

**Согласовано**

Управляющим Советом ГБОУ СОШ  
«Образовательный центр»  
им. Е.М. Зеленова  
п.г.т. Новосемейкино

\_\_\_\_\_ Ерастов А.Н.  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ «Образовательный  
центр» им. Е.М. Зеленова  
п.г.т. Новосемейкино  
\_\_\_\_\_ Н.М. Бутрина

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации  
структурного подразделения детского сада «Журавленок»  
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т.  
Новосемейкино

---

(наименование образовательной организации)

за 2021 г.

---

(отчетный период)

## I. Аналитическая часть.

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

#### 1.1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино

<b>Название (по уставу)</b>	структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
<b>Сокращенное наименование</b>	СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
<b>Организационно-правовая форма, тип</b>	государственное бюджетное образовательное учреждение, дошкольная образовательная организация
<b>Местонахождение (юридический и фактический адрес)</b>	<i>Юридический адрес:</i> 446379, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Мира, д.2. <i>Фактический адрес:</i> 446378, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Московская, 1а.
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Самарской области
<b>Год основания</b>	2004
<b>Телефон</b>	8(846) 573-10-67
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:nsem3mmed@mail.ru">nsem3mmed@mail.ru</a> . <a href="mailto:zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru">zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://zhuravlenok.yartel.ru/index.php">http://zhuravlenok.yartel.ru/index.php</a>
<b>Аккаунт в социальной сети</b>	<a href="https://vk.com/club167199706">https://vk.com/club167199706</a>
<b>Режим работы</b>	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя (заведующего)</b>	Директор школы - Н.М. Бутрина, Руководитель СП детский сад «Журавленок» - И.И. Трошенкова
<b>Информация о воспитанниках</b>	4 возрастные группы с 2 до 8 лет, общая численность 96 человек

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино был открыт 01 апреля 2004 года. Основанием для его работы является Лицензия серия № 6154 серия 63Л01 № 0001739 от 02 ноября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» находится на первом этаже корпуса №2 ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино. Территориальное расположение в жилом районе, что служит возможностью организации поликультурного воспитания детей. В районе отсутствуют объекты промышленного производства.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

Устав утвержден распоряжением Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 360-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.09.2019 №1737. Отношения между ДОО и Учредителями определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, Уставом. Отношения структурного подразделения детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино (далее ДОО) с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. В учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением общего собрания трудового коллектива и общим собранием родителей.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с директором школы;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения: (см. <http://zhuravlenok.yartel.ru/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty>, раздел Документы).

**1.3. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет – 96 детей.**

В ДОО функционирует 4 группы

Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
Вторая группа раннего возраста	«Непоседы»	2-3	18	Общеобразовательной направленности
Младшая группа	«Сказка»	3-4	18	Общеобразовательной направленности
Средняя группа	«Смешарики»	4-5	30	Общеобразовательной направленности
Смешанная дошкольная группа	«Фантазеры»»	5-7	30	Общеобразовательной направленности
Всего			96 человек	

Семейные дошкольные группы, группы кратковременного пребывания в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино отсутствуют.

#### **1.4. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требований действующего СанПиНа и состояния здоровья воспитанников.

- Образовательная деятельность регламентирована образовательной программой, учебным планом с разрешенным объемом учебной нагрузки, расписанием организованной образовательной деятельности.
- Образовательная деятельность коллектива детской образовательной организации осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана.
- В ДОО имеется программа развития, рассчитанная на 4 года (2019-2023гг).
- Деятельность ДОО носит открытый и доступный для сообщества характер. Ежегодно на сайте ДОО размещается самообследование.

#### **2. Система управления ДОО**



**Вывод:** Структура и система управления структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино соответствует специфике деятельности Детского сада, ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Журавленок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино, которая соответствует государственным образовательным стандартам и утверждается в установленном порядке с учетом: примерной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность с воспитанниками, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН).

Объём самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон РФ «Об образовании, в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года №273 – ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Учреждения.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с *образовательным планом*, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

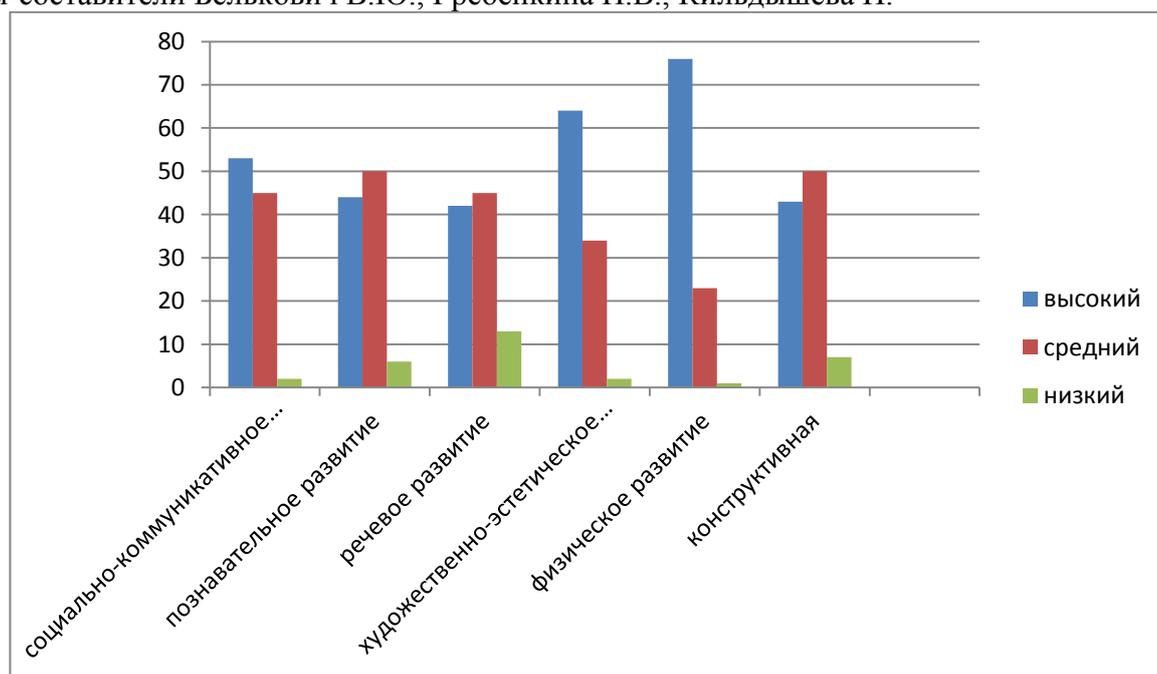
*Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:*

- группа раннего возраста 2-3 года - не более 10 минут;
  - младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
  - средняя группа – не более 20 минут;
  - старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
  - подготовительная группа 6-7 лет – не более 30 минут;
- Перерывы между ООД - не менее 10 минут.

#### **2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО**

##### **Анализ мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования по всем образовательным областям**

При проведении мониторинга использовалась методическая литература ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 г. (вступил в силу 01.01.2014)). Примерная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» авторы-составители Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.



**Вывод:** данные результаты были достигнуты благодаря тесному сотрудничеству педагогов по всем образовательным областям, грамотному оформлению и обогащению педагогами развивающей предметно-пространственной среды.

В 2021 году программный материал по всем разделам реализуемых в ДОО образовательных программ усвоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне.

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
2. Любознательный, активный.
3. Эмоционально-отзывчивый.
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу.
8. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

9. Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики показали, что интегративные качества личности ребёнка развиваются в соответствии с возрастом.

**Результаты социопсихологического мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей подготовительных к школе групп.**

Исследование проводилось в период с сентября по март 2021 г. педагогом-психологом. Выборка составила 20 человек (100%) от общего количества выпускников смешанной дошкольной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2020 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали низкий и средний уровни.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по программе школа дошкольника (формирование и развитие познавательного интереса и любознательности). Также уделялось внимание развитию мотивации к обучению в школе и развитию волевых качеств детей 6-7 лет. Были разработаны рекомендации для педагогов и родителей по данному направлению «Готовимся к школе, играя», «Как научить ребенка доделывать начатое дело до конца», «Школьная готовность. Что это такое?» и др.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в марте 2021 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Если на октябрь 2020 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 3% детей, то в марте общий показатель высокой готовности к школе составляет 44,8%. Осенью 27% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Мартовское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается 44,8% детей и средняя у 53,2% детей, что говорит о результативности образовательно-воспитательного процесса, направленного на подготовку детей к обучению в школе.

**Вывод:** можно считать, что 84% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования на хорошем и высоком уровне. Прогноз в отношении обучения данных детей в начальной школе будет благоприятным. Они способны учиться в школе на «хорошо» и «отлично», если у них будут сформированы те компоненты учебной деятельности, по которым на сегодняшний момент у них отставание. Однако у 16% детей могут наблюдаться отставания в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ составасемей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	81%
Неполная с матерью	18	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11%
Два ребенка	67	70%
Три ребенка и более	18	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги и воспитанники ДОО продолжали принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники и педагоги нашего дошкольного учреждения являются постоянными участниками смотров – конкурсов, фестивалей различной направленности, спортивных соревнований.

В 2020-2021 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, конкурсах, семинарах, конференциях по обмену педагогическим опытом, а так же имеют публикации результатов своей работы в интернет источниках и периодических изданиях. Результаты участия отражены в таблице №1.

Таблица № 1.

Направление	Мероприятие	
Деятельность педагогов ДОО на конференциях, семинарах в соответствии с направленностью групп	Окружная интернет-конференция «Основные тенденции развития теории и практики дошкольного образования»	Осокина М.Д., Абрамова Т.Н., Баландина Л.Г., Никитин В.В., Назарян А.А., Ильина Т.М.
	Окружное мероприятие в форме круглого стола “Новые методы и формы, обеспечивающие эффективное формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста”.	Низамиева И.З., Чурилова И.Ю. и Назарян А.А., Никитин В.В.
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	Осокина М.Д., Никитин В.В., Ильина Т.М.
	II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования»	Абрамова Т. Н., Осокина М.Д., Ильина Т.М.
	ОМО «Современные подходы к организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Никитин В.В., Ильина Т.М.
	Окружное методическое объединение «Музыкальное воспитание – основа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Никитин В.В.
	ОМО «Детская инициатива - основа развития познавательной и	Абрамова Т.Н.

	коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста»	
	ОМО «Развитие физических способностей детей дошкольного возраста посредством современных технологий»	Абрамова Т.Н.
	ОМО «Развитие познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. «Удивительное рядом»»	Назарян А. А. Баландина Л.Г.
	ОМО «Развитие навыков технической направленности у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Баландина Л.Г., Абрамова Т.Н.
	Окружной семинар «создание и использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности дошкольников в режимных моментах»	Баландина Л.Г. Прошунина С.А.
	Окружная интернет-конференция «Основные тенденции развития теории и практики дошкольного образования»	Осокина М.Д., Абрамова Т.Н., Баландина Л.Г., Никитин В.В., Назарян А.А.
	Окружное мероприятие в форме круглого стола “Новые методы и формы, обеспечивающие эффективное формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста”.	Ильина Т.М.
<b>Публикации:</b>		
Сборник II Международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования»	Формирование начальных представлений детей старшего дошкольного возраста о культуре и традициях народа России посредством проектной деятельности Осокина М.Д., Абрамова Т.Н. «Патриотическое и экологическое воспитание старших дошкольников посредством участия в акции "Сохраним озера Новосемейкино»	
Сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и	Ильина Т.М., Никитин В.В. «РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРЕ И ЦЕННОСТЯМ СВОЕГО НАРОДА» Осокина М.Д. Виртуальный музей - форма ознакомления детей дошкольного возраста с историей родного края мастер класс для педагогов	

укрепления межэтнических отношений Ценности или технологии? Вектор изменения человека»	
--	--

В 2020-2021 учебном году воспитанники и коллектив структурного подразделения детский сад «Журавленок» принимали участие в мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном и общероссийского уровня, в которых неоднократно становились призерами:

Результаты участия отражены в таблице:

Дети		
Конкурс выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья – моя история»	ДОО	Призеры и победители
Конкурс творческих работ «Золотая осень-2020»	ДОО	Призеры и победители
Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года»	окружной	Победители в номинации
Региональный конкурс «Детский сад года»	региональный	Участник
Областной открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Всё начинается с мечты»	областной	Дипломант Артеян Геворг, Лауреат 3 степени - Ситникова Софья, Лауреат 2 степени - Решетихина Валерия
Окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	окружной	участники
Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	областной	участники
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	областной	участники
Окружной конкурс «За безопасность всей семьей»	окружной	2 диплома за 3 место, один участник
Региональный конкурс детских рисунков «Я рисую Губернию»	региональный	участники
Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Областной	Диплом 3 место, 3 диплома за 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского экологического форума «Зеленая планета-2020»	Областной	участники
II окружной конкурс исследовательских проектов детей старшего дошкольного возраста	Окружной	1 место в номинации «Самый социально-ориентированный проект» и в номинации

"Первые открытия"		«Лучший проект»
Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа" "Мир птиц"	международный	
Областной конкурс детского рисунка "Космос глазами детей"	областной	2 место - Замятина Вера, Гриднева Василиса, Асеев Илья; 3 место - Семенов Юра
окружной конкурс детских рисунков «Космос глазами детей», посвященного 60-летию первого полёта человека в космос		3 место- Замятина Вера, Раздобудко Анна, Стрелков Савелий, 2 место - Трофимова Анна, участники - Долгова Ксения, Гриднева Василиса
Конкурс «История России в стихах»	всероссийский	Бурдюк Вероника, Артеян Геворг, Решетихина Валерия, Захарова Екатерина участники
Областной конкурс детского творчества "Горжусь тобой, моя Россия!"	областной	Сяткина Анастасия, Жирнова Кристина - участники, Ряднина София – 2 место
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	региональный	участники
дистанционный окружной конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Рисуем вместе»	окружной	Победители конкурса: Замятина Вера, Ситникова Софья, Ишкулов Тимур
Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах »	международный	
Окружной конкурс "Музыкальный калейдоскоп - 2021"	окружной	1 место
<b>Педагоги</b>		
Конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду среди дошкольных образовательных организаций Северо-Западного округа	окружной	2 диплома за лучшую группу, 1 участник
Окружной конкурс «Методическая копилка-2020»	окружной	Лауреаты конкурса
Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	региональный	Лауреаты 3 место

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников СП детский сад «Журавленок»**

Важнейшим направлением деятельности СП детский сад «Журавленок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ.минутки и подвижно-дидактические упражнения во время организованной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице), два раза в неделю в спортивный зале.
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, С- витаминизация пищи, кислородный коктейль, осмотр детей узкими специалистами).

В группе «Непоседы» проводились наблюдения, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям ДОО образовательного учреждения и группы адаптации.

В процессе наблюдения записаны следующие показатели психического здоровья ребёнка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослым и детьми;
- приём пищи;
- сон (продолжительность сна и засыпание);
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения адаптации маленьких детей, были получены следующие данные.

Группа	Кол – во детей	Посещали д/с	Форма адаптации (степень)		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая группа раннего возраста	17	14	9	6	2

Таким образом: 9 детей адаптировались в лёгкой форме, то есть эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Дети играли, кушали, общались, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У 6 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели 2-3 раза, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1,5 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Два ребёнка не посещали детский сад из-за сильного стресса, который проявлялся в виде не доверительного отношения к взрослым, не было контакта с детьми.

Были трудности усложняющие адаптацию детей - не сформированы КГН, навыков самообслуживания, незнание слов-запретов, помогающих избежать травмирующих ситуаций, отсутствие навыков правильного общения, неумение занять себя.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности подражают взрослому, наблюдают за взрослыми и сверстниками, стремятся познать новое, находят игры по интересам, у некоторых детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Педагоги и помощник воспитателя, в период адаптации приложили усилия, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. В работе с детьми были использованы элементы телесной терапии, рассказывание сказок и пения, игровые методы и приёмы, создание положительных установок на предстоящие режимные процессы. Был налажен тесный контакт с родителями, проводились беседы, рекомендации, опросы по облегчению процесса адаптации к детскому саду, была оформлена в раздевалке группы папка-передвижка с консультацией на тему «Адаптация ребёнка к детскому саду» для психологического просвещения родителей.

**Вывод:** Таким образом, благодаря совместным усилиям адаптация детей второй группы раннего возраста «Непоседы» детского сада прошла благополучно.

В группе «Непоседы» ведётся учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в ДОО.

*Анализ уровня здоровья детей в 2020-2021 уч.г.:*

	<b>Пропущено всего дней по болезни</b>	<b>Случаев заболеваемости</b>	<b>Среднее количество дней на случай заболеваемости</b>	<b>Пропущено всего дней по болезни</b>
2 группа раннего возраста	956	57	4,5	259
Дошкольные группы		134	5,2	697

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

**Кадровое обеспечение**  
по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11 чел	7	64	-		4	36		

**по квалификационным категориям:**

Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	3	27	1	9

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОО работоспособный. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

#### ***Материально-техническая база***

В структурном подразделении детском саду «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

#### **Методический кабинет**

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности.

#### **Музыкальный зал - Спортивный зал**

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров.

Для проведения двигательной деятельности зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиНА. В музыкальном зале проводится организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

### **Коридоры, лестничные марши**

Коридоры также являются развивающей средой Учреждения. В коридоре оформлена выставка детских рисунков, галерея достижений ДОО (грамоты). Также в холле имеется фотозона, оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

### **Медицинский кабинет**

В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи.

### **Кухонный и прачечный блоки**

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплита, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др.

Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

### **Групповые помещения**

В каждой возрастной группе ДОО имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, щетки для обуви и одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание организованной образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническая база структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т.

Новосемейкино находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО игровым оборудованием.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96	96
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	96	96
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96/100%	96/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	96/100%	96/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	96/100%	96/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	96/100%	96/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1	7,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/70%	4/40%

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%	4/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%	6/60%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60%	6/60%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%	7/70 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/30%	3/30%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/ 60%	4/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/30%	1/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%	3/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%	2/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	10/100%	10/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 к 11	1 к 10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	230 общая, 2,4 на одного воспитателя	230 общая, 2,4 на одного воспитателя
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр»  
им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Н.М.Бутрина