

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ QR-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Абрамова Татьяна Николаевна,  
познавательное развитие,  
структурное подразделение детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ  
«Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино,  
воспитатель, [mtn5@yandex.ru](mailto:mtn5@yandex.ru)**

*«Нужно переходить к принципиально новым  
в том числе индивидуальным технологиям обучения  
с ранних лет прививать готовность к изменениям,  
к творческому поиску, умению работать в команде,  
что важно в современном мире,  
навыкам жизни в цифровую эпоху»  
Предвыборное послание Президента РФ  
В. В. Путина Федеральному Собранию*

Современный мир не обходится без инновационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии быстро развиваются. Они развивают интерес к процессу получения необходимой информации, воспитывают самостоятельность ребенка, развивают интеллектуальную и познавательную деятельность, дети развиваются в духе современности. ИКТ изменяет и улучшает воспитательно-образовательный процесс и повышает его эффективность. И вот уже в детском саду мы применяем и используем данные IT-технологии. И ведь неспроста! Наши детки давно знакомы со смартфонами, изучили большое количество приложений, являются активными их пользователями.

Использование образовательной QR-технологии, на наш взгляд, очень продуктивно и информативно. Технология QR-кодов очень проста и понятна. Что такое QR-код? QR-код в переводе с английского (quick response) означает «быстрый отклик» – это матричный код. Такие квадратики мы стали видеть практически везде – в магазине, на остановке, в журнале.

Эти квадратики и есть QR-код, который был разработан японской фирмой Denso-Wave. В этом штрих-коде кодируется разнообразная информация, состоящая из символов. Информация может быть любая: адрес образовательного ресурса, адрес обучающего ролика или мультфильма. Закодировать можно все! QR-код позволяет пользователям очень быстро получить самую разную информацию на свой смартфон.

В группе «Фантазеры» мы организовали музей природы родного края, где были представлены образцы чернозема, речного песка, различные камни, а также семена и плоды кустарников и деревьев. Но воспитателю всегда хочется дать своему воспитаннику больше информации, которая присутствует рядом. Так появился интерактивный музей природы родного края.

Здесь мы использовали QR-коды для знакомства детей с реками и озерами нашего региона, представлен ролик с разнообразием деревьев в наших широколиственных лесах. Мы побывали в гостях диких животных, увидели как растут грибы. Все это так интересно детям! И как быстро это у нас получалось.

Предварительная работа заняла не очень много времени. Были найдены образовательные ролики, они были закодированы, потом распечатаны карточки для работы и установлено на смартфон приложение.

Ребята с большим удовольствием путешествовали по знакомым и новым для себя местам.

Загадочные квадратики можно использовать и как сюрпризный момент, и в образовательной деятельности в различных областях. Также можно ее использовать в

работе с родителями, предлагая им вместе с детьми дома попутешествовать или пройти интерактивные квесты.

Предлагаю взять на заметку данную образовательную QR-технологию и использовать ее в работе!

Всем успехов!

Литература:

1. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «ИКТ в дошкольном образовании», издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2011 г., 128 с.
2. Сеницкая Е.П. «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», издательство «Сфера», Москва, 2019 г., 104 с.
3. Нечаев М.П., Романова Г.А. «Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО», издательство «Сфера», Москва, 2018 г., 117 с.

Интернет – ресурсы:

1. [www.grcoder.ru](http://www.grcoder.ru)
2. [www.play.google.com](http://www.play.google.com)
3. [www.smartbort.ru](http://www.smartbort.ru)





