Согласовано
Педагогическим советом СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
_____
От «_____» _____20_____г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
_____ О.Ю.Зорина
От «_____» _____20_____г

ЭП
Зорина Ольга Юрьевна
C=RU, OU=директор, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" им. Е.М. Зеленова", CN=Зорина Ольга Юрьевна, E=n_semey_sch@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ
00cbc406eed1c76b39
2025.03.19 10:10:29+04'00'

Отчет о результатах самообследования

дошкольной образовательной организации структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

(наименование образовательной организации)

за 2024 г.

(отчетный период)

Введение

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино за 2024 год составлен по состоянию на 31 марта 2025 года на основе итогов внутреннего обследования (самообследования).

Нормативно-правовая база проведения и написания отчета о результатах самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в СП детском саду «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино;

- установить фактическое содержание и качество дошкольного образования в СП детском саду «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино в соответствии ФГОС ДО.

I. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность дошкольной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Сокращенное наименование	СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Организационно-правовая форма, тип	государственное бюджетное образовательное учреждение, дошкольная образовательная организация
Местонахождение (юридический и фактический адрес)	*Юридический адрес*: 446379, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Мира, д.2. *Фактический адрес*: 446378, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Московская, 1а.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Год основания	2004
Телефон	8(846) 573-10-67
e-mail	nsem3mmed@mail.ru. zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zhuravlenok.yartel.ru/index.php
Аккаунт в социальной сети	https://vk.com/club167199706
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Фамилия, имя, отчество руководителя (заведующего)	Директор школы - О.Ю.Зорина, Руководитель СП детский сад «Журавленок» - И.И. Трошенкова
Информация о воспитанниках	4 возрастные группы с 2 до 8 лет, общая численность 92 человека

Режим работы дошкольной организации определен законодательством РФ и соответствует пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу; время работы с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники РФ.

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино был открыт 01 апреля 2004 года. Основанием для его работы является Лицензия серия № 6154 серия 63Л01 № 0001739 от 02 ноября 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП д/с «Журавленок».

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОО функционирует 4 группы из них:

Дошкольные группы	**Названия**	**Возраст (год)**	**Кол-во детей**	**Направление групп**
Вторая группа раннего возраста	«Непоседы»	2-3	18	Общеобразовательной направленности
Младшая группа	«Сказка»	3-4	18	Общеобразовательной направленности
Средняя группа	«Смешарики»	4-5	27	Общеобразовательной направленности
Смешанная дошкольная группа	«Фантазеры»»	5-7	29	Общеобразовательной направленности
Всего			92 человек	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

СП д/с «Журавленок» посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закрепленных территориях.

Социальная активность и внешнее взаимодействие дошкольного учреждения

В рамках расширения образовательного пространства воспитанников СП д/с «Журавленок», содействия родителям в воспитании детей, сетевого взаимодействия (детский сад на договорной основе сотрудничает с СП дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области, ГБУЗ СО «Красноярская поликлиника» (детское отделение), а также МБУК библиотека № 7, МБУ ДО "Новосемейкинская детская музыкальная школа имени Ольги Витальевны Черкасовой").

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают открытость ДОО, установление доверительных и деловых контактов с партнерами, использование образовательного и творческого потенциала социума и использование активных форм и методов общения.

Основной целью социального партнерства является объединение усилий и ресурсов Сторон:

• для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно - нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,

• для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

• создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,

• совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства СП д/с «Журавленок» и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия. Коллектив ДОО с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительного образовательного результата у детей.

Вывод: структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная

работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Оценка и организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план СП детского сада «Журавленок» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Основная цель плана - регламентировать время занятий, определить их направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

от 1 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников

– опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. В ДОО ежегодно осуществляется подписка на методическую литературу.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабному действию глаз, рук, росту ребенка. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;

- в совместной деятельности педагогов с детьми;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами СП д/с «Журавленок» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга– 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

• педагогические наблюдения;

• беседы;

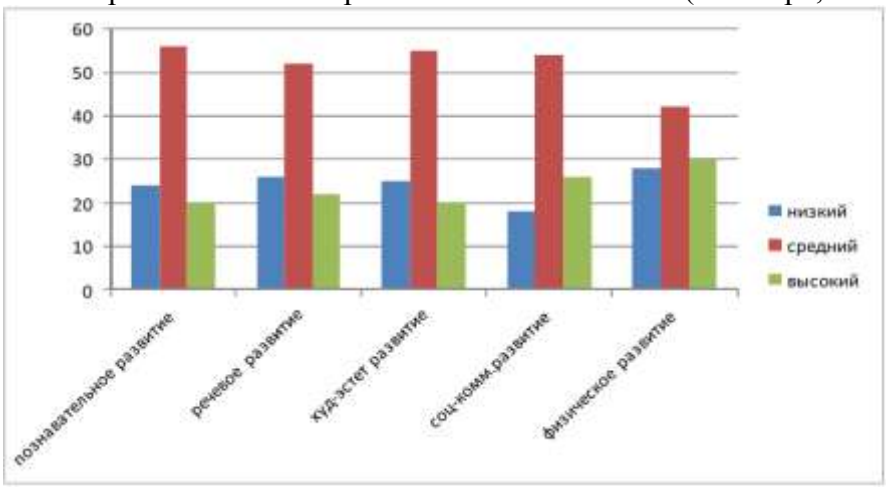
• анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

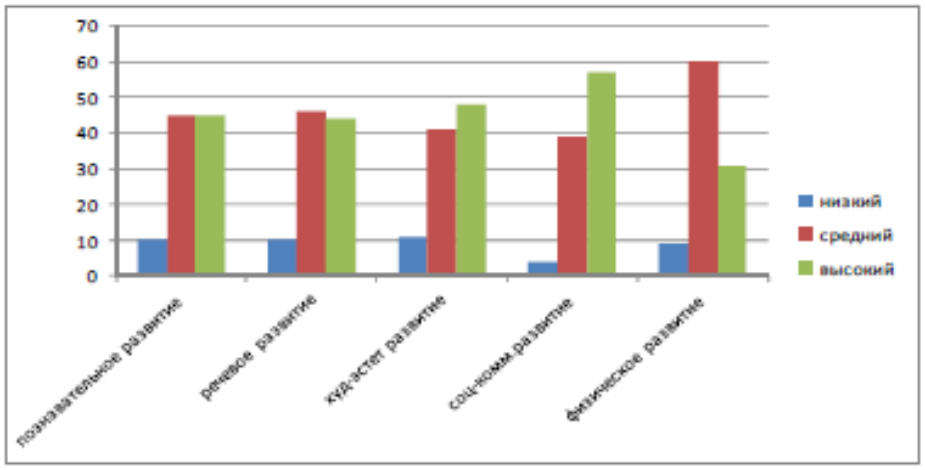
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие с 01.09.2023.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебный года:

Мониторинг освоения образовательных областей (сентябрь, 2023)



Мониторинг освоения образовательных областей (май, 2024)



В мае 2024 года результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении

- Окружной конкурс детских рисунков в 2024 «Величие природы в рисунке по содержанию стихотворения»;
- Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»
- Областной конкурс проектов «А из нашего окна»;
- Детско-патриотическая акция «Рисуем победу 2024»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»;
- Окружной образовательный проект «Фестиваль идей»;
- Областной конкурс «Горжусь тобой моя Россия»;
- Окружной фестиваль национальных культур среди ДОО «В слове Мы, сто тысяч Я»;
- Окружной конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче в 2024»;
- Областной фестиваль семейного творчества «Радуга» и др.

Вывод: Образовательный (учебный) процесс в СП детском саду «Журавленок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание и организация образовательной деятельности структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы и ряда основных и парциальных программ.

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив структурного подразделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общественности.

В соответствии с ООП ДО ДОО образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом государственной политики организации дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей сп д/с «Журавленок».

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались директором образовательной организации. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровьесберегающие технологии. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю. Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья, распределения детей по группам здоровья (на основе показателей: общей заболеваемости).

Важным условием качества современного дошкольного образования является установление партнерских взаимоотношений и с семьями воспитанников. Сотрудничество с семьями воспитанников (законными представителями) традиционно строится с учетом интересов и потребностей детей дошкольного возраста и осуществляется на основе открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО.

Администрация ДОО выстраивает эффективную управленческую систему по взаимодействию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). Реализуемые меры позволили детям, педагогам и родителям воспитанников в 2023 году успешно участвовать в таких мероприятиях для детей как:

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) качеством образовательных услуг СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

В 2023 году 88% родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, материально-техническим обеспечением организации.

Информирование родителей (законных представителей) об изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через стендовую информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, групповых родительских собраниях, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам мониторинга образовательной деятельности. Результаты представлены как индивидуальные достижения развития детей во всех возрастных группах.

В 2023 учебном году в детском саду количество выпускников составляло 30 человек. Все выпускники продолжают получение начального общего образования.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

Педагоги сопоставляют только индивидуальные достижения воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май).

Медицинские работники проводят мониторинг здоровья.

Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений и педагогических проб, анализа продуктов детской деятельности в начале учебного года. Длительность проведения — две недели.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами, работающими с воспитанниками конкретной группы, согласовываются действия воспитателей, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Данные итогового мониторинга являются результатом освоения Образовательной программы.

Результаты, полученные в ходе наблюдений, выполнения диагностических заданий, заполнения и анализа карт развития по каждому конкретному ребенку позволили просмотреть динамику развития каждого воспитанника, провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть успешность работы педагогов, произвести корректировки в свою педагогическую деятельность по отношению к конкретным детям.

Вместе с тем, по данным мониторинга, актуальными задачи развития остаются разные направления деятельности дошкольников (в соответствии с возрастом и личностными особенностями детей).

В ходе выполнения оценки индивидуального развития ребенка воспитатели заполняли карты развития ребенка на начало и конец учебного года, включающие все образовательные области.

Вывод: организация образовательного процесса в СП д/с «Журавленок» осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и организованной образовательной деятельности, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий и сотрудничество с родителями воспитанников и социальными партнерами позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО и качество дошкольного образования.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП детский сад «Журавленок»

Основная задача работников СП д/с «Журавленок» - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы.

Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ:

- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей

Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Анализ уровня здоровья детей в 2024г.:

	Пропущено всего дней по болезни	**Случаев заболеваемости**	**Среднее количество дней болезни на случай заболеваемости**	**Пропущено всего дней по болезни**
2 группа раннего возраста	692	53	5,1	271
Дошкольные группы		116	5,7	656

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию детей осуществляют воспитатели под руководством медицинского работника: медицинской сестры.

Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ДОО. С этой целью проводится диагностика физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня. Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей, организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

Организация питания.

Организация питания в ДОО начинается задолго до поступления продуктов на пищеблок. В начале учебного года администрацией учреждения издается приказ «Об организации питания в СП д/с «Журавленок», которым утверждается ответственный за организацию питания, прописываются обязанности всех участников процесса питания в учреждении, утверждаются график выдачи пищи с пищеблока, график закладки основных продуктов в котел, а так же утверждаются состав бракеражной комиссии.

В структурном подразделении детском саду «Журавленок» устанавливается 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Контроль по данному вопросу в детском саду осуществляется как внешними надзорными органами, так и внутри нашего структурного подразделения.

С целью, проверки организации процесса питания детей, администрация ДОО контролирует:

- требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблока;
- условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока;
- санитарно – эпидемический режим пищеблока и организация обработки посуды;

- качество продуктов и приготовленной пищи;
- разнообразие меню.

Для этого в учреждении имеются план мероприятий по контролю за работой пищеблока и план мероприятий по контролю за санитарными требованиями к организации питания воспитанников.

Питание должно обеспечивать растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами. При организации питания следует учитывать физиологические потребности детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста ребенка, а так же соблюдать среднесуточные нормы основных продуктов.

Поэтому калькулятором ежедневно составляется меню, учитываются все три компонента. В обсуждении меню участвуют завхоз и повара, утверждается меню руководителем. Составляя меню, руководствуемся 10-ти дневным примерным меню, которое согласовано с территориальными органами Роспотребнадзора.

На все блюда разработаны технологические карты, из которых составлена картотека блюд, где определяется расход продуктов на 1 изделие и указан вес в брутто и нетто в граммах, и количество белков, жиров и углеводов.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: Проблему организации питания специалисты рассматривают как здоровьеразвивающую технологию, дополняющую другие технологии сохранения и укрепления здоровья детей.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» укомплектован кадрами частично. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив структурного подразделения детского сада «Журавленок» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

по уровню образования:

Всего	**Высшее**		**Незаконченное высшее**		**Средне профессиональное**	
8 чел	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	5	63	-		3	37

по квалификационным категориям:

Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	3	38

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Материально-техническая база

В структурном подразделении детском саду «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Методический кабинет

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности.

Музыкальный зал - Спортивный зал

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров.

Для проведения двигательной деятельности зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится организованная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

Коридоры, лестничные марши

Коридоры также являются развивающей средой Учреждения. В коридоре оформлена выставка детских рисунков, галерея достижений ДОО (грамоты). Также в

холле имеется фотозона, оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса.

Медицинский кабинет

В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи.

Кухонный и прачечный блоки

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплита, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др.

Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

Групповые помещения

В каждой возрастной группе ДОО имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, щетки для обуви и одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание организованной образовательной деятельности.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников;
- осуществление санитарно–гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития дошкольника;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО игровым оборудованием.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	96
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92	96
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	78
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%	96/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100%	96/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	92/100%	96/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	92/100%	96/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/63%	8/80%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/63%	8/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37%	2/20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37%	2/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63%	7/70 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/37%	3/30%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/ 25%	3/30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/25%	2/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12%	3/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12%	1/10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	8/100%	10/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 к 11	1 к 11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	230 общая, 2,4 на одного воспитателя	230 общая, 2,4 на одного воспитателя
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заключение

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в структурном подразделении, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.