

План – конспект занятия по правовому воспитанию с детьми средней группы детского сада

Тема: «Дружная семейка»

Программное содержание.

Закрепить знания детей о своей семье. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.

Словарная работа.

Мамулечка, ласковая, добрая, красивая, любимая; папулечка, любит, хвалит, помогает, заботится; названия пальцев (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).

Материал.

Силуэт руки с расставленными пальцами (из плотного картона); шапочка на каждый палец с изображением лица мамы. Папы, бабушки, дедушки и ребенка; гуашь, силуэт печатки – на каждого ребенка.

Предварительная работа.

Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.

Ход занятия

Воспитатель. Давайте поиграем. Я буду изображать пальцами животных, а вы отгадаете. Кого я показываю, и изобразите это животное своими пальцами. (показывает зайца, птицу, собаку). Хорошо мы поиграли, размяли пальцы. А теперь послушайте загадку.

«Пять да пять» родные братцы, так все вместе и родятся.

Если вскапываешь грядку – держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют вместе все в одни игрушки. А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки. Вот такие «пять да пять».

Угадайте, как их звать. Правильно, это пальцы. А теплушки в которые они прячутся (ответы детей). Да, это перчатки. Хотите научиться еще одной игре с пальцами? Сожмите левую руку в кулак, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (движения сопровождаются текстом.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья.

Как вы думаете, о чем эта игра? (предположения детей) Это игра о семье.

Показывает детям силуэты кисти руки. Давайте найдем самый маленький палец – мизинец. Кто в вашей семье самый маленький? Как ласково называют дома?

(ответы детей) Поищем на подносе шапочку, обозначающую ребенка. И наденем ее на мизинец (дети выполняют). Садитесь поудобнее, на коврик и послушайте стихотворение.

Мы с мамой делали котлеты,
А за окошком дождик шел.
Мы с мамой думали при этом,
Как вместе быть нам хорошо.

Почему девочке было хорошо с мамой? Расскажите, какая у вас мама? Как вы ей помогаете (ответы детей). Найдите шапочку – «маму» и наденьте на безымянный палец.

Послушайте еще одно стихотворение.

Не терпит мой папа безделья и скуки.
У папы умелые сильные руки.
И если кому -нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь.

Что можно сказать про такого папу? Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу? (ответы 3- 4 детей).

Найдите шапочку папу и наденьте ее на средний палец.

Вставляйте в круг поиграем. Педагог читает стихотворение и сопровождает слова движениями. Дети повторяют.

Ладушки. Ладушки, где были? У бабушки (хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони Все в морщинки собраны. (показывают ладони)

А у бабушки ладони, добрые предобрые (поглаживают ладони одну о другую).

Ведь работали ладони долгими годами. (постукивают кулачком о ладонь).

Пахнут добрые ладони, щами, пирогами (подносят ладони к лицу).

По кудрям меня погладят добрые ладони (имитируют поглаживание).

И с моей печалью сладят тёплые ладони (подносят ладони к лицу и дуют на них).

Ладушки, ладушки, где были у бабушки! (Хлопают в ладоши.)

Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе с бабушкой? Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая... (ответы 2-3 детей). Найдите на подносу шапочку с изображением бабушки и наденьте ее на указательный палец силуэта руки.

У нас остался один палец – большой. Как вы думаете. Кто это?

(Ответы детей.) Правильно дедушка. Послушайте стихотворение.

У меня есть дедушка, как зима седой.

У меня есть дедушка с белой бородой.

Мне на все мой дедушка может дать ответ.

И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет!

Кто хочет рассказать о своем дедушке. (Ответы детей.)

Давайте на большой палец силуэта наденем шапочку с изображением дедушки. Получилась большая дружная семья. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло, уютно. Как вы думаете, какой дом у наших пальцев? (предположения детей) правильно они живут в перчатке. У вас есть силуэты перчаток. На домике каждого члена семьи соответствующим пальцем краской разного цвета оставьте след. (Дети выполняют.)

Какие пальцы приняли участие в составлении узора? (Ответы детей.)

Конечно, вся «семья» – и большой, и указательный, и средний, и безымянный, и мизинец. Все работали дружно, и поэтому домики получились нарядными и уютными.

План – конспект занятия

***по правовому воспитанию с детьми
средней группы детского сада***

Тема: «Дружная семейка»