

**Тема:** «Мой посёлок, моя малая Родина»

Осипова И.В., воспитатель СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им  
Е.М.Зеленова П.Г.Т. Новосемейкино

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,  
заботливый садовник укрепляет корень,  
от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,  
так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».*  
(В.А. Сухомлинский)

***Актуальность проекта:***

Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому—к родному дому и детскому саду. Но ведь это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

***Цель проекта:***

- воспитание любви к родному поселку;
- формирование представлений о достопримечательностях своего поселка;
- расширение детского кругозора.

***Задачи проекта:***

- пробудить в детях чувство любви к своему посёлку, району, краю, уважение к его традициям и обычаям;
- разработать и оформить уголок рисунков в группе «Мой любимый посёлок»;
- оформление настольной книги «По страницам истории посёлка Мостовского»;
- воспитание чувства гордости за посёлок, в котором мы живём.

**Вид проекта:** творческий, познавательный, групповой.

**Продолжительность:** 1 неделя

**Предполагаемый результат:**

1. Дети могут знать и называть место проживания: посёлок, некоторые предприятия родного посёлка и их значимость;
2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение ветеранам и пожилым людям, оказывать посильную помощь.
4. Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.

**Работа с родителями:**

1. Познакомить родителей с проектом «Мой посёлок, моя малая Родина»;
2. Оформление информационного уголка, индивидуальные консультации.
3. Попросить принести фотографии детей около любимых мест в посёлке.

### Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<p>- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования;</p> <p>- подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок пословиц;</p> <p>- составление перспективного плана работы по проведению проекта.</p>	<p>- Целевые прогулки к памятным местам, улицам;</p> <p>- чтение художественной литературы «Не мешайте, мне трудится» Е. Благина, «В месте тесно, а врозь скучно» К.Ушинский, заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» П. Воронько.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>- рисование «Мой дом», «Улицы моего посёлка»;</p> <p>- рассматривание иллюстраций, картин, газет об исторических фактах и событиях нашего посёлка;</p>	<p>Оформление уголка, посвященному нашему посёлку;</p> <p>- фотоматериал «Наш посёлок»</p> <p>- выставка рисунков «Мой любимый посёлок».</p>

### *План работы*

День недели	Основной этап	Участники	Ответственный
Понедельник	<p><u>1-я половина дня</u></p> <p>1)Беседа «Мой любимый посёлок»; 2) Дидактическая игра «Моя страна», «Угадай животного, птицу».</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>1)Чтение «Не мешайте, мне трудится» Е. Благина; 2) Конструирование из бумаги «Мой дом».</p>	Дети, воспитатель	Воспитатель и
Вторник	<p><u>1-я половина дня</u></p> <p>1)Беседа с детьми о памятных местах посёлка; 2) Сюжетно – ролевая игра «Дом»;</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>1)Заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» П.Воронько; 2) Конструирование из деревянного конструктора «Мой дом».</p>	Дети воспитатель	
Среда	<p><u>1-я половина дня</u></p> <p>1)Просмотр презентации «Наш посёлок», беседа об увиденном. 2) Экскурсия по родному поселку.</p>	Дети, воспитатель	

<p>Четверг</p>	<p><u>2-я половина дня</u>  1)Чтение «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Ушинский;  2) Сюжетно – ролевая игра «Строители нашего посёлка».</p> <p><u>1-я половина дня</u>  1)Беседа «Улицы нашего посёлка»;  2) Пальчиковая игра «Сколько жителей у нас».</p> <p><u>2-я половина дня</u>  1)Рисование «Улицы моего посёлка»;  2) Повторить с детьми, их домашний адрес, фамилию и отчество родителей.</p>	<p>Дети, воспитатель</p>	
<p>Пятница</p>	<p><u>1-я половина дня</u>  1) Беседа о животном мире нашего поселка  2) Апликация ( обрывная) «Медведь»</p> <p><u>2-я половина дня</u>  1) Рисование: «Салют в честь Дня посёлка»,  2) Оформление выставки рисунков «Мой поселок»</p>	<p>Дети, воспитатель</p>	

### Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. ТЦ «Учитель», 2005.
2. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М.: Просвещение, 1993.
3. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду.
5. Поддубная Л.Б. ОБЖ подготовительная группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
6. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. М.: ТЦ Сфера, 2003.