

Конспект ОД с детьми старшего дошкольного возраста

Абрамова Татьяна Николаевна, «Познавательное развитие», СП детский сад «Журавленок» ГОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, воспитатель, mtn5@yandex.ru

Тема ОД: «Признаки осени»

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

Познавательное развитие:

- формировать у детей навыки определять и называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения;

- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Речевое развитие:

- совершенствовать диалогическую речь: умение отвечать на вопросы развернуто, полным ответом;

- закрепить навык образования прилагательного от существительного и наречия.

Физическое развитие:

- удовлетворить потребность детей в двигательной активности посредством физкультурной минутки

Методические приемы:

- практические – дидактические игры и упражнения

- наглядные - рассматривание иллюстраций, показ демонстрационного материала

- словесные – рассказ воспитателя, вопросы, речевые упражнения

Материалы и оборудование: картина И. Левитана «Золотая осень», корзина 3 шт., муляжи овощей и фруктов, текст из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи», мяч, листочек из картона

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Полетели листья»
<i>Игровая</i>	Дидактическая игра «Собери в корзину», упражнение «Игра с

	листочком», игра с мячом «Подскажи словечко», игра «Да или нет»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемной ситуации, рассматривание картины.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, речевые ситуации, вопросы.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
I	Орг. момент «Улыбка»	Дети делятся своим хорошим настроением.	Дети включены в образовательную деятельность.
II	<p>Воспитатель зачитывает отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи», спрашивает, о чем говорит автор.</p> <p>Показывает детям картину И. Левитана «Золотая осень». Воспитатель предлагает поиграть в дидактическую игру с листочком, рассказать стихотворение про осень.</p>	<p>Дети прослушали отрывок, посмотрели картинку, включаются в беседу, собираются вокруг воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети проявляют инициативу делиться своими представлениями.</p> <p>Дети играют с воспитателем и рассказывают стихотворение про осень.</p>	Дети закрепили выученное стихотворение.
	Воспитатель задает вопросы об осени, предлагает игру с мячом «Подскажи словечко»	Дети отвечают на вопросы воспитателя, играют.	Дети знакомятся с признаками осени.
	Воспитатель знакомит детей с приметами осени.	Дети внимательно слушают.	Дети знакомятся с приметами осени.
ФИЗ МИНУТКА	<p>Физминутка «Полетели листья»</p> <p>Дует, дует ветер, дует, задувает (руки вверх- вниз)</p> <p>Желтые листочки с дерева срывает (покружится)</p>		Дети удовлетворили потребность В

	И летят листочки, кружат по дорожке (медленно бегаем) Падают листочки прямо нам под ножки (медленно присесть) Ветер снова набежал и листочки все поднял. Закружились, полетели и на землю снова сели		двигательной активности
	Воспитатель задает вопросы об урожае на огороде и саду, предлагает игру «Собери в корзинку»	Дети закрепляют знания об овощах и фруктах.	Дети проявили самостоятельность, показали знания в данной сфере
	Воспитатель предлагает детям игру «Да и нет».	Дети закрепляют знания об осенней погоде и признаках осени.	Дети закрепили знания в данной области.
III флексия	Воспитатель совместно с детьми говорит о признаках осени. Воспитатель задаёт вопросы: Ребята, чем мы сегодня занимались? Что запомнили? Какие приметы осени? Кто что узнал для себя нового? Что интересного было на занятии?	Дети отвечают на вопросы.	У детей сформированы навыки определять и называть признаки осени

Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшей группы на тему «Признаки осени»

Организационный момент.

Ребята, давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. Если будем улыбаться, станем мы добрее!

Я очень рада. Послушайте рассказ-загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь.

Отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям».

- Ребята, о каком времени года здесь говорится? (об осени)

Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»
- А как вы догадались? (трава пожелтела, птицы стали улетать и т.д.) Правильно. Мы сегодня поговорим об осени и ее признаках.

«Игра с листочком» Дети рассказывают стих про листья и передают по кругу осенний листочек.

Воспитатель: Мы сегодня будем говорить о признаках осени. Что происходит с природой осенью? Как называется явление, когда опадают листья? Какого цвета листья бывают осенью? Как готовятся к зиме звери? (Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают корни, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски.) Как готовятся к зиме птицы? (Птицы начинают улетать в теплые края.) Все птицы улетают? Как мы называем птиц, которые остаются? Осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем, её ещё называют «Золотой», а другая - грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей, опадающей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. Этот период года зовут поздней осенью. Какая погода бывает осенью?

Игра с мячом «Подскажи словечко»

-Какая погода бывает осенью, если идет дождь-...(дождливая), дует ветер-...(ветренная), на улице холодно-...(холодная), пасмурно-...(пасмурная), сыро-...(сырая), хмуро-...(хмурая), солнечно - (солнечная)

1. Какую одежду и обувь люди носят осенью, почему? (плащи, куртки, пальто, кофты, брюки, платья, юбки, сарафаны, пончо. Люди носят одежду, которая может защитить от ветра, дождя и холода.)

2. А как можно узнать какая будет погода? Ответы детей (Посмотреть прогноз погоды, посмотреть на улицу, другие варианты)

3. А какая бывает погода осенью?

4. Какое время года было перед осенью? Какое придет после осени? (лето, зима)
5. Что происходит с природой осенью? (световой день уменьшается, температура воздуха падает, летит паутина, идут дожди, меняет цвет листва, желтеет и высыхает трава, созревают некоторые фрукты, ягоды и грибы, наступают первые заморозки и др.) Прежде всего, давайте вспомним какие осенние месяцы вы знаете? (ответы детей)
6. Молодцы вы точно рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.

Береза желтеет снизу – зима будет поздней, а если с верха – ранней. Теплая осень — к долгой зиме. Гром в сентябре предвещает теплую осень. Много паутины на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме. В лесу много рябины — осень будет дождливая, если мало — сухая.

Физминутка

Дует, дует ветер, дует, задувает (руки вверх- вниз)

Желтые листочки с дерева срывает (покружится)

И летят листочки, кружат по дорожке (медленно бегаем)

Падают листочки прямо нам под ножки (медленно присесть)

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Закружились, полетели и на землю снова сели

Воспитатель: Что собирают люди осенью в огородах, садах? Где растут овощи? На чём? Где растут фрукты? На чём? Какие овощи растут в нашем родном городе? Почему?

Игра «Собери в корзину», справа – фрукты, которая слева – овощи (муляжи)

Игра «Да или нет» Я буду читать вопросы: если ответ да – надо хлопнуть в ладоши, а если ответ нет – положить руки на колени.

Осенью на деревьях раскрываются почки? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучи солнце закрывают? (да)

Колючий ветер прилетает? (да)

Морозы осенью бывают? (да)

Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)

Осенью приходит Новый Год? (нет)

Осенью бывает листопад? (да)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Солнце светит очень жарко? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Дети куртки, шапки надевают? (да)

Итог занятия.

Ребята, чем мы сегодня занимались? Что запомнили? Какие приметы осени? Кто что узнал для себя нового? Что интересного было на занятии?