



Структурное подразделение детский сад «Журавленок»
ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Создание условий для реализации задач
патриотического и духовно–нравственного
воспитания старших дошкольников в соответствии с
требованиями федеральной образовательной
программы дошкольного образования

Ильина Татьяна Михайловна., старший воспитатель

Авторы:

Белоусова Р.Ю., кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой управления дошкольным образованием
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

Егорова А.Н., старший воспитатель Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 300», г. Нижний Новгород;

Калинкина Ю.С., заведующая муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 300», г. Нижний Новгород



Цель программы — духовно–нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно–нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

- ▶ *Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников 5–7 лет с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам.*

Социально–коммуникативное развитие:

- ▶ воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, к окружающим;
- ▶ воспитание уважения, взаимопонимания.

Речевое развитие:

- ▶ формирование у детей представлений
- ▶ о роли слова в жизненных ситуациях (с помощью слова можно познакомиться, приласкать, согреть, обидеть); развитие у детей интереса к художественной литературе как к источнику духовно–
- ▶ нравственного опыта людей;
- ▶ побуждение детей к самостоятель–
- ▶ ной творческой деятельности по сочинению сказок и рассказов
- ▶ на духовно–нравственные темы.

Познавательное развитие:

- ▶ развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа;
- ▶ формирование представлений о труде как основе жизни человека на земле.

Художественно–эстетическое развитие:

- ▶ воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности.

Физическое развитие:

- ▶ формирование у детей представления о физической силе как о способе защиты в опасных ситуациях и оказании посильной физической помощи окружающим.

Тематическое планирование для детей 5–6 лет

Раздел 1. Семья (6 ч)

1	Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди
2	Мать и дитя
3	Образ отца
4	Братья и сёстры
5	Бабушки и дедушки

Раздел 2. Добро и зло (22 ч)

7	Добро и зло
8	Хорошо ли быть злым?
9	Наше настроение
10	Учимся справляться с гневом
11	Какие бывают поступки
12	Добрые дела и поступки. Добрые слова
13	Милосердие и сочувствие
14	Совесть
15	Жадность и щедрость
16	Прощение
17	Упрямство
18	Скромность
19	Благодарность
20	Храбрость и трусость
21	Зависть
22	Доброжелательность
23	Справедливость
24	Хвастовство
25	Гордость
26	Послушание
27	чувства других людей
28	Вера и верность

Раздел 3. Малая Родина (4 ч)

29	Мой родной край
30	Место, в котором я живу
31	Достопримечательности родного края (города, района, села)
32	Мой любимый детский сад. От истоков к современности

Тематическое планирование для детей 6–7 лет

Раздел 1. Русь — великая, многоликая (10 ч)

1	Вводное занятие «Кто такой герой?»
2	Становление многонациональной Руси (часть 1)
3	Становление многонациональной Руси (часть 2)
4	У истоков родного города, района, села
5	Герои древних времён (Александр Невский)
6	Герои древних времён (Юрий Долгорукий)

7	Герои древних времён (Дмитрий Пожарский)
8	Герои древних времён (Кузьма Минин)
9	Николай Александрович Добролюбов
10	Максим Горький
11	Люди, оставившие след в истории родного края

Раздел 2. Никто не забыт и ничто не забыто (9 ч)

12	На фронтах Великой Отечественной
13	Валерий Павлович Чкалов
14	Аркадий Петрович Гайдар
15	Подвиг земляков (часть 1)
16	Подвиг земляков (часть 2)
17	Подвиг земляков (часть 3)
18	Подвиг земляков (часть 4)
19	Подвиг тыла
20	Герои моей семьи в Великой Отечественной войне

Раздел 3. Герои современности (4 ч)

21	Какие бывают поступки
22	Гордимся нашими олимпийцами
21	Какие бывают поступки
22	Гордимся нашими олимпийцами
23	Преодолей себя!
24	«Подвиг возраст не выбирает»

Раздел 4. Улицы родного района (7 ч)

25	Улицы-герои моего края (города, района, села)
26	Улица Дежнёва
27	Улица Николая Гастелло
28	Улица имени Кошелева П.Л.
29	Улица Александра Лавина
30	Пространство Героев
31	Могу ли я совершить поступок?
32	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Формы реализации программы

- ▶ Игры различных видов (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические).
- ▶ Просмотр презентаций, мультфильмов, видеофильмов.
- ▶ Различные виды творческой деятельности детей (рисование, лепка, конструирование, пение, выразительное чтение, театральная деятельность).
- ▶ Встречи с интересными людьми.
- ▶ Этическая беседа.
- ▶ Инсценировки произведений духовно-нравственного и исторического содержания.
- ▶ Игры различных видов (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические).
- ▶ Чтение художественных произведений духовно-нравственного и исторического содержания
 - ▶ Экскурсии в музеи, по улицам района.
 - ▶ Посещение библиотеки.
 - ▶ Организация тематических выставок.
 - ▶ Праздники и тематические вечера.
 - ▶ Творчество

Организованная
образовательная деятельность

Реализация режимных
моментов

«Все наше нравственное воспитание детей
сводится к доброму примеру. Живите
хорошо или хотя старайтесь жить хорошо, и
вы по мере вашего успеха в хорошей жизни
хорошо воспитаете детей»

Л.Н. Толстой

Спасибо за внимание!