

## **Формирование развивающей предметной среды по лексическим темам посредством изготовления диорам**

Чурилова Ирина Юрьевна, воспитатель СП детский сад «Журавленок»  
ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Предметно развивающая среда в детском саду направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой не замкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир необходимо пополнять обновлять в соответствии с возрастными возможностями ребенка. А оснащение игровых уголков или различных зон активности можно менять в соответствии с лексической темой недели.

Среда детского сада должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы детского сада и обеспечиваться материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в разных видах деятельности.

Для организации развивающей среды по лексическим темам мы нашли неординарное решение в идее изготовления диорам.

Диорама представляет собой объемное изображение объекта с возможностью видоизменять его, преобразовывать в зависимости от ситуации ли изучаемой темы. Не сложную и не требующую больших материальных затрат конструкцию и ее наполнение легко сделать вместе с детьми, что способствует закреплению тематического материала.

Диорама постоянно находится в игровой зоне детей, что дает возможность во время самостоятельной деятельности использовать ее по усмотрения ребенка. Он может сам моделировать и воспроизводить с помощью элементов наполнения диорамы или дополнительных игровых материалов различные ситуации близкие к изучению лексической темы, что

позволяет не только закрепить полученные представления, но и способствует развитию творческих проявлений ребенка.

Кроме того, диорама является хорошим дидактическим материалом, используемым в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми. Выбирая определенное наполнение или моделируя определенную ситуацию, педагог в игровой форме может вести индивидуальную работу с ребенком практически по всем образовательным областям.

Преимущество использования сделанных вместе с детьми диорам в том, что появляется возможность приобщить всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в игровом центре по теме недели, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством для ребенка. Это способствует развитию инициативности и самостоятельности.

