

Конспект НОД
для детей старшего дошкольного возраста по конструированию
«Футбол в стране Лего» с применением ИКТ

Подготовила Абрамова Т.Н.
воспитатель СП Детский сад «Журавленок»
ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

2017

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание футбольного матча.

Задачи:

- познакомить воспитанников с понятием «футбольный матч»;
- учить основным приемам сборки из конструктора LEGO;
- воспитывать интерес к техническим видам творчества.

Словарная работа: вратарь, защитник, полузащитник, нападающий, арбитр, болельщики, тайм, матч.

Предварительная работа: беседы о футболе, о предстоящем в 2018 году Чемпионате мира по футболу, просмотр футбольных матчей.

Оборудование: наборы конструктора LEGO.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Юные футболисты».
<i>Игровая</i>	Творческая игра «Футболисты и болельщики» (конструктивная).
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Просмотр презентации о футболе, решение проблемной ситуации «Футбольный матч», моделирование.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.
<i>Конструирование</i>	Моделирование вратаря, нападающего, болельщиков
<i>Самообслуживание</i>	Приготовление раздаточного материала

Ход занятия

Организационный момент:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, кто знает, какое событие ожидается в нашей стране (слайд 1) и в Самаре (слайд 2,3) в 2018 году?»

Дети: «Чемпионат мира по футболу»

Воспитатель: «Ребята скажите, а что вы знаете о футболе?»

Дети: «В футбол играют 11 человек (слайд 4), есть вратарь (слайд 5), защитники, полузащитники (слайд 6) и нападающие (слайд 7). В игре 2 тайма, каждый длится по 45 минут»

Воспитатель: «А как вы думаете, кого из футболистов мы сможем построить из конструктора LEGO»

Дети: «Вратаря, нападающего»

Воспитатель: «А кого из участников футбольного матча мы сможем построить еще?»

Дети: «Болельщиков» (слайд 8)

Основная часть:

Воспитатель: «Футбольный матч – это очень интересное и захватывающее зрелище. Недаром футбол называют игрой миллионов. Некоторые из наших ребят занимаются в футбольных секциях и им это очень нравится. И даже на улице, во время прогулки, на нашей площадке разгораются нешуточные футбольные сражения. Футболисты должны быть очень выносливыми, чтобы находиться в движении все 90 минут матча. Перед матчем они обязательно проводят разминку, чем мы сейчас с вами и займемся»

Физкультминутка «Юные футболисты» (слайд 9):

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок. (наклоны туловища влево – вправо)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (присели на пол)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (сгибаем ноги в колене)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх)

И немного подержали.

Головою покачали (движения головой)

И все дружно вместе встали. (встали)

Воспитатель: «А теперь приступим к созданию наших построек. Разделимся на три группы. Первая группа строит вратаря, вторая – нападающего, а третья – болельщиков».

Дети делятся на группы, по инструкции собирают вратаря, нападающего и болельщиков.

Воспитатель при необходимости помогает, исправляет ошибки.

Воспитатель: «Вы замечательно справились с заданием, а теперь давайте устроим настоящий футбольный матч фигурками, которые у нас получились.» (слайд 10)

Рефлексия:

Воспитатель: Замечательный футбольный матч у нас сегодня получился.

Скажите, пожалуйста, что вам больше всего сегодня понравилось?

Что вы нового узнали о футболе?

Фотоотчет о проведении мероприятия



