

Картотека «Дидактические игры по формированию представлений у дошкольников о родном крае и поселке»

1. «Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес: улицу п. Степное Озеро, номер дома, квартиры, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу ...», ребёнок продолжает и передаёт мяч соседу и т. д.

2. «Наш детский сад».

Цель: закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, кухня медкабинет, физ.зал и т.д. .Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет. сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве

. «Наша страна».

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

3. «Малая Родина».

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории, памятниках и достопримечательностях п. Новосемейкино.

Материал: иллюстраций, фотографии п. Новосемейкино.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

4. «Герб России» (герб России, Самарской области, Красноярского района, поселка).

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны (края, района, посёлка), что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных гербов

Ход игры : Воспитатель показывает детям герб России, среди 4 предложенных гербов найти нужный

5. «Расскажи о своей семье»

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями .

6. «Путешествие по п. Новосемейкино»

Цель: знакомить с родным посёлком, с достопримечательностями, с памятниками культуры.

Материал: альбом фотографий родного посёлка, иллюстрации с изображением достопримечательностей посёлка.

Ход игры: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей посёлка, предлагает назвать их.

7. «Где находится памятник?»

Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном посёлке.

Материал: изображения памятников

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

8. «Моих родителей зовут...»

Цель: Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

9. «Вчера - сегодня»

Цель: развивать чувство времени у детей.

Ход игры: Взрослый предлагает детям, выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

10. «Кто и в какой стране живет?»

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал: глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

Ход игры. Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец, африка- африканец...

11. «Как найти дорожку в детский сад?»

Цель: Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

Материал: план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

Ход игры: дети ориентируются по плану и на макете.

12. «Узнай, о ком я говорю»

Цель: закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

Ход игры: ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают.

13. «Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов.- Дети называют

14. «Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

15. «Жилище человека»

Цель: Закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба....