

Консультация для родителей

«КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Абрамова Татьяна Николаевна, «Поддержка семейного воспитания», СП детский сад «Журавленок» ГОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, воспитатель, mtn5@yandex.ru

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Однако длительное нахождение ребенка в интернет-пространстве, «зависание» в нем может стать настоящей проблемой.

В настоящее время в сети, как и в реальном мире, появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Размещается большое количество материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности нахождения детей в Интернете.

Ребенок проходит в своем психологическом развитии определенные возрастные периоды, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Взрослым важно понимать особенности формирования характера и интересы детей в том или ином возрасте, для того чтобы правильно расставлять акценты внимания при беседах с детьми о правилах безопасности в Интернете.

С целью максимальной защиты дошкольников от опасностей виртуального мира взрослым важно придерживаться следующих правил.

Правила психологической безопасности

- Четко регламентировать время игры в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для дошкольников — не более 15 минут в день. Для этого взрослым следует отслеживать время игры ребенка с последующим формированием у него внутренней осознанной позиции: можно включать таймер, контролирующий допустимое время игры.
- Помогать ребенку в поиске других интересов и увлечений — находить интересные секции, кружки.
- Показать ребенку интересный мир за пределами компьютера.
- Научить его использовать компьютер и Интернет как способ познания мира, освоения новых возможностей. Показать, что в Интернете можно не только играть, но и создавать видеоролики, общаться по интересам и др.

- Помогать ребенку быть успешным в реальном мире: учебе, общении. В этом случае ребенок не будет рассматривать Интернет как единственное место, где можно найти друзей, почувствовать себя уверенным и защищенным.
- Научить ребенка определять цели и достигать их: если есть стремление к реализации задач, то развлечения не становятся единственным занятием ребенка.

Правила информационно-правовой безопасности

- Объясните детям и установите четкие правила – какие сайты они не должны посещать.
- Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.
- Объясните детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Настаивайте на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места проживания или любимого места для прогулки. Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без наблюдения.
- Объясните ребенку, что сегодня практически каждый человек может создать свой сайт и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Научите ребенка проверять все то, что он видит в сети Интернет.
- Расскажите детям об интернет-угрозах. В настоящее время для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов.
- Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.
- Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.
- Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.
- Поощряйте детей делиться с вами их опытом нахождения в Интернет-пространстве. Посещайте Сеть вместе с детьми.

Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима активная позиция взрослых, которым необходимо принять меры, для защиты детей при помощи программных средств. Многие интернет браузеры предоставляют возможность

взрослым выбрать сайты, которые можно посещать ребенку, а также блокировать доступ к неподходящим материалам. Но необходимо помнить, что никакие технологические ухищрения не могут заменить простое внимание к тому, чем занимаются дети за компьютером.

В заключение необходимо отметить, что важно четко понимать, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств мы сможем помочь детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

Компания Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft «Безопасность детей в Интернете» и «Партнерство в образовании» предлагает интерактивный курс по интернет-безопасности «Онляндия». Режим доступа <http://www.onlandia.by>