

Подвижно-дидактические игры и упражнения как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Ильина Татьяна Михайловна, старший воспитатель ,

Абрамова Татьяна Николаевна, воспитатель

*СП детского сада «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т.
Новосемейкино*



«Здоровье детей — здоровье нации!».

Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОО.



**Использование таких технологий
имеет двустороннюю направленность:**

- формирование у дошкольников основ культуры сохранения и укрепления здоровья, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;**
- организация образовательного процесса в детском саду без негативного влияния на здоровье детей.**



Комплекс педагогических условий воспитания у ребенка культуры здоровья:

- *обеспечение целостности психолого-педагогического процесса с учетом СанПин и потребностей ребенка;*
- *достижение высокого уровня качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества, и одновременно – без излишней нагрузки на детей;*
- *обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития и самореализации;*
- *использование программ физического развития и формирования культуры здоровья, обеспечивающих формирование ключевых компетенций в области здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей детей.*





Разработанные занятия предполагают в ходе их проведения активную самостоятельную интеллектуальную деятельность детей через подвижно-дидактические игры и упражнения, результатом такого обучения и воспитания становятся новые представления. Таким образом, осуществляется целенаправленная работа по укреплению здоровья дошкольников и развитие у них необходимых ключевых компетенций.





математика в движении

Спасибо за внимание!

