Конспект ОД по конструированию из конструктора Лего с детьми старшего дошкольного возраста

Абрамова Татьяна Николаевна, «Конструктивная деятельность», СП детский сад «Журавленок» ГОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, воспитатель, mtn5@yandex.ru

Тема ОД: «Корзиночка»
Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:
Художественно-эстетическое развитие:
- способствовать развитию технического творчества, самостоятельности;
- закреплять умение строить корзиночки по собственному замыслу;

Социально-коммуникативное развитие:
- упражнять в умении работать сообща, договариваться;
- способствовать развитию умения детей общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- формировать позитивную установку на конструктивную деятельность и творчество.

Физическое развитие:
- удовлетворить потребность детей в двигательной активности посредством физкультурной минутки

Методические приемы:
- практические – игра
- наглядные - показ демонстрационного материала
- словесные – рассказ воспитателя, диалог

Материалы и оборудование: набор муляжей фруктов и овощей, «волшебный мешочек», набор конструктора

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Двигательная	Физминутка «Осень»
Игровая	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
Познавательно-исследовательская	Решение проблемной ситуации, моделирование.
Коммуникативная	Беседа, вопросы.

Конструирование	Конструирование корзиночки

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
I	Воспитатель спрашивает детей о времени года за окном, что мы делаем на огородах и в саду? Предлагает собрать урожай в корзиночки, которые сделаем сами.	Дети внимательно слушают, включаются в беседу. Отвечают на вопросы воспитателя. Дети проявляют инициативу, и хотят заняться строительством корзиночки.	Дети общаются друг с другом и взрослым, включены в образовательную деятельность
II	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Волшебный мешочек».	Дети в процессе игры обобщают и закрепляют свои знания об овощах и фруктах.	Дети закрепили названия овощей и фруктов. Дети поиграли в игру.
ФИЗМИНУТКА	Физминутка «Осень» Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину) Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево) Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев) Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев) Корзинка довольна (руки округлить перед собой,		Дети удовлетворили потребность в двигательной активности

	кивать головой) Она удивилась (развести руки) Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)		
	Воспитатель предлагает детям построить корзиночку: рассмотреть детали конструктора, обсудить, как, каким образом будем строить, спрашивает, что будет самым трудным в постройке? Предлагает составить план действий. Воспитатель спрашивает, смогли ли преодолеть затруднение? Почему не смогли? Что нам ещё нужно узнать?	Дети рассматривают детали конструктора, предлагают варианты построек. Дети высказывают свои мнения, делятся свои опытом из наблюдений о корзинах, где они их встречали. Дети называют причины затруднений, совместно с воспитателем составляют план действий.	Дети предложили варианты постройки корзиночек. Дети проявили самостоятельность, показали знания в данной сфере
	Воспитатель предлагает детям разделиться и работать в парах.	Группа разбивается на пары. Дети ведут диалог, обсуждают из каких деталей можно конструировать «корзину», отвечают на вопросы воспитателя.	Дети конструируют корзиночку.
III Рефлексия	Воспитатель совместно с детьми обсуждает полученные конструкции. Воспитатель задаёт вопросы:	Дети отвечают на вопросы, обсуждают постройки. Дети дополняют конструкцию	Дети закрепили полученные новые сведения, поиграли

	Что было самым интересным? Что было самым трудным? Почему? Что запомнили больше всего? Что вы расскажете своим родителям и друзьям о занятии?	собранных корзиночек чем-то новым, разыгрывают с помощью муляжей фруктов и овощей ситуации. (С/р игра «Магазин»)	

ИЗМЕРЕНИЯ