

Согласовано
Педагогическим советом СП детский
сад «Журавленок» ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
приказ № 24
От « 30 » 03 20 26 г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» им. Е.М.
Зеленова п.г.т. Новосемейкино
О.Ю.Зорина
От « 30 » 03 20 16 г

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
структурного подразделения детского сада «Журавленок»
ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т.
Новосемейкино

(наименование образовательной организации)

за 2025 г.

(отчетный период)

Введение

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино (далее – ДОО) был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Образовательная деятельность ДОО

- 1.1. Общая характеристика ДОО.
- 1.2. Правоустанавливающие документы ДОО.
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

II. Система управления дошкольной организацией.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

IV. Оценка учебно-методической и материально-технической базы.

I. Аналитическая часть.

I. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика ДОО.

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» успешно функционирует более 20 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Название (по уставу)	структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Сокращенное наименование	СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
Организационно-правовая форма, тип	государственное бюджетное образовательное учреждение, дошкольная образовательная организация
Местонахождение (юридический фактический адрес)	<i>Юридический адрес:</i> 446379, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Мира, д.2. <i>и</i> <i>Фактический адрес:</i> 446378, Самарская область, Красноярский район, п.г.т. Новосемейкино, ул. Московская, 1а.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Год основания	2004
Телефон	8(846) 573-10-67
e-mail	nsem3mmed@mail.ru . zhuravlenor.detskiisad@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zhuravlenok.yartel.ru/index.php
Аккаунт в социальной сети	https://vk.com/club167199706

Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 – 19.00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Фамилия, имя, отчество руководителя (заведующего)	Директор школы - О.Ю.Зорина, Руководитель СП детский сад «Журавленок» - И.И. Трошенкова
Информация воспитанниках	о 4 возрастные группы с 2 до 8 лет, общая численность 92 человека

Здания хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Организовано круглосуточное видеонаблюдение территории ДОО..

1.2. Правоустанавливающие документы ДОО.

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими правовыми и локальными нормативными актами:

- Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино
- Договором между ДОО и родителями (законными представителями) и локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7491 от 29 июня 2020 года.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино (далее – ДОО). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 № 1155 (в актуальной редакции)

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (в актуальной редакции)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09- 01/587ТУ (Методические рекомендации)

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программе дошкольного образования 2023 г.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОО функционирует 4 группы из них:

Дошкольные группы	Названия	Возраст (год)	Кол-во детей	Направление групп
Вторая группа раннего возраста	«Непоседы»	2-3	18	Общеобразовательной направленности
Младшая группа	«Сказка»	3-4	18	Общеобразовательной направленности
Средняя группа	«Смешарики»	4-5	27	Общеобразовательной направленности
Смешанная дошкольная группа	«Фантазеры»»	5-7	29	Общеобразовательной направленности
Всего			92 человек	

Режим работы ДОО: полный рабочий день с 07.00 до 19.00.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели, режим пребывания детей в ДОО - 12 часов.

1. Режим дня предусматривает:

четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

С сентября по май осуществляется образовательно – воспитательный процесс; с июля по август – летняя оздоровительная компания.

Каникулярный период: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только художественно-эстетической и оздоровительной тематики; в дни каникул и в летний период (вместо обучающих занятий) проводятся музыкальные, физкультурные занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: СП д/с «Журавленок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления дошкольной организацией

В ДОО проводится внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО - получение объективной информации о системе образования в ДОО для принятия управленческих решений, совершенствование управления качеством дошкольного образования в СП д/с «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция Общего собрания работников: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, - принятие Положения о доплатах и надбавках; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Педагогический совет	- Определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий в ДОО; - осуществляет выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработку авторских программ; - рассматривает, обсуждает вопросы содержания, методы и формы образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогический коллектив насчитывает 8 человек.

С 26.01.2026 года структурному подразделению детскому саду «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино присвоен статус участника сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства» (Приказ № 3/МНК от 26.01.2026)

В реализации ООП участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами не полностью.

В 2024-2025уч.г. воспитатели повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В результате анализа деятельности ДОО в 2024-2025уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированного подхода к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Вывод: управление ДОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет. Исполнительным органом ДОО является руководитель – руководитель СП. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Художественно-эстетическое»; «Социально – коммуникативное», «Здоровьесбережение».

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		13	14,1%	77	83,7%	2	2,2%	97,8%
Качество освоения образовательных областей	17	18,5%	70	76,1%	5	5,4%	94,6%	

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей. Достижения воспитанников ДОО во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

Реализацию этой цели мы осуществляли посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда учреждения, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

В ДОО работал педагогический персонал: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Приоритетными направлениями руководителя СП в кадровой политике являлись:

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы контроля качества образования с использованием информационных технологий;
- привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов ДОО.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2025году:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала (моральная и материальная);

- формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности;
- овладение современными методами и технологиями дошкольного воспитания;
- овладение молодыми специалистами современными информационными технологиями;
- презентация передового педагогического опыта педагогическому сообществу района, города;
- использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являлись условия его организации, анализ которых позволил наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являлись человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс «Космофест»
- областной конкурс «Профессионалы 5+»

Участвовали в районных конкурсах.

Педагоги ДОО создали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организовывались традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимали призовые места, получали благодарственные письма и грамоты.

IV. Оценка учебно-методической и материально-технической базы.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к территории, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП предоставлены просторные, светлые групповые помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДОО, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество детей в группах определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Меню утверждено директором школы и согласовано с руководителем СП.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера,
- 1 ноутбук,
- проектор,
- принтер, сканер;

ДОО имеет персональный Интернет- сайт, электронную почту.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

На территории ДОО расположены прогулочные участки.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

В ДОО обновлялась и пополнялась предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имели возможность выбирать занятия и игры по интересам, учитывались возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изобразительной деятельности. Поэтому дети имели возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДООУ.

В ДОО имеется:

Методический кабинет

библиотека педагогической, справочной и детской литературы;

копилка педагогического опыта коллектива;

необходимый наглядный материал для занятий с детьми

Методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОО использовались формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, отчитывались перед коллегами. Интересный опыт брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Социальное партнерство СП д/с «Журавленок»

В рамках расширения образовательного пространства воспитанников СП д/с «Журавленок», содействия родителям в воспитании детей, сетевого взаимодействия (детский сад на договорной основе сотрудничает с СП дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области, ГБУЗ СО «Красноярская поликлиника» (детское отделение), а также МБУК библиотека № 7, МБУ ДО "Новосемейкинская детская музыкальная школа имени Ольги Витальевны Черкасовой").

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают открытость ДОО, установление доверительных и деловых контактов с партнерами, использование образовательного и творческого потенциала социума и использование активных форм и методов общения.

Основной целью социального партнерства является объединение усилий и ресурсов Сторон:

- для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно - нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,
- для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

- создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,
- совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства СП д/с «Журавленок» и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия. Коллектив ДОО с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительного образовательного результата у детей.

Вывод: структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы следующие:

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам мониторинга образовательной деятельности. Результаты представлены как индивидуальные достижения развития детей во всех возрастных группах.

В 2025 учебном году в детском саду количество выпускников составляло 12 человек. Все выпускники продолжают получение начального общего образования.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

Педагоги сопоставляют только индивидуальные достижения воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май).

Медицинские работники проводят мониторинг здоровья.

Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений и педагогических проб, анализа продуктов детской деятельности в начале учебного года. Длительность проведения — две недели.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами, работающими с воспитанниками конкретной группы, согласовываются действия воспитателей, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Данные итогового мониторинга являются результатом освоения Образовательной программы.

Результаты, полученные в ходе наблюдений, выполнения диагностических заданий, заполнения и анализа карт развития по каждому конкретному ребенку позволили проследить динамику развития каждого воспитанника, провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть успешность работы педагогов, произвести корректировки в свою педагогическую деятельность по отношению к конкретным детям.

Вместе с тем, по данным мониторинга, актуальными задачи развития остаются разные направления деятельности дошкольников (в соответствии с возрастом и личностными особенностями детей).

В ходе выполнения оценки индивидуального развития ребенка воспитатели заполняли карты развития ребенка на начало и конец учебного года, включающие все образовательные области.

Вывод: организация образовательного процесса в СП д/с «Журавленок» осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и организованной образовательной деятельности, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий и сотрудничество с родителями воспитанников и социальными партнерами позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО и качество дошкольного образования.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности руководителя СП. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в помещениях ДОО.

В ДОО имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Один раз в квартал производятся тренировки по эвакуации детей и персонала из здания при различных видах чрезвычайной ситуаций. Проводятся практические мероприятия, формирующие способность детей и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Учебные тренировки оцениваются на «хорошо». Среднее время эвакуации 92 воспитанников - 8 минут.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОО за прошедший год не было.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

ДОО - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОО: **воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.**

Результаты деятельности ДОО за 2025-2026 уч. г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Выводы: Анализ внутренней и внешней среды ДОО, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Нерешенные вопросы материально-технического обеспечения: косметический ремонт склада пищеблока.

2. Выявлена сложность выстраивания отношений ДОО и части родителей воспитанников как социальных партнеров.

3. Выявлена недостаточность опыта решения вопросов управления в силу их многоаспектности и недостаточной инициативности субъектов деятельности в новых социально-педагогических условиях.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития ДОО позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности ДОО, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Коллективом дошкольного учреждения ежегодно ведется перспективное планирование на текущий год с учетом возрастных особенностей и наклонностей воспитанников.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДОО;
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка;
- социально – познавательное развитие воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	92
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	92	92
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	74
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%	92/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	92/100%	92/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	92/100%	92/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	92/100%	92/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/63%	5/63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/63%	5/63%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37%	3/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37%	3/3720%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63%	5/63 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/37%	3/37%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/ 25%	2/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/25%	2/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12%	1/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12%	1/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	8/100%	810/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 к 11	1 к 11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	230 общая, 2,4 на одного воспитателя	230 общая, 2,4 на одного воспитателя
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240	240
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заключение

Структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в структурном подразделении, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.