



РАЗВИВАЮЩАЯ СЕНСОМОТОРНАЯ СРЕДА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ И СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Ильина Т.М., старший воспитатель, Баландина
Л.Г., воспитатель СП детский сад «Журавленок»
ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т.
Новосемейкино*

Развивающая сенсорная среда «Фиолетовый лес»



В использовании в работе педагогов с детьми 2 – 3 лет «Фиолетовый лес» способствует

- ознакомлению детей с окружающим миром (времена года, природными явлениями, растительным и животным миром);
- развитию познавательных процессов (пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения);
- формированию первоначальных математических представлений и развитию способности к анализу, сравнению, обобщению, классификации;
- развитию связной речи, построению грамматически правильных фраз и предложений.

«Фиолетовый лес может использоваться в разных видах детской деятельности детей второй группы раннего возраста:

- в игровой деятельности;
- в общении с взрослыми и совместными играми со сверстниками под руководством взрослого;
- в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками;
- в восприятии сказок, стихов, рассматривании картинок;
- двигательной деятельности.



Игровая ситуация "Развесим фонарики"

- способствует сенсорному развитию и развитию представлений детей о необходимости подготовки к празднику и созданию хорошего настроения, способствует приобретению положительных эмоций

Игровая ситуация "Разноцветные подарки"

- игра способствует развитию представлений об основных цветах цветового спектра красном, желтом, зеленом; развитию мышления и познавательного интереса

Игровая ситуация "Утепли норку"

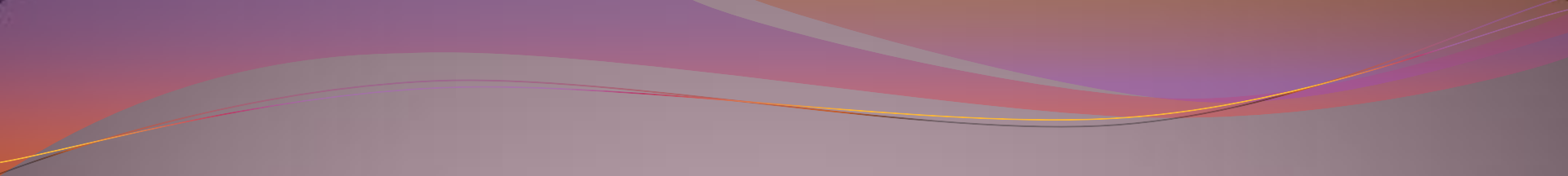
- способствует формированию представлений о сезонных изменениях в природе, представлений детей о лесных жителях, способствует активизации мыслительных процессов, умению сопоставлять размер, и классифицировать в зависимости от размера.

Исходя из опыта внедрения данной технологии, мы делаем следующие выводы:

- **у детей присутствует и развивается познавательный интерес** («Фиолетовый лес» привлекает к себе внимание множеством манипуляции (на панно присутствуют деревья, плоды, листья, звери, солнышко, тучка и многое другое) далее возникает у ребенка желанием подойти, рассмотреть, потрогать, то есть появляется мотивация к самостоятельному и совместному действию).
- «Фиолетовый лес», это то, что ребенку одновременно доступен осваиваемый материал и то что, ребенок получает от этого удовольствие. И в свою очередь длительность ребенка зависит от вариативности использования материала, чем больше тайн скрыто в игровом пособии, тем чаще ребенок захочет его использовать, экспериментировать, поделиться своими открытиями в этом и состоит дальнейшая задача педагога

- **использование сенсомоторной среды «Фиолетовый лес» способствует развитию самостоятельности** (ребенок действует здесь самостоятельно, с помощью сказочного пространства, необычных персонажей и методических сказок ребенок становится действующим лицом событий и сказочных приключений, он сам герой сказочного леса: играет, конструирует, тренируя те умения, которые приобрел в совместной деятельности с взрослым. В Фиолетовом Лесу обязательно находятся сказочные персонажи — Незримка Всяусь, Ворон Метр, Малыш Гео, Лопушок и другие).

- **использование сенсомоторной среды**
«Фиолетовый лес» способствует успешному
сенсорному и познавательному развитию
(развитию мелкой моторики детей, представлений
детей о цвете и форме, способности сопоставлять
предметы и окружающую действительность (что
растет в лесу, что или кто живет в лесу, озере и др.).



Спасибо за внимание!