План-конспект организованной образовательной деятельности (группа старшая)

Ильина Т. М., «Познавательное развитие», СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, старший воспитатель, ilinata@yandex.ru

Вид деятельности познавательно-исследовательская

Тема: «Современная архитектура. Цирк»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Цель: формирование представлений о современной архитектуре и особенностях строительства зданий в зависимости от назначения.

Задачи:

- способствовать развитию познавательного интереса, внимания, любознательности и представлений детей о родном городе;
- расширять и углублять представления о материалах для строительства домов;
- организовать деятельность детей по формированию умения сооружать постройку, планировать этапы постройки;
- организовать деятельность детей по развитию пространственного восприятия, конструктивного воображения;
- воспитывать у детей любовь, чувство гордости к родному городу;
- организовать рефлексивную деятельность.

Материалы и оборудование: презентация «Виртуальная экскурсия «Цирк», мяч для игры, строительные наборы конструктора «Лего», схемы для строительства частей арены цирка, фигурки людей, животных и мелкие игрушки для обыгрывания.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации детской деятельности
Двигательная	Физкультминутка - игра " Веселые клоуны"
Игровая	«Из чего построен дом?»
Коммуникативная	Загадка «Цирк» Ответы на вопросы

Познавательно – исследовательская	Проблемная ситуация «Какой формы здание цирка?» Обсуждение по ходу презентации «Виртуальная экскурсия«Цирк»
Конструирование	Конструктивная деятельность детей, индивидуальная помощь «Арена цирка»

Логика образовательной деятельности.

№ этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный	<p>Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы) Загадка «Цирк» Все глядят на середину В середине – волшебство: Там чудака зайчишку вынул Из кармана своего. Там под купол танцовщица Улетела, как синица. Там собачки танцевали... Вы, конечно, там бывали. - Вы догадались о чем эта загадка? (о цирке)</p>	Дети проявляют интерес	Дети включены в образовательную деятельность.
Основной	<p>Актуализация (повтор, закрепление представлений и умений) Игра с мячом «Из чего построен дом»</p>	Дети играют с воспитателем, отвечают на вопросы	Дети имеют представления о строительных материалах, используемых для строительства домов .

	<p>Проблемная ситуация «Какой формы здание цирка?» Ребята, как вы думаете, что необычного в здании цирка?</p>	<p>Рассуждают, высказывают предположения</p>	<p>Могут выделить характерные особенности здания и определить их зависимость от назначения</p>
	<p>Открытие нового знания Презентация «Цирк» - Давайте с вами окунемся в атмосферу цирка и попробуем вместе разобраться и найти ответы на наши вопросы.</p>	<p>Дети смотрят презентацию, слушают рассказ воспитателя, обсуждают, рассуждают</p>	<p>Имеют представление об истории создания и современном цирке в Самаре, о характерных архитектурных особенностях современного цирка</p>
	<p>Физминутка Клоун рыжий, конопатый Очень нравится ребятам Нос как красный помидор А в глазах его задор Слезы льются как из крана В разноцветные карманы А в карманах там и тут, Розы красные растут. То он плачет, то смеется, То он добрый, то дерется Ах, какой он неуклюжий Но такой он всем и нужен.</p>	<p>Выполняют разминку <i>(глядят себя по голове, показывают веснушки.)</i> <i>(три хлопка в ладоши.)</i> <i>(глядят нос поочередно.)</i> <i>(с помощью рук изображают глаза и хлопают.)</i> <i>(собирают слезы в ладошки.)</i> <i>(показывают карманы ладони к бедрам.)</i> <i>(выполняют с помощью мимики и движения по тексту)</i></p>	<p>Снято умственное и эмоционального напряжения.</p>
	<p>Включение нового знания в</p>		

	<p>систему знаний и умений Игра «Угадай, какая деталь пропала?»</p> <p>Конструктивная деятельность детей, индивидуальная помощь. «Арена цирка» - Вы готовы к строительству? Нам нужно сообща построить большую арену цирка, легче это сделать, если строительство вести по частям для этого разобьемся на подгруппы по 3-4 человека.</p> <p>Друзья, мои! Для строительства у нас есть наборы конструкторов Лего и схемы строительства. Времени мало, поэтому выберите схемы и договоритесь, кто, что будет строить.</p>	<p>Играют в игру, называют детали конструктора</p> <p>Объединяются в подгруппы по 3-4 человека</p> <p>Выполняют части арены, затем объединяют в общую постройку</p>	<p>Развивается зрительное внимание, имеют представление о цвете и форме деталей конструктора «Лего».</p> <p>Проявляют инициативу и самостоятельность иметь навыки работы в группе</p> <p>Правильно называют архитектурные особенности (круглое здание, арена имеет круглую форму) Умеют сооружать постройку, планировать этапы постройки</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Осмысление (итог, рефлексия) Итог. Замечательная арена у нас получилась? Нравится вам постройка? Теперь можно организовать целое цирковое</p>	<p>Высказывают свои впечатления</p>	<p>Владеют устной речью, могут выразить свои мысли. Умеют оценивать свою работу</p>

	<p>представление! Что особенного и необычного в архитектуре здания цирка и почему? Самооценка. Ребята, предлагаю нашу арену осветить разноцветными огоньками. Тот ребенок, кто считает, что умеет строить большую круглую арену зажжет красный огонек, а тот, кто думает, что надо еще поучиться строить по схемам, зажигает желтый огонек. Строителями все вы побывали, И цирковую арену дружно сооружали, Ребята были очень хороши, Похлопаем им все мы от души!!!</p>		
--	---	--	--