

Загадки народной куклы



Селиванова Александра, Марупова Софья
СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино



Актуальность

С раннего детства мы играем в игрушки. С их помощью мы учимся общаться, дружить и познавать мир.

Малышами, играя, мы никогда не задумывались, откуда к нам пришли игрушки. Подрастая, мы узнали, что игрушки делают на фабриках и потом продают в магазинах. Но ведь в давние времена не было фабрик, да и магазины встречались только в больших городах и селах. А во что же играли дети в давние времена? Какими были куклы для девочек?



Цель

После посещения музея каменных изваяний с. Красный Яр, в котором нам рассказали о жизни и быте русского народа в давние времена мы задались вопросом о том, во что же тогда играли дети и из чего для детей делали игрушки? Эти и другие вопросы очень заинтересовали нас, и мы посчитали необходимым найти на них ответы. Найти ответы на поставленные вопросы стало целью нашего исследования.

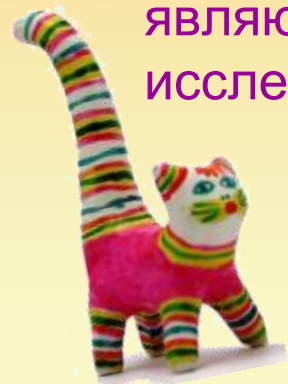


Задачи

- найти и изучить интересную информацию о народных куклах;
- познакомиться с историей русской тряпичной куклы и способами ее изготовления;
- познакомиться с народными обычаями и традициями на Руси.



- Мир игрушек очень большой, и мы решили ограничиться изучением только тех игрушек, которые были в старину (это взрослыми определено как **объект** нашего исследования), а именно - народными куклами, которые являются **предметом** нашей исследовательской работы.



Гипотеза

В начале нашей работы мы предположили, что в давние времена было мало возможностей купить игрушки для детей, значит их делали своими руками из того что имелось в доме. И это тоже нам нужно было проверить.



Методы

- Для того, чтобы подтвердить или опровергнуть наше предположение и найти ответы на наши вопросы решили использовать следующие способы, который как нам рассказали по научному называются **методами**:
- - методы сбора и накопления данных – опрос, анкетирование.
- - метод обработки данных – подсчет и сравнение, анализ полученных результатов.
- - **изучение литературы и других источников информации, изучение опыта.**
- – метод решения поставленных задач: продуктивная работа,
- - оценка результатов и соотнесение их с предположением (обсуждение и анализ результатов);
- - окончательные выводы и их интерпретация.



Мы определили главный основополагающий вопрос: В какие куклы играли девочки в старину на Руси?

И проблемные вопросы: Что мы знаем о народных игрушках-куклах? Из каких материалов чаще всего делали кукол? Можем ли мы сами сделать таких же кукол?

Мы начали свое исследование!



Основная часть нашей работы

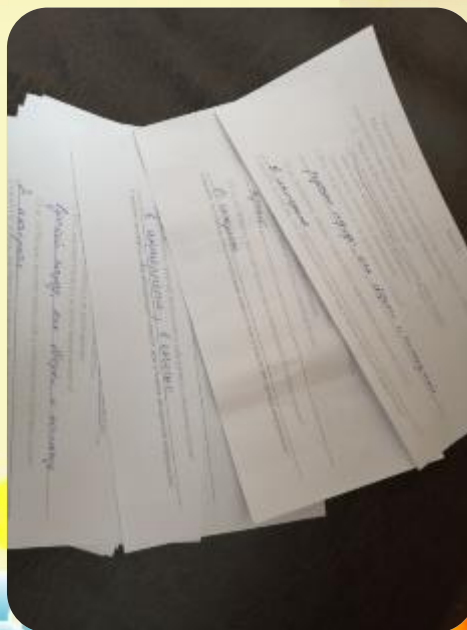
Обратились сначала к воспитателям в детском саду с вопросом: «Много ли они знают о народных куклах и могут ли помочь найти ответы на наши вопросы?» и выяснили, что половина воспитателей мало знают о народных куклах и хотели бы тоже узнать много интересного, большая часть из второй половины знают о народных куклах и даже пожелали нам помочь!



С похожими вопросами анкеты мы обратились к родителям девочек нашей группы и выяснили, что большинство из них очень мало знают о народных куклах. На вопросы нашей анкеты они отвечали так: многие знают, что такие куклы есть и их делали своими руками дома. Половина мам ответили, что кукол делали из ткани. А две мамы сказали, что кукол использовали не только для игры. А для чего же еще?



Выяснив результаты нашего опроса, мы решили вместе найти ответы на все вопросы и рассказать о том, что мы узнаем всем ребятам в нашей группе. Работа закипела.



Наши мамы и воспитатели помогали
искать нам ответы на вопросы в
интернете, журналах по рукоделию,
книгах и энциклопедиях.



Вместе с Татьяной Михайловной мы организовали мастерскую народной куклы, где вместе с девочками нашей группы делали кукол и узнавали много интересного.



А наш музыкальный
руководитель
Владимир
Владимирович помог
создать обстановку
народности и традиций
того времени



В процессе работы мы делились новыми открытиями с ребятами нашей группы, которыми заинтересовались даже мальчики!



Оказалось, что с небольшой помощью взрослых, мы сами можем сделать таких необыкновенных куколок!



Наши работы

Осенние куклы: Метлушка, Рябинка, Десятиручка



Летние куклы: Покосница, Купавка, Кубышка-Травница



Весенние куклы: Колокольчик, Веснянка, Пасха



Зимние куклы: Масленица, Спиридон-Солнцеворот, Коза



Мы узнали о том, какие куклы были в старину и что в куклы не только играли, но и использовали их, как обереги и чаще всего делали их для обрядов по народному календарю, ведь люди в те времена верили в приметы и разные добрые и злые силы. Мы так же узнали из чего и для чего делали кукол. А мастерицы помогали себе в работе пением, потешками, закличками, с помощью которых рождались образы народных обрядовых кукол.



Таким образом, можно сделать вывод, что наше предположение о том, что кукол на Руси делали своими руками из того что имелось дома подтвердилось!



Этих кукол было большое количество. И каждая куколка имела свою загадку и значение. А мы решили сделать календарь народной куклы, где обрядовая кукла соответствовала главному событию месяца в народном календаре. А другие, сделанные нами куколки, теперь живут в мини-музеи нашей группы.



Но это еще не все! Наш проект помог нам узнать немного о том далеком времени, о жизни и быте людей, традициях и народном фольклоре, а так же истории народной куклы.



**Спасибо за
внимание!**

