

Справка
по результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах»

8 октября 2024 года проведена проверка организации питания в группах структурного подразделения детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ «ОЦ» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино.

Объект проверки: Питание как элемент здоровья детей.

Основные формы и методы контроля:

Изучение нормативной документации по организации питания.

1. Наблюдение за организацией питания в группах.
2. Беседы с детьми, педагогами.
3. Проверка ведения документации, лицами ответственными за организацию питания.
4. Проверка оснащения пищеблока (состояние технологического оборудования, обеспечение необходимым инвентарём, моющими дезинфицирующими средствами).
5. Оценка технологии приготовления пищи.

Для полноценной организации питания в нашем саду мы соблюдаем всю нормативную документацию: меню 10-и дневное, технологические карты приготовления блюд с расчетом калорийности.

1. Выполнение графика режима питания

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня.

2. Выдача блюд в полном объеме

Выдача готовых блюд проводится в точно определенное время и в полном объеме.

3. Выполнение СанПин и гигиеническая обстановка в группах

Организация питания в возрастной группе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Санитарное состояние соответствует СанПин, в группе чисто, опрятно.

Размещение мебели, соответствие размера мебели росту детей, рассадка с учетом возраста.

Техника обработки посуды - замечаний нет. Вся посуда обрабатывается строго по нормам.

4. Сервировка стола

Сервировка стола полная. Дети владеют навыками раскладывания столовых приборов, салфеток.

Дежурства организованы в соответствии с возрастом детей. В группах имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты. Воспитатели развивают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В средней группе дети раскладывают ложки, расставляют салфетки.

В смешанной дошкольной группе дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

5. Этикет за столом

Вопросы контроля	Замечания
Поза детей во время еды	нет замечаний
Умение преподнести блюдо	нет замечаний
Умение обращаться к взрослым	нет замечаний.
Культура употребления пищи	нет замечаний
Умение пользоваться салфетками	нет замечаний

Умение благодарить за еду	нет замечаний
---------------------------	---------------

Таким образом, воспитатели групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей (в группе раннего возраста), осуществляют индивидуальный подход. Работа по формированию основ правильного питания ведется педагогами систематически: сообщают детям названия блюд, ведут беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немного, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

У детей группы раннего возраста только формируются навыки, им еще трудно не крошить, правильно держать ложку. Воспитатели всех возрастных групп ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников по организации питания.

Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, которая вывешивается ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно проводятся беседы с семьями о вкусовых предпочтения ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно – гигиенических навыков.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Старший воспитатель Ильина Т.М.

