 20 20 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ «Образовательный  
центр» им. Е.М. Зеленова  
п.г.т. Новосемейкино  
Бутрина Н.М.  
От «16» сентября 20 20 г

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации

**структурного подразделения детского сада «Журавленок»  
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова  
п.г.т. Новосемейкино**

---

(наименование образовательной организации)

за 2019 г.

---

(отчетный период)

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Информационная часть

*Общая характеристика СП детский сад «Журавленок»*

1. *Статус СП:* тип – дошкольное образовательное, вид – общеразвивающий, Организационно-правовая форма – государственное бюджетное.
2. *Образовательная деятельность* ведется на основании:
3. Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия № 6154 серия 63Л01 № 0001739 от 02 ноября 2015 года
4. Свидетельства о государственной аккредитации №385-15 от 15. 12. 2015. Срок действия до 12 мая 2024 года.
5. Санитарно-эпидемиологического заключения от 15.04. 2015 г. №28.22.13.000.М.000040.04.15.
6. Устава ОУ утвержденного 04.08.2015 года № 1946
7. *Юридический адрес:* 446379, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Мира, д.2.
8. *Фактический адрес:* 446378, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Московская, 1а.
9. *Адрес электронной почты:* [nsem3mmed@mail.ru](mailto:nsem3mmed@mail.ru). [zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru](mailto:zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru)
10. *Режим работы ДОО:* 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.
11. *Администрация:* Директор школы - Бутрина Н.М., Руководитель СП детский сад «Журавленок» зам. директора по ВР - И.И. Трошенкова  
В ДОО функционирует 4 группы. Из них:

Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
Вторая группа раннего возраста	«Непоседы»	2-3	18	Общеобразовательной направленности
Младшая группа	«Сказка»	3-4	18	Общеобразовательной направленности
Средняя группа	«Смешарики»	4-5	30	Общеобразовательной направленности
Смешанная дошкольная группа	«Фантазеры»»	5-7	30	Общеобразовательной направленности
Всего			96 человек	

Списочный состав на 1.09.2019 года– 96 человек.

Количество выпускников 2018-2019 г. – 16 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 10 человек.

Технический персонал – 6 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заместителя директора по ВР, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей групп.

**По уровню образования:**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11 чел	4	40	-		6	60		

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 10 человек (100 %).

**Анализ работы СП детский сад «Журавленок» за 2018– 2019 учебный год**

Основными задачами СП детский сад «Журавленок» являлись:

- 1.Формирование представлений воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста о родном крае через изучение памятников архитектуры (цирк, театр, храмовая архитектура).
2. Использование конструирования в познавательном и сенсорном развитии детей.
3. Развитие представлений о культуре народов родного края по средствам подвижных народных игр.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям:

Формирование представлений воспитанников о родном крае через изучение памятников архитектуры на основе программы Т.А. Рубан «Такие разные постройки»	Октябрь
Разработка и использование электронных мультимедийных презентаций и пособий для работы с воспитанниками по направлению изучения памятников архитектуры.	Ноябрь
Ознакомление родителей воспитанников с формами и методами работы с детьми в домашних условиях через мастер-классы	Декабрь
Использование конструирования в познавательном и сенсорном развитии воспитанников разных возрастов.	Январь
Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов «Лего»	Февраль
Развитие представлений о культуре родного края через подвижную народную игру	Март
Подготовка к летней оздоровительной кампании	Апрель
Формы работы с детьми в летний период	Май
Профилактика травматизма в летний оздоровительный период.	Май
Организация подвижных и спортивных игр на свежем воздухе.	Июнь

- семинары:

«Формирование представлений детей о родном крае через изучение памятников архитектуры»	Октябрь
«Развитие познавательного интереса воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к изучению памятников архитектуры родного края» Семинар-практикум	Декабрь
«Использование конструирования в познавательном и сенсорном развитии детей»	Январь
«Конструирование как результативная форма развития у детей инициативы, самостоятельности и познания окружающего мира» Семинар-практикум	Февраль
«Развитие представлений воспитанников о культуре народов родного края посредством подвижных народных игр».	Март
Использование подвижных народных игр для развития представлений воспитанников о	Апрель-май

культуре родного края» Семинар-практикум	
Мастер-классы	В течение года

- педагогические советы:

«Формирование представлений воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста о родном крае через изучение памятников архитектуры (цирк, театр, храмовая архитектура)» 1. Анализ работы за полугодие. 2. Планирование дальнейшей работы по данному направлению. 3. Справка тематического контроля «Формирование представлений воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста о родном крае через изучение памятников архитектуры»	Январь
«Использование легоконструирования в познавательном и сенсорном развитии детей». 1. Анализ реализации задачи годового плана 2. Представление опыта работы педагогами 3. Справка тематического контроля «Использование легоконструирования в познавательном и сенсорном развитии детей»	Февраль
«Развитие представлений о культуре народов родного края по средствам подвижных народных игр». 1. Анализ реализации задачи годового плана 2. Представление опыта работы педагогами 3. Справка тематического контроля «Развитие представлений о культуре народов родного края по средствам подвижных народных игр»	Март
Подготовка к летней оздоровительной кампании 1. Утверждение рабочей группы 2. Разработка плана подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду	Апрель
Подготовка к новому учебному году 1. Внесение изменений в ООП и рабочие программы. 2. Ознакомление с изменениями в локальных актах в связи с поправками в российском законодательстве 3. Подготовка и проведение ежегодного смотра-конкурса готовности групп и состояния ППРС	Август

- Осуществлены тематические проверки и фронтальный контроль, направленные на выявление и устранение недочетов в образовательном процессе:

Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Май
Тематический контроль 1. Формирование представлений воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста о родном крае через изучение памятников архитектуры. 2. Использование легоконструирования в познавательном и сенсорном развитии детей 3. Развитие представлений о культуре народов родного края по средствам подвижных народных игр.	Декабрь Март Апрель

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

1. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Сказочная архитектура. Какие можно придумать дома».	Ноябрь
2. «Дом в котором я живу» ОД с детьми среднего возраста 3. Сенсорное развитие детей 2-3 лет «Наши друзья из Фиолетового леса» 4. ОД с детьми 3-4 лет «Петрушкин сундучок»	Декабрь
1. «Путешествие в страну Лего» ОД с детьми смешанной дошкольной группы 2. «На строительной площадке» ОД с детьми среднего возраста 3. «Разноцветные кубики» ОД с использованием конструктора Лего во второй группе раннего возраста. 4. «Лего-город» ОД младшая группа.	Февраль,
1. «Русские забавы» ОД по физическому развитию средняя 2. «Во что играли наши бабушки» ОД смешанная дошкольная группа	Апрель

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, конкурсах, семинарах, конференциях по обмену педагогическим опытом, а так же имеют публикации результатов своей работы в интернет источниках и периодических изданиях. Результаты участия отражены в таблице №1.

Таблица № 1.

Направление	Мероприятие	
Деятельность педагогов ДОО на конференциях, семинарах в соответствии с направленностью групп	<p>Окружная интернет-конференция «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС ДО» (Осокина М.Д., Абрамова Т.Н., Баландина Л.Г., Киреева Н.С., Чурилова И.Ю., Ильина Т.М., Галимулина Т.О., Прошунина С.А., Никитин В.В.</p> <p>Окружная августовская конференция «Основные направления работы дошкольных образовательных организаций для создания благоприятных условий социального развития детей»</p> <p>ОМО работников системы ДО «Развитие технического творчества у воспитанников посредством LEGO – конструирования</p> <p>Окружной семинар-практикум «Творчество как инструмент для развития познавательных интересов детей</p> <p>Окружной семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников»</p> <p>Окружной семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение» СИПКРО</p> <p>Методическая неделя Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях ДОО» СИПКРО</p>	<p>Диплом за активное участие в конференции Дипломы за лучший доклад Киреева Н.С., Никитин В.В., Абрамова Т.Н., Ильина Т.М., Баландина Л.Г. Диплом за активное участие в обсуждении Ильина Т.М., Никитин В.В.</p> <p>Докладчики Ильина Т.М., Осокина М.Д, Абрамова Т.Н., Галимулина Т.О.,</p> <p>Докладчик Абрамова Т.Н.</p> <p>Докладчики Абрамова Т.Н., Осокина М.Д., Никитин В.В.</p> <p>Докладчик Галимулина Т.О. Слушатель Баландина Л.Г.</p> <p>Докладчик Абрамова Т.Н.</p> <p>Докладчики Ильина Т.М., Абрамова Т.Н.</p> <p>Докладчики Абрамова Т.Н., Никитин В.В. Баландина Л.Г., Прошунина С.А.</p>
<b>Публикации:</b>	<p>Сборник материалов Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о Жигулевск).</p> <p>Сборник регионального форума работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях ДОО» СИПКРО</p> <p>Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» (Отрадный)</p>	<p>Статья в соавторстве с Киреевой Н.С.</p> <p>Авторская статья Ильиной Т.М.</p> <p>Авторская статья Ильиной Т.М.</p>

В 2018-2019 учебном году воспитанники и коллектив структурного подразделения детский сад «Журавленок» принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном и общероссийского уровня, в которых неоднократно становились призерами:

- XXIV Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»
- III Всероссийский конкурс «Самара Musik-fest»;
- Музыкальный конкурс–фестиваль «Виват, Победа!», посвященный Дню победы в Тольятти
- Областной конкурс «Космос глазами детей»
- Областной Фестиваль – выставка детско-юношеского технического творчества «На космической волне»
- Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»
- Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»
- Окружная акция среди ДОО по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!»
- Окружной робототехнических фестиваль-конкурс «Лего сила - 2019»
- и др.

Результаты участия отражены в таблице:

1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на разных уровнях	<p>На федеральном уровне: XXIV Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»</p> <p>III Межрегиональный конкурс детского и молодежного творчества «Зимняя сказка» Международный игровой конкурс «Человек и природа» III Всероссийский конкурс «Самара Musik-fest»</p> <p>Музыкальный конкурс–фестиваль «Виват, Победа!», посвященный Дню победы в Тольятти</p> <p>На региональном уровне: Областной конкурс «Космос глазами детей»</p> <p>Областной Фестиваль – выставка детско-юношеского технического творчества «На космической волне» Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»</p> <p>Областной конкурс «Новогодняя сказка» Областной открытый конкурс выставка «Все начинается с мечты»</p> <p>Ежегодный региональный конкурс «Эко-лидер»</p> <p>На окружном уровне: Окружная акция среди ДОО по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» 2 Окружной робототехнических фестиваль-конкурс</p>	<p>Тильбаева Диана, Сенин Даниил, Бондаренко Ксения (участники)</p> <p>5 участников</p> <p>19 участников</p> <p>Лауреаты 2 степени Ваховский Родион, Стрелков Савелий Ваховская Маргарита Лауреат 3 степени, Ваховский Родион лауреат 3 степени.</p> <p>Миронов Данил 3 место, Жирнова Кристина дипломант, 9 участников</p> <p>5 участников</p> <p>Никулина Виктория 3 место, 10 участников</p> <p>Люкшова Ангелина 3 место, 11 участников</p> <p>8 участников Селиванова Александра 1 место, Сальников Сергей 1 место, Артеян Геворг 2 место, 6 участников</p> <p>Детский сад Участник</p> <p>Участие детского сада Тишина Ульяна, Кичаев Семен 3 место</p>
----	--	---	--

	«Лего сила - 2019»  Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений СЗУ «За безопасность всей семьей» 6 окружной конкурс-фестиваль «Музыкальный Калейдоскоп 2019»  На уровне ДОО: «Мастерская Деда Мороза 2018»	Дипломанты  Гран-При, 1 место, 2, 3 место
--	---	---

Проведены групповые мероприятия для родителей по темам:

*Группы раннего возраста (2-3 года)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Родительские собрания 1. «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» 2. «Легоконструирование. Игры для детей 2-3 лет» Круглый стол 2. «Такие разные народные игры» Практикум для родителей	Октябрь Январь Март
2.	Консультации Групповая консультация для родителей «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка» «Отдыхаем безопасно»	Декабрь  Февраль Апрель
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Мультфильмы в жизни ребенка за и против» «Мальчики и девочки – два разных мира» «Создание игровой среды в домашних условиях» «Зачем детям знать историю своей семьи» «Что нужно знать родителям. Профилактика детского травматизма»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель Май

*Дошкольные группы (3-7 лет)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	<b>Родительские собрания</b> 1. Воспитательная миссия родителей 2. А Вы умеете строить из Лего?» Мастер-класс 3. Роль семейных традиций в воспитании детей	Октябрь Январь Март
	Родительские собрания 1. Загадочный мир нашего дома 2. Развиваемся вместе с Лего! Возможности лего-конструирования в познавательном развитии детей 4-5 лет 3. Приобщение детей к культуре и традициям родного края.	Октябрь  Январь Март
	Родительские собрания 1. Главные направления в архитектуре для детей старшего дошкольного возраста 2. Лего конструктор и мой ребенок. Родительский форум. 3. Игры, в которые мы играем	Октябрь Январь Март
	2. <b>Консультации</b> «Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет» «Кризис 3-х лет. Что делать?» «Конструируем вместе с ребенком» «Роль подвижной игры в развитии младших дошкольников» «Здоровьесберегающие технологии в воспитании детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь Январь Март  Май
	«Знакомим детей с архитектурой» «Познаем с помощью конструирования» «Роль семейных традиций в воспитании детей» «Ребенок на воздухе»	Октябрь Декабрь Март Июль
	«Построй свой дом» «Местные краеведы» «Народные игры жителей Поволжья» «Защита прав и достоинств ребенка»	Сентябрь Декабрь  Март

	«Три шага до школы» «Роль совместного отдыха детей и родителей»	Май Июль
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Мама, я сам. Приучение ребенка к самостоятельности» «Виды конструкторов для младших дошкольников. Как научить ребенка играть» «Ошибки, которые совершать нельзя» «Что смастерить из снега?» «Традиции народных игр для детей» «Содержание физкультурного уголка дома» «Правила закаливания детей»	Октябрь  Январь Февраль Март Апрель Май
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Детям об архитектуре» «Обучающие возможности конструктора Лего» «Игры на свежем воздухе с ребенком зимой» «Роль подвижных народных игр в эмоциональном и культурном развитии ребенка» «Значение режима для физического развития ребенка»	Октябрь Январь Февраль Март Апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Главные направления развития детей старшего дошкольного возраста по направлению ознакомления с архитектурой родного края» «Лего-конструирование – первая ступень в развитии технического творчества детей 5-7 лет» «Я построил город. Фотовыставка» «Развитие представлений о культуре родного края играя» «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	Октябрь  Январь  Февраль Март Май

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- по направлению формирования представлений детей о родном крае через изучение памятников архитектуры отмечается следующее: в смешанной дошкольной группе организована соответствующая предметно-пространственная развивающая среда: организованы уголки творчества, в которых в соответствии с возрастом детей имеются в наличии материалы для осуществления художественно-эстетической деятельности. Педагогами ведется активная работа по развитию интереса у детей к данному направлению. Анализ наличия методической литературы показал недостаток методической литературы и разработок по данному направлению. Поэтому педагогами были разработаны комплексно-тематическое планирование и планы-конспекты ООД на первое полугодие, в соответствии с которыми проводилась организованная образовательная деятельность. Осуществление воспитательно-образовательной работы включает в себя и работу в свободной деятельности детей самостоятельно. Для этого педагогами подготовлены дидактические игры, раскраски, картотеки сюжетных картинок по данному направлению, которые находятся в доступности детям и используются детьми в процессе игры и самостоятельной деятельности. Вместе с тем организована и ведется индивидуальная работа с воспитанниками. Анализ открытых просмотров показал положительную подготовленность педагогов к осуществлению работы по данному направлению.

Из чего можно сделать вывод, что первоначальный этап включения направления по ознакомлению детей с архитектурными особенностями родного края в воспитательно-образовательный процесс проходит успешно и необходимо развивать в дальнейшем работу по данному направлению в следующем году. Вместе с тем в результате проверки были отмечены некоторые недостатки: материалы для творчества требуют постоянного пополнения, недостаток в наличии и разработке методической литературы, особенно для работы с детьми среднего дошкольного возраста, не все педагоги достаточно компетентны

в вопросах организации работы по данному направлению. Педагогам получили памятки с рекомендациями для родителей и педагогов по организации конструктивного взаимодействия.

В связи с этим педагогами принято решение продолжать работу по данному направлению и включить в годовые задачи на 2019-20 учебный год задачу, связанную с ознакомлением старших дошкольников с архитектурными особенностями и памятниками архитектуры Самарского края.

- по направлению решения второй задачи, связанной с использованием легоконструирования в познавательном и сенсорном развитии детей отмечается следующее: в группах организована соответствующая предметно-пространственная развивающая среда: в результате реализации проектов по данному направлению воспитанниками, педагогами и родителями созданы различные альбомы, дидактические игры и другие материалы, способствующие развитию познавательного интереса детей к техническому творчеству. Педагогами ведется активная работа по развитию интереса у детей к данному направлению. Анализ наличия методической литературы показал необходимость обновления и разработки новых материалов, актуальных на данный момент реализации. Поэтому педагогами были разработаны и включены в работу как конспекты ООД по легоконструированию, так и материалы для реализации проектов в средней и смешанной дошкольной группе, что послужило основой создания базы методических материалов ДОО по данному направлению развития детей. Данные разработки имеются во всех группах. Осуществление воспитательно-образовательной работы включает в себя и работу по развитию технического творчества детей в свободной деятельности детей самостоятельно. Для этого педагогами подготовлены наборы конструкторов (аналогов ЛЕГО) как тематические – Дом/квартира, Автопарк, Военный полигон и пр, так и наборы универсального использования, которые находятся в доступности детям и используются детьми в процессе игры и самостоятельной деятельности. Во всех группах, в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей имеются в наличии карточки со схемами или изображениями построек, технологические карты для конструирования. Вместе с тем организована и ведется индивидуальная работа с воспитанниками. Анализ открытых просмотров показал положительную подготовленность педагогов к осуществлению работы по данному направлению. Включение и дальнейшая работа по направлению легоконструирования с детьми показала интерес детей и родителей к данной деятельности, а организация проектной деятельности по данному направлению легла в основу формирования второй задачи на будущий 2019-20 учебный год.

Вывод: Для реализации инновационного направления в ДОО должны быть созданы соответствующие условия: обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах; оформлены уголки по легоконструированию, информация для родителей, созданы разнообразные пособия и дидактические игры. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация большинства педагогов нашего детского сада позволяет создать необходимые условия. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании в реализации данного направления.

- в развитии представлений о культуре народов родного края посредством подвижных народных игр тоже отмечается положительная динамика. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДОО развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Работу по патриотическому воспитанию следует вносить во все виды деятельности: познавательную, художественно — эстетическую, речевую и игровую. Для того чтобы

знания, полученные в процессе проведения организованной образовательной деятельности, были прочными, необходимо их постоянное закрепление в повседневной жизни. И для этого, как ничто другое, подходит игра, так как именно игра является ведущим видом деятельности дошкольников, и любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач патриотического воспитания: сюжетно — ролевые, дидактические, настольно — печатные, пальчиковые, хороводные, подвижные. Ведь народная игра — это наше детство, забавы старшего поколения — наших бабушек и дедушек, практическое размышление ребенка об окружающей действительности. Ведь именно игра — деятельность, с помощью которой дети впервые вступают в общение со сверстниками.

По результатам работы педагогов и музыкального руководителя, дети стали активно проявлять интерес к народным играм в самостоятельной деятельности, используют персонажей различных театров для организации игр в самостоятельной игре, используют для игры музыкальные инструменты, характер организации подвижных народных игр детьми старшего дошкольного возраста стал осознанным, дети могут связывать народную игру с культурой определенного народа.

В соответствии с решением педагогического совета №4 (Протокол педагогического совета от 30.05.2019) педагогами были определены приоритетные направления работы с детьми на 2019-2020 учебный год. Основными направлениями выбраны развитие познавательного интереса детей и формирования элементарных математических представлений посредством подвижных дидактических упражнений математического содержания, в соответствии с программой развития СП детского сада «Журавленок» продолжать работу по направлению развития технического творчества детей по средствам конструирования (продолжение начатой работы в 2017-19 учебных годах) и направления, связанного с развитием у воспитанников представлений о родном крае, о памятниках архитектуры.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников СП детский сад «Журавленок»**

Важнейшим направлением деятельности СП детский сад «Журавленок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки и подвижно-дидактические упражнения во время организованной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП детский сад «Журавленок» в течение 2018 -2019 года поступило в группы раннего возраста 18 – детей.

– 7 детей – с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 9 детей, с тяжелой – 2 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 10 % имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В 2018-2019 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю в спортивный зале.
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, С- витаминизация пищи, кислородный коктейль, осмотр детей узкими специалистами).

*Анализ уровня здоровья детей в 2016-2017 уч.г.:*

	<b>Пропущено всего дней по болезни</b>	<b>Случаев заболеваемости</b>	<b>Среднее количество дней болезни на случай заболеваемости</b>	<b>Пропущено всего дней по болезни</b>
2 группа раннего возраста	635	169	5,1	862
Дошкольные группы		466	5,7	2656

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2018-2019 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2018 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали низкий и средний уровни.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по программе школа дошкольника (формирование и развитие познавательного интереса и любознательности). Также уделялось внимание развитию мотивации к обучению в школе и развитию волевых качеств детей 6-7 лет. Были разработаны рекомендации для педагогов и родителей по данному направлению «Готовимся к школе, играя», «Как научить ребенка доделывать начатое дело до конца», «Школьная готовность. Что это такое?» и др.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2018 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Если на октябрь 2018 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 1% детей, то в апреле общий показатель высокой готовности к школе составляет 46,9%. Осенью 23% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Апрельское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается 47,9% детей и средняя у 52,1% детей, что говорит о результативности образовательно-воспитательного процесса, направленного на подготовку детей к обучению в школе.

#### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей. Родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста было предложено принять участие в анкетировании.

*В первой части анкеты целью было – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.*

Отвечая на вопросы, необходимо было выбрать только один ответ.

#### **Часть 1**

№	Вопрос	Вариант ответа		
		да	не всегда	нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	98%	2%	0%
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	91%	9%	0%
3.	Обеспечивает ли ДОО качественное образование Вашему ребенку?	97%	3%	0%
4.	Способствует ли ДОО формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	99%	1%	0%
5.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	90%	10%	0%
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной	71%	28%	1%

	деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?			
7.	Считаете ли Вы, что в ДОО работают квалифицированные педагоги?	да 100%	не вполне 0%	нет 0%
8.	Способствует ли образ. деят-ть в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	да 95%	не вполне 5%	нет 0%
9.	Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей?	да 94%	не вполне 6%	нет 0%
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	да 76%	частично 22%	нет 2%
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна для родителей?	да 90%	не вполне 10%	нет 0%
12.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?	да 95%	не вполне 5%	нет 0%
Итого		91,3%	7,7%	1%

В детском саду «Журавленок» (на апрель 2019г.) воспитывается 96 детей из 96 семей, из которых 30 человек старшего и подготовительного возраста. В анкетировании приняло участие 75 человек, что составило 78% от возможного числа респондентов.

### При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Большинство родителей (законных представителей) довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад – 98%, не всегда 2%, по сравнению с прошлым годом 97% и 3% соответственно.
2. На вопрос «Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?» 91 % ответили, что нравится, не всегда – 9 %, в прошлом году 88% и 12%.
3. 97 % родителей (законных представителей) считают, то ДОО обеспечивает качественное образование их ребенку, 3% считают, что не вполне. Результат прошлого года 94% и 6%.
4. ДОО способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка. Так считают 99% опрошенных, 1% считают, что не вполне. Анкетирование прошлого года показало 94 и 6% соответственно.
5. На вопрос «Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?» 90% человек считают, что условия создаются, 10 % - не всегда. 88% и 12% соответственно по анкетированию прошлого года.
6. Значительно вырос процент опрошенных родителей, которые считают что имеют возможности участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка 71% ,28% – не всегда, 1% - нет. Показатели прошлого года 63%, 34% и 3% соответственно.
7. Как и в прошлом году 100% родителей (законных представителей) считают, что в ДОО работают квалифицированные педагоги.
8. «Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?». На этот вопрос 95% респондентов ответили – да, 5 % - не вполне. Показатели прошлого года 91 и 9 % соответственно
9. Большинство родителей (законных представителей) считают, что ДОО обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, что составляет 94%, не всегда – 6%. В прошлом году процент утвердительных ответов составил 91% и 9% не всегда.
10. Родителей (законных представителей) частично удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений детского сада –22%, 2% ответили – нет, и 76% опрошенных удовлетворяет. Здесь отмечается повышение качества оснащения детского сада по мнению родителей по сравнению с опросом прошлого года где частично удовлетворены были 24%, не удовлетворены - 1%, 75% опрошенных родителей полностью удовлетворены.
11. Большинство считают, что информация о деятельности ДОО открыта, доступна, своевременна – это 88%, не вполне – 12%, что соответствует показателям прошлого года.

**12.** Качество питания в детском саду удовлетворяет 95% опрошенных, 5% - не вполне удовлетворены. Показатель прошлого года 88% ответили утвердительно, 9% - не вполне удовлетворены, не удовлетворены качеством питания – 3%.

*В целом можно отметить, что процент удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг детского сада «Журавленок» составляет 91,3% (показатель прошлого года 88,2% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:*

- **Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).**

*Вопросы, на которые родители (законные представители) затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.*

Поскольку родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

*Во второй части анкеты изучалась потребность в проведении консультаций для родителей (законных представителей).*

## **Часть 2**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Вариант ответа</b>		
<b>1.</b>	Как Вы считаете, нужны ли консультации для родителей по основам детской психологии и педагогики?	Да 57%	Нет 43%	
<b>2.</b>	Есть ли у Вас личная необходимость пройти консультации?	Да 51%	Нет 49%	
<b>3.</b>	Если «Да», то в какой форме	очной –35%		
		Дистанционной –65%		
<b>4.</b>	Какие из предложенных тем Вы считаете наиболее актуальными (можете выбрать несколько тем)?	Выстраивание детско – родительских отношений 67%		
		Разрешение споров и конфликтов в семье (связанных с воспитанием ребенка) 10%		
		Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства – 1%		
		Повышение уровня правовой культуры 1%		
		Формирование экономической грамотности семьи – 1%		
		Пропаганда семейных ценностей – 71%		
		Предложите свою тему. (Ваша тема)		

1. На вопрос «Как Вы считаете, нужны ли консультации для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики?» 57% утвердительно ответили родителей, остальные 43% считают, что консультации не нужны. Данные прошлого года 47% и 53% соответственно.

2. У 51% опрошенных есть личная необходимость пройти консультации (55% в прошлом году).

3. Хотели бы пройти консультации в очной форме 35% родителей и дистанционно 65%. По сравнению с прошлым годом родители так же не рассматривают очно-заочную и заочные формы. ( данные прошлого года очные - 42% родителя, в дистанционной – 58%).

4. Родителям (законным представителям) были предложены темы. Наиболее актуальными посчитали темы: «Выстраивание детско – родительских отношений», что составило 67 % (84% в прошлом году) и «Пропаганда семейных ценностей» - 71% (66% в прошлом году). Темы: «Разрешение споров и конфликтов в семье» - 10% (8% в прошлом году), «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства» –

1% (6% в прошлом году), «Формирование экономической грамотности семьи» выбрали 1%.

*Вывод: можно отметить, что консультации по основам детской психологии и педагогики интересуют немногим больше половины процент родителей (законных представителей), это говорит о том, что необходимо плотное взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников, для проявления интересов в воспитании детей. В силу занятости и возможности использования интерактивных форм взаимодействия большинство родителей предпочитают получать информацию через сеть интернет.*

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП детский сад «Журавленок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2018 - 2019 учебном году *приобретено:*

- произведена частичная закупка посуды для всех групп и пищеблока;
- произведен текущий ремонт в фойе детского сада

Проведено оборудование детской площадки смешанной дошкольной группы (клумбы, столик и лавочки).

На территории детского сада высажены саженцы 2 елок.

В течение 2018-2019 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методические пособия для педагогов методического комплекта «Мозаичный ПАРК»

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения организованной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова. Педагогами смешанной дошкольной группы созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения (организованы во второй половине дня занятия по программе «Школа дошкольника»).

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Не смотря на внедрение в образовательный процесс ДОО здоровьесберегающих технологий, организованная образовательная деятельность с воспитанниками по познавательному развитию носит статичный характер, дети много времени проводят за столом, играя в дидактические игры, что значительно снижает двигательную активность детей.

2. В ДОО не достаточно полно проявляется воспитание дошкольников в области социально-коммуникативного развития по направлению ознакомления детей с особенностями и традициями родного края.

3. Не в полной мере ведется работа по развитию технического творчества детей дошкольного возраста, в детском саду педагоги находятся в стадии развития по направлению конструирования.

В связи с этим, считаем приоритетным направлением развития детей на 2019-20 учебный год - социально-коммуникативное развитие воспитанников в области развития представлений об особенностях и традициях родного края посредством изучения архитектурных особенностей, развития технического творчества детей по средством конструирования, а так же поиск новых технологий и решений, оптимизирующих двигательную активность детей. В связи с этим определены следующие задачи работы.

## 2. Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Развитие познавательной мотивации у детей дошкольного возраста посредством подвижных дидактических игр математического содержания.
2. Использование конструирования в проектной деятельности.
3. Развитие представлений старших дошкольников об архитектурных особенностях Самарского края.

### II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96	96
1.1. 1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96	96
1.1. 2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1. 3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1. 4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96/100%	96/100%
1.4. 1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	96/100%	96/100%
1.4. 2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4. 3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5. 1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5. 2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	96/100%	96/100%

1.5. 3.	По присмотру и уходу	человек/%	96/100%	96/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1	6,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7. 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40%	4/40%
1.7. 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%	4/40%
1.7. 3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%	6/60%
1.7. 4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	6/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%	7/70 %
1.8. 1.	Высшая	человек/%	1/10%	
1.8. 2.	Первая	человек/%	6/60%	7/70%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9. 1.	До 5 лет	человек/%	3/30%	3/30%
1.9. 2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.1 0.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%	3/30%
1.1 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	1/10%
1.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/100%	8/80%

2.	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/60%	8/80%
1.1 4.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 к 10	1 к 11
1.1 5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.1 5.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.1 5.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.1 5.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.1 5.4.	Логопеда		нет	нет
1.1 5.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.1 5.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	230 общая, 2,4 на одного восп.	230 общая, 2,4 на одного восп.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да