

### Воспитание детей 3 – 4 лет.

*В древней Индии говорили: «До пяти лет ребёнок – ваш царь. С пяти до десяти – ваш слуга. С десяти до пятнадцати – ваш брат. А после – ваш друг или враг в зависимости от того, как вы его воспитали».* Возраст 3-4 года можно условно назвать «Я сам». В период от двух с половиной, до трёх с половиной лет ребёнок переживает **кризис трёх лет**.

Что же характерно для ребенка 3-4,5 лет? Прежде всего, физическое развитие, его бурный физический рост. У детей этого возраста велика потребность в движении, детям трудно усидеть на месте, им легче что-то делать, чем бездействовать.

Вы, вероятно, заметили стремление детей к самостоятельности. Внешне эти изменения выражаются в том, что ребенок начинает говорить о себе не в третьем лице, а в первом. Кстати, не все родители замечают появление этой особенности. Ребенок хочет быть взрослым. Он начинает осознавать себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Возможность этого осознания себя как отдельного человека ему дает общение с взрослым.

В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому. Ребенок развивается, а всякому процессу развития свойственны скачкообразные переходы–кризисы.

Кризисы необходимы, они – движущая сила развития. И как раз в этом возрасте у ребенка происходит этот кризис развития. Еще вчера послушный малыш вдруг становится раздражительным, требовательным, упрямым, капризным. Протекание данного кризиса у всех детей происходит по-разному: у кого-то он начинается рано, у кого-то чуть позже. У одних детей кризис развития длится непродолжительное время, у других – до 4-4,5 лет.

Вы не должны пугаться остроты протекания кризиса, этот вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности.

В этот момент опасны не сами кризисы, а проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей. От того, как складывается развитие ребенка в этот период, зависит его будущее. Кризис называют трудным возрастом, который отмечен повышенной конфликтностью. Взрослым становится все сложнее управляться с возрастающей строптивостью и

несговорчивостью малыша. Однако, и самому малышу в этот период нелегко. Трудный возраст в первую очередь труден для него самого.

Уважаемые родители, хочется еще раз обратить ваше внимание, на то, что нельзя расценивать все эти проявления в развитии ребенка только со знаком «минус». Поэтому способ разрешения кризиса развития невероятно важен для дальнейшего развития ребенка. Ребенок должен выйти из этого кризиса с набором положительных качеств и главная задача родителей – не допустить закрепления их негативных или крайних проявлений.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования составленной на основе «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП детский сад «Журавленок». Перед нами поставлены ряд задач, которые мы будем реализовывать в течении учебного года.

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о семье и семейных традициях посредством дидактических и народных игр.
- Второй задачей, является развитие познавательного интереса при формировании элементарных математических представлений с использованием подвижных дидактических игр и упражнений. В младшем дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей. Поэтому в нашем детском саду мы развиваем направление «Математика в движении», которая помогает в игровой форме усвоить материал. Во втором полугодии (январь – март) мы будем заниматься в этом направлении.
- Третьей задачей, которую мы наметили для реализации в этом году – это формирование интереса детей к познавательным играм через экспериментирование.

И в заключение хочется всем вам пожелать терпения и взаимопонимания с Вашими детьми, которые помогут пережить кризис.

Воспитатели Ирина Юрьевна, Анна Андреевна

