

План – конспект ООД с детьми среднего дошкольного возраста по архитектуре  
Назарян Ани Андриковна воспитатель СП детского сада «Журавлёнок»

Вид деятельности:

Тема: «Дома бывают разные»

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Познакомить детей с видами домов. Формировать представления о домашнем адресе.
- Развивать связную речь.
- Расширять **образное мышление**, память, внимание, воображение
- Воспитывать любознательность, чувство привязанности к родному дому, посёлку.

Методы и приемы:

- наглядные – рассматривание презентации
- словесные – объяснение, вопросы детям, ответы детей.
- практические – игра.

Материалы:

Демонстрационный: разрезные карточки с предметными картинками «Кто где живет», Большой конверт, презентация, «Дома бывают разные» ноутбук. Магнитофон с записью тихой классической музыкой.

Раздаточный: подносы с готовыми домиками, пластилин, клеёнки, салфетка.

Предварительная работа: наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседа.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Строим дом»
Познавательно-исследовательская	д/и «Кто где живёт?»
Коммуникативная	Беседа с опорой на презентацию

Игровая	
---------	--

Логика ОД

№ этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
I	<p>Воспитатель вносит в группу большой конверт.</p> <p>- Ребята, хотите узнать, что в этом конверте? <i>(детям показывается картинка с изображением <b>дома</b>)</i></p> <p>Это дом, мы с вами живём каждый в своём доме, из домов строятся улицы, а вы знаете на какой вы живёте улице, сможете назвать свой <b>домашний адрес</b>?</p> <p>- да <i>(ответ 3-4 детей, название <b>домашнего адреса</b>)</i></p>	<p>Дети проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя, проявляют инициативу.</p>	<p>Дети включены в образовательную деятельность.</p>
II	<p>1. - молодцы, ребята, нужно любить и беречь свой дом, свою семью, ведь это наша с вами малая родина, где мы родились и выросли.</p> <p>- Как называется наш посёлок? (Новосемейкино!)</p> <p>- А как называется наша большая Родина? (Россия).</p> <p>- Скажите мне ребята, а можем ли мы с вами жить на улице? Может нам и не нужен дом? <i>(ответы детей)</i> Дом нужен нам, чтобы защищать нас от холода, жары, от ветра и дождя, от диких зверей. В очень далёкие времена люди строили свои <b>дома из всего</b>, что попадалось под руку. Было дерево - строили из</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети имеют представление о своем поселке где они живут</p>

<p>дерева, были камни – строили из камней.</p> <p>2. Беседа с опорой на презентацию дома из снега, из множества деревянных шестов, из оленьих шкур и т. д.</p> <p>Ребята, а звери, насекомые, птицы строят себе <b>дома</b>? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Проводиться д/и «<i>Кто где живёт?</i>» <i>(чей домик)</i></p> <p>Детям предлагается рассмотреть картинки с изображением животных, птиц, насекомых, назвать каждую картинку и поместить их свои домиках.</p> <p>3. <u>Физкультминутка</u>: «<i>Строим дом</i>»</p> <p>Целый день тук да тук, Раздается громкий стук, Строим дом, дом большой, И с крылечком и трубой. Крышу ровную поставим И окошечко приладим. На крылечко мы взойдем, Дверь откроем в новый дом.</p> <p>4. Ребята, когда вы вырастите, у вас будет свой дом, а вы хотели бы помечтать в какой у вас у каждого будет свой дом? (да!)</p> <p>- А как мы можем это сделать? Я предлагаю слепить его и разместить вот на этой чудесной улице.</p> <p>В начале давайте вспомним из каких основных частей состоит дом <i>(детям показывается уже знакомая картинка <b>дома</b>)</i>. Дом состоит из стен,</p>	<p>Дети знакомятся с разными домами</p> <p>Дети рассматривают картинки и раскладывают их</p> <p>Дети повторяют движение</p> <p>Дети лепят из пластилина дом своей мечты</p>	<p>Имеют представления о домах</p> <p>Дети имеют представление кто где живет</p> <p>Дети имеют представление о постройке домов.</p>
--	---	---

	<p>крыши, окошек, двери, крылечка.  – А теперь я предлагаю <i>садятся за столы и лепить из пластилина дом своей мечты.</i>  <i>(Дети приступают к творчеству)</i></p>		
III	<p>Рефлексия.  <i>(Звучит лёгкая классическая музыка)</i>  - Ребята, свои готовые дома приклеивайте на нашу улицу. Давай посмотрим, какие они у нас получились?  (Разные, красивые).  - Да, молодцы, ребятки, вы постарались, все дома получились красивыми, крепкими, с ровными стенами и крышами, не похожие друг на друга</p>	<p>Активно включаются в процесс беседы.</p>	<p>Дети умеют отвечать на вопросы и закрепляют представления о разных домах.</p>

