

Конспект образовательной деятельности
«Путешествие с Карлсоном»

Осипова Ирина Владимировна
Воспитатель СП детский сад «Журавленок»
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова
п.г.т.Новосемейкино

Самара 2021

Цель: Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников.

Программные задачи:

- Формировать начальные представления о своей малой Родине,
- Воспитывать любовь к родному краю,
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Методы и приёмы:

Словесные: использование художественного слова, беседа, вопросы к детям, пояснение, указание к действию.

Наглядные: технические средства (презентация «Поселок Новосемейкино - моя малая Родина»), показ картинок с достопримечательностями Новосемейкино.

Практические: раскрашивание, действие с картинками, двигательные упражнения, дидактические игры.

Интегрируемые образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно – эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Словарная работа: поселок Новосемейкино, герб, Родина, столица Москва.

Предварительная работа:

1. Беседа о домашних адресах.
2. Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного посёлка».

Материалы и оборудование:

Дидактическая игра «Сложи флаг», дидактическая игра «Сложи герб», фотографии с достопримечательностями посёлка, набор для конструирования (кубики).

Демонстрационный материал: презентация «Поселок Новосемейкино – моя малая Родина», мягкая игрушка медведь, игрушки – транспорт, светофор.

Раздаточный материал: набор для конструирования (кубики), пазлы для игры «Сложи флаг», «Сложи герб»

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности:

Организационный момент:

Слайд №1.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Воспитатель: Как вы думаете, о чём это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о Родине.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «Родина», что она для вас значит?

Дети: Родина - это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа, Родина - это наш посёлок.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Родина - это мама, родной дом, улица, наш край. Наша любимая маленькая Родина - это наш посёлок.

Сюрпризный момент

Звучит звук пропеллера Карлсона.

Слайд №2.

На экране появляется изображение Карлсона

Воспитатель: Ребята, кто же это прилетел к нам в гости?

Дети: Карлсон, который живет на крыше.

Карлсон: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: - Здравствуй, Карлсон! Как ты здесь оказался?

Слайд№3.

Карлсон: - Я путешествовал по свету, побывал во многих городах и заблудился. Скажите мне, пожалуйста, в какую страну я попал?

Воспитатель: Ребята давайте поможем Карлсону? В какую страну он попал?

Дети: В страну Россию.

Слайд№4.

Воспитатель: У каждой страны, и у России есть свой флаг.

Посмотрите на него (обращаю внимание детей на флаг России)

Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос.

Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? (ответы детей)

Воспитатель: Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках.

На что похожа синяя полоса? (ответы детей)

- Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.

Воспитатель: - А что означает красный цвет на флаге России? (дети отвечают)

Воспитатель: красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет тепла и радости, цветущих цветов.

Ребята, а кто-нибудь знает стихотворение о флаге? (дети рассказывают)

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам, ребята поиграть.

Проводится игра «Составь флаг»

(дети собирают целое изображение флага из частей)

Слайд№5

Воспитатель: - Ребята, а назовите, пожалуйста, столицу нашей Родины (дети отвечают)

-А может кто-нибудь, знает стихотворение о Москве (дети рассказывают)

Воспитатель: Теперь, ребята, я предлагаю вам прогуляться по нашему поселку.

Физминутка:

По поселку мы идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивая головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги)

Прыгнем вместе высоко (прыжок на месте)

И побегаем легко (бег на месте)

Воспитатель предлагает детям занять свои места.

Слайд№6.

Карлсон: - Ребята, в каком поселке я оказался? (дети отвечают)

Слайд№7.

Воспитатель:- Правильно ребята, поселок городского типа Новосемейкино.

Воспитатель: - Карлсон, а теперь послушай стихотворение, про наш поселок.

Ребенок:

Родная деревня, подружки, друзья.

В Новосемейкино я влюблена.

Лесные поляны, озёра, гора

Всё на родине малой есть у меня.

Есть школы, и клубы, и Стройкомбинат.

И водят малышей в весёлый детсад.

Рождение посёлка из семей - народов

Начало берёт от создання заводов.

В карьерах однажды здесь серу нашли,

Огромный красивый завод возвели.

Работать - все вместе, на отдых - все вместе,

Семейкино стало родною семьёй.

Слайд№8.

Карлсон: Ребята, а какие животные водятся в вашем краю?

(дети отвечают) (Слайд№9, 10.)

Карлсон: А какие деревья растут в вашем краю? Слайд№11.

(дети отвечают) (Слайд№12)

Проводится подвижная игра «У медведя во бору»

Слайд№13.

Воспитатель: Ребята, угадайте на какой картинке, изображен наш герб?

(дети отвечают)

- Ребята, а что изображено на нашем гербе? (дети отвечают)

Проводится игра «Собери герб»

Слайд№14.

Карлсон: Ребята, а какие у вас есть достопримечательности в вашем поселке, мне очень интересно?

Проводится игра «Достопримечательности Новосемейкино»

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем сюрприз для Карлсона.

Из строительного материала (кубиков) каждый из вас построит свой дом, в котором вы живете. И у нас получится наш поселок Новосемейкино

Но сначала давайте поиграем,

проводится пальчиковая гимнастика «Город»

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем «Дом»

(Дети строят из строительного материала.)

Итог занятия:

Слайд№17.

Карлсон: - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы очень много знаете о своей стране, о своем поселке. А сейчас мне пора лететь дальше, путешествовать по другим странам. До свидания!

Воспитатель: До свидания, Карлсон!

Воспитатель: Ну вот, ребята, Карлсон улетел дальше путешествовать, а вас я хочу поблагодарить и похвалить за то, что вы хорошо рассказали ему о

том, что такое Родина, что наша страна называется Россия, о российском флаге, знаете столицу нашей России, о том, что мы живем в поселке Новосемейкино, знаете герб. Знаете достопримечательности нашего поселка. Молодцы.