

Консультация для родителей  
«Народные игры Поволжья»



**Абрамова Т.Н., Осокина М.Д., воспитатели СП детский сад  
«Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр им. Е. М.  
Зеленова п.г.т Новосемейкино**

Известно, что основной вид деятельности детей - игра. Через народные игры для дошкольников дети познают окружающий мир. Народные игры способствуют приобщению детей не только к игровой практике народа, но и народной культуре в целом. Радость движения во время игры сочетается с духовным обогащением, у детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально-положительная основа для развития гражданско-патриотических чувств, для формирования взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Народные игры для дошкольников - своеобразная школа ребёнка. В них удовлетворяется жажда действия, предоставляется обильная пища для работы ума и воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать их, постоять за себя и справедливость.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры для дошкольников. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества, в них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков - их быте, труде, мировоззрении. Многие из них имитируют серьёзные занятия взрослых - охоту на зверей, ловлю птиц, уход за посевом т. д.



Особенность игры как воспитательного средства в том, что она входит в качестве ведущего компонента в народные традиции: семейные, трудовые, празднично-игровые. В народных играх много юмора, шуток,

соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными жеребьёвками, которые дают возможность быстро организовать игроков, настроить их на объективный выбор ведущего и точное выполнение правил, чему способствует ритмичность, напевность. В нашем детском саду создана игротека народных игр регионов Поволжья с разной развивающей направленностью, она предполагает и домашние задания, направленные на развитие интереса к народным играм, например: узнать, в какие игры играли родители и взрослые старшего поколения, разучить эти игры и научить других. Дети знакомятся с играми-шутками, играми-соревнованиями, играми - ловишками, играми с подражанием, овладевают традиционным компонентом игр – выбором водящего по считалкам, по жеребьёвке или по сговору.

В работе со старшими дошкольниками важно предусмотреть не только обучение движениям в обобщенном виде, но и разучивание составных элементов, отдельных поз и сочетаний. Правильность выполнения движений и прочность их усвоения выдвигаются в качестве первоочередной образовательной задачи. Однако учебные мотивы еще тесно переплетаются с игровыми. Этим объясняется многоплановое применение игры на разных этапах обучения старших дошкольников. С детьми этого возраста проводим такие игры как: *«Хищники в море»* (чувашская народная игра, *«Бой петухов»* (татарская народная игра, *«Перетяни к себе»* (татарская народная игра, *«Резвые лошади»* (татарская народная игра, *«Иголка, нитка, узелок»* (чувашская народная игра) и др. Особенно интересны детям игротеки, объединённые одним сюжетом, например, *«зимние игры»* – игры со снегом; снежки, строительство снежных крепостей, взятие их. Вариантом игротеки может быть соревнование, когда подбираются народные игры спортивного типа, или проведение игровых турниров с использованием русских и татарских народных игр, а также других народов Поволжья.