

ПРИНЯТ
педагогическим советом
СП д/с «Журавленок» ГБОУ
СОШ «Образовательный центр»
им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Н.М. Бутрина
Приказ № 73 от «31» августа 2021 г.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год
Структурного подразделения детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино Красноярского района, Самарской области

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:
- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;- рассматривание картинок;- двигательная активность	<ul style="list-style-type: none">- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);- восприятие художественной литературы и фольклора;- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)- двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

- 4.Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
- 5.Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
- 6.Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок, что регламентировано положением об оздоровительных каникулах в летний период.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План организованной образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.
3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребенком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (во время образовательной работы) и мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование,
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

План организованной образовательной деятельности детей на учебный год во второй группе раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	36	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	36	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60

**План организованной образовательной деятельности на учебный год
в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	36	540/9
Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	36	540/9
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование из разных материалов	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	10	150	310	5400/90

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	36	540/9
Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Познавательная-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	36	540/9
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование из разных материалов	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	10	150	310	5400/90

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ³		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора	2	40	72	1440/24
Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2,5	50	90	1800/30
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
	Итого	12	265	432	9540/159

³ По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 45 минут

**План организованной образовательной деятельности на учебный год в
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная/ Восприятие художественной литературы и фольклора	2	60	72	2160/36
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	60	72	2160/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
	Итого	13	390	468	14040/234

**Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста
«НЕПОСЕДЫ»**

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Понедельник	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
Вторник	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (с художественно-эстетическими материалами)</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</i> 2) 15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (с художественно-эстетическими материалами)</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>
Среда	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками</i> Предметное и социальное окружение 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками</i> Формирование представлений о свойствах объектов (форме, цвете, размере, количестве) 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками</i> Ознакомление с природой 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками</i> Сенсорное воспитание 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе
Четверг	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие смысла музыки</i>
Пятница	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</i> Театр	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</i> Театр	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</i> Театр	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок</i> Театр

Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Сказка»

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Понедельник	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Предметное окружение	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Ознакомление с природой	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> Театр	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Социальное окружение
Вторник	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Лепка	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Аппликация
Среда	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. . 9.25. – 9.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. . 9.25. – 9.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. . 9.25. – 9.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. . 9.25. – 9.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе
Четверг	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи
Пятница	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Конструирование из различных материалов</i>	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Конструирование из различных материалов</i>	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Конструирование из различных материалов</i>	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Конструирование из различных материалов</i>

Организованная образовательная деятельность в средней группе «СМЕШАРИКИ»

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Предметное окружение</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Ознакомление с природой</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> Театр</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></p> <p>Социальное окружение</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>
Вторник	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Лепка</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Аппликация</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>
Среда	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30 - 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>
Четверг	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30– 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>
Пятница	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Конструирование из различных материалов</i></p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Конструирование из различных материалов</i></p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Конструирование из различных материалов</i></p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Конструирование из различных материалов</i></p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>

ПРИНЯТ
педагогическим советом
СП д/с «Журавленок» ГБОУ
СОШ «Образовательный центр»
им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «Образовательный
центр»
им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Н.М. Бутрина
Приказ № 73 от «31» августа 2021 г.

**Календарный учебный график
организации образовательной деятельности СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино Красноярского района
Самарской области
на 2021 – 2022 год**

Регламентирование образовательного процесса на учебный год и каникулы

Режим работы учреждения	С 7.00 до 19.00
Учреждение не работает	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Начало учебного года	1.09.2021
Окончание учебного года	31.08. 2022
Дополнительные не рабочие дни, связанные с государственными праздничными днями	4-5 ноября 2021 С 31 декабря 2021 по 9 января 2022 Новогодние и рождественские праздники 23 февраля 2022 в честь Дня защитника Отечества 6 – 8 марта 2022 в честь Международного женского дня 1 - 3 мая 2022 в честь Праздника весны и труда 7 - 10 мая 2022 - День Победы 11 - 13 июня 2022 в честь Дня России
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (с 1.09.2021 по 31.05.2022) 14 недель летних каникул (с 1.06.2022 по 31 08.2022)
Особенности организованной образовательной деятельности	В период 36 учебных недель ООД ведется в соответствии с планом организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах. В период летних каникул ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия с детьми. Увеличивается продолжительность прогулок, что регламентировано положением об оздоровительных каникулах в летний период.
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	2 и 3 неделя сентября с 6.09.2021 – 17.09.2021 2 и 3 неделя мая с 10.05.2022 – 20.05.2022