

ПРИНЯТ
педагогическим советом
СП д/с «Журавленок» ГБОУ
СОШ «Образовательный центр»
им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
протокол № 4 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
О.Ю.Зорина
Приказ № 44 от «30» августа 2024 г.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Структурного подразделения детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино Красноярского района, Самарской области

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Постановлением от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», зарегистрировано 11 ноября 2020 г. Рег. номер 60833
- «Санитарным правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296, действующим до 1 марта 2027г.)
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ)
- Приказом Минпросвещения России (пункт 2) от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», регистрационный № 72264 от 06 февраля 2023 года Министерства юстиции РФ).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность орудийные предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.); - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); - ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками) - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра

<ul style="list-style-type: none"> - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.), - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) 	на детских музыкальных инструментах).
--	---------------------------------------

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок, что регламентировано положением об оздоровительных каникулах в летний период.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План организованной образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.
3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребенком мира вокруг и самого себя. В течение двух недель в сентябре (во время образовательной работы) и мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия, игровая, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками
Познавательное развитие	Предметная деятельность Экспериментирование с материалами и веществами, игровая	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Музыкальная, изобразительная	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

План организованной образовательной деятельности детей на учебный год во второй группе раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	20	72	720/12
	Изобразительная	1	36	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	1	36	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60

План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	15	36	540/9
Познавательное развитие /Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	36	540/9
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование из разных материалов	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	10	150	310	5400/90

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	15	36	540/9
Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное	Познавательное-исследовательская и экспериментирование	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	36	540/9
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование из разных материалов	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	10	150	310	5400/90

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ³		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая	2	40	72	1440/24
Познавательное развитие /Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2,5	50	90	1800/30
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
	Итого	12	265	432	9540/159

План организованной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая	2	60	72	2160/36
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	60	72	2160/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
	Итого	13	390	468	14040/234

³ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **45 минут**

**Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста
«НЕПОСЕДЫ»**

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Понедельник	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
Вторник	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</i> Лепка 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование 2) 15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>
Среда	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность</i> Предметное и социальное окружение 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность</i> Формирование представлений о свойствах объектов (форме, цвете, размере, количестве) 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность</i> Ознакомление с природой 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Предметная деятельность</i> Сенсорное воспитание 2)15.30 – 15.40 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура
Четверг	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>	1)9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 <i>Речевая деятельность</i> Речевое развитие 2)15.30 – 15.40 <i>Музыкальная деятельность</i>
Пятница	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и элементарные трудовые действия</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов,</i> Театр	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и элементарные трудовые действия</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов</i> Театр	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и элементарные трудовые действия</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок, стихов</i> Театр	1) 9.00 – 9.30 <i>Самообслуживание и элементарные трудовые действия</i> 2)15.30 – 15.40 <i>Восприятие сказок</i> Театр

Организованная образовательная деятельность в младшей группе «Сказка»

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Понедельник	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Предметное окружение	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Ознакомление с природой	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Вариативная часть «Приобщение к истокам народной культуры»	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Вариативная часть «Я живу на Самарской земле»
Вторник	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Лепка	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Аппликация
Среда	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе	1. 9.00 – 9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений 2. <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе
Четверг	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи	1. 9.00 – 9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка 2. 9.25. – 9.40 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи
Пятница	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов	1. 9.00 – 9.15 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура 2. 9.25. – 9.40 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов

Организованная образовательная деятельность в средней группе «СМЕШАРИКИ»

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Понедельник	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Предметное окружение</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Ознакомление с природой</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Вариативная часть «Приобщение к истокам народной культуры»</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></p> <p>Вариативная часть «Я живу на Самарской земле»</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>
Вторник	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Лепка</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Апликация</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>
Среда	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30 - 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура на свежем воздухе</p>
Четверг	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Речевая деятельность</i> Развитие речи</p> <p>2. 9.30– 9.50 <i>Музыкальная деятельность</i> Музыка</p>
Пятница	<p>1.9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов</p> <p>2. 9.30 – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>	<p>1. 9.00 – 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> Конструирование из различных материалов</p> <p>2. 9.30. – 9.50 <i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура</p>

