

## ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ильина Татьяна Михайловна, «Гражданско-патриотическое воспитание», старший воспитатель, структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Недоверчивое отношение ко всему российскому ставит ее в ряд жизненно важных и требует поиска новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. На основе впечатлений и представлений о своем окружении формируются патриотические чувства, они не возникают сами по себе, а являются результатом целенаправленного воздействия на человека, начиная в раннего детства. Однако без помощи взрослого детям трудно выделить в окружающем значимое и характерное, необходимо направить их восприятие на происходящие события, чтобы они ценили прошлое и дорожили настоящим. Это требует ответственной работы со стороны воспитателей и родителей.

Современные образовательные технологии представляют большой потенциал для педагогов при решении задач воспитания и образования. Широкие возможности сети интернет позволяют вынести процесс воспитательно-образовательной работы за пределы детского сада. Многие родители активно пользуются интернетом, но не всегда могут использовать данный потенциал в воспитательных целях. В сложившейся ситуации педагогу дошкольной организации следует уделять достаточно внимания обучению родителей продуктивным формам взаимодействия с детьми в сети интернет. Обучая родителей, педагоги получают заинтересованных в личностных результатах своих детей партнеров.

В связи с этим, полагаем, что образовательный маршрут является результативной формой сотрудничества педагогов, родителей и детей, особенно в патриотическом воспитании, где главное – разбудить чувства детей, найти отклик в их сердцах на происходящие события в жизни, наполнить ее интересной и содержательной деятельностью.

Предлагаем вашему вниманию мастер-класс по разработке педагогического образовательного маршрута совместной деятельности родителей и детей в сети интернет, алгоритм его составления, а пример образовательного маршрута, разработанного для детей 5-7 летнего возраста и способы оформления педагогического образовательного маршрута предлагаю Вам в подготовленном для вас раздаточном материале.

Презентация для педагогов «Составление образовательного маршрута совместной деятельности родителей и воспитанников в сети интернет»

**Слайд 1. Алгоритм разработки педагогического образовательного маршрута совместной деятельности родителей и детей в сети интернет.**

Разработку и составление образовательного маршрута можно условно разделить на два этапа: подготовительный и основной.

**Слайд 2. Подготовительный этап.** На данном этапе в соответствии с выбранной темой педагогом подбирается наглядный или текстовый материал, копируются и подписываются ссылки на сайты.

- В первую очередь педагог составляет примерный план маршрута (вопросы, которые необходимо рассмотреть в маршруте).
- Осуществляется поиск информации.

Поиск информации в сети интернет требует от педагога тщательного прочтения и просмотра. Подбор информации для маршрута осуществляется с учетом тематики маршрута, заинтересованности детей (в повседневном общении с детьми педагогу не сложно выяснить и определить интересы детей, а так же создать ситуации, вызывающие интерес детей к изучаемой теме) и принципа соответствия возрастным особенностям детей (чем младше дети, тем больше информации в маршруте мультипликационного и творческого характера).

- Подготавливаются краткие аннотации к этапам (вопросам) маршрута.

**Слайд 3. Основной этап.** На данном этапе практически составляется маршрут:

- В программе или Microsoft Office Publisher или Microsoft Office Word подбирается или делается шаблон будущего маршрута.

Выбор программы осуществляется в зависимости от того, в каком виде и где может размещаться маршрут (в виде буклетов или памяток – печатный вариант Microsoft Office Publisher, либо электронный вариант – текст в документе Microsoft Office Word).

- В заголовке маршрута указывается тема.

- Составляется короткое предисловие маршрута.

В него включается актуальность и назначение маршрута. Данная информация должна вызвать интерес к предстоящей деятельности и стимулировать родителей и детей. Особенность данной информации – актуальность, краткость, эмоциональность.

**Слайд 4. Основной этап**

- Формирование этапов (шагов) маршрута.

Особенность формирования этапов – независимость друг от друга, разносторонность, объемность. Каждый шаг маршрута должен включать не более одного вопроса, сформулированного на подготовительном этапе. Чем полнее и разнообразней информация, тем интереснее будет маршрут. Так как маршрут может быть пройден не одномоментно, а за несколько посещений родителями и детьми, педагог может включить в него достаточно большой объем информации по теме, что так же позволяет иметь выбор просмотра и изучения в зависимости от интереса детей.

Следует отметить, что к каждому шагу маршрута необходимо сделать небольшое описание рассматриваемого вопроса, а ссылки на странички в сети Интернет, для удобства, подписать.

Не следует делать более 5-6 шагов, очень большой объем вопросов лучше вынести на разные маршруты.

**Слайд 5. Основной этап**

- Заключительная часть маршрута.

Заключительная часть маршрута не требует разъяснений, но может стимулировать на дальнейшее самостоятельное изучение и поиск информации, ведь в процессе изучения и прохождения маршрута у ребенка могут появиться новые вопросы и возникнет желание новых открытий. Примерно заключение может выглядеть так: «Наш маршрут подошел к концу, надеемся, он был для вас познавательным и интересным, смог побудить вас к поиску новой, еще не изученной вами информации. Желаем вам дальнейших успехов и открытий!»

**Слайд 6. Спасибо за внимание!**

Составление образовательного маршрута совместной деятельности родителей и детей в сети интернет не требует от педагога большого количества времени (маршрут можно составить за 30-45 минут), но дает большие возможности в познавательном и творческом развитии детей и взрослых, а возможно основное и главное для родителей и

детей – это удовольствие и радость, полученные от совместной деятельности! Желаю вам успехов в работе и надеюсь, что сегодняшний мастер класс будет полезен вам в повседневной работе с воспитанниками. Спасибо за внимание!