

Проект «Гербарий Лекарственных растений» в смешанной дошкольной группе «Фантазеры»



Абрамова Татьяна Николаевна, воспитатель СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Актуальность: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и конечно же, знать. Знать строение растения, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Проблема:

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях их разнообразии и полезных свойствах.

Цель: Расширение представлений детей о цветах, деревьях и их разнообразии.

Задачи:

- Сформировать умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
- упражнять в классификации растений;
- формировать бережное отношение;
- создать условия для развития познавательно исследовательской деятельности детей;

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный, интегративный

Срок реализации: с 3 по 14 сентября 2018 года

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы «Фантазеры», воспитатели, родители.

Ожидаемый результат: расширение знаний о растениях, создание гербария.

Этапы проекта

Выбор темы проекта.

Для того чтобы осуществить запуск проекта воспользовалась методом трех вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
✓ Растения бывают разные ✓ Растения бывают дикорастущие и садовые, ✓ растения нельзя рвать, они приносят пользу людям	➤ чем питаются растения ➤ как они растут ➤ какие лекарственные растения ➤ где они растут ➤ как их собирать	➤ спросить у родителей, бабушек, дедушек; ➤ посмотреть специальные познавательные программы; ➤ прочитать художественную литературу.

Планирование.

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, интеграции образовательных областей, пополнение центров активности.

<u>Центр искусства</u> Пластилин, мелки, краски, клей, ватные палочки, раскраски; цветная бумага, ножницы	<u>Центр книги</u> Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Е.Серова «Наши цветы», загадки про цветы, Любовь Талимонова «Цветочный эльфий», Александр Карпов «В стране дремучих трав», Анатолий Онегов «На берегу озера»	<u>Центр природы</u> Лупа для исследования жука, схема «Части цветка», альбомы луговых, садовых лесных декоративных, лекарственных, комнатных растений, гербарий
<u>Центр строительства</u> «Мозаики»	Тема:	<u>Центр игры</u> с/р: «Аптека», «Цветочный

	Страна растений	магазин»; д/и «Посади цветочек, «Четвёртый лишний», «Найди контур, форму цветка » и др
<u>Центр информации (доска)</u> Иллюстрации, фотографии разнообразного мира цветов, энциклопедии	<u>Центр движения</u> Маски для п/и, аудиозаписи зарядки	

Этап реализации проектов

Проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности.

Интеграция образовательных областей в процессе формирования у дошкольников основ экологического воспитания

«Познавательное развитие»

Беседы «Какие лекарственные растения есть»; «Как растения растут у нас на территории детского сада»; рассмотреть растение через лупу; целевые прогулки «От заката до рассвета по садам гуляет лето», наблюдение, рассматривание цветов, «Что общего у всех растений»; «Зачем делают гербарий», «История названий цветов».

Уход за растениями, полив цветов, подготовка необходимых атрибутов к изготовлению гербария

«Развитие речи»

Составить описание растений по схеме, беседы «Как лечат растения?», «Что было бы, если исчезли цветы?», «Если бы ты был садовым цветком», д/и «Один-много», «Назови как можно больше»

«Социально-коммунитивное развитие»

Играем в настольные игры «Собери букет», «Какого растения не стало», этюд «Цветок», сюжетная игры «Аптека», «Цветочный магазин»

«Художественно-эстетическое развитие»

Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Е.Серова «Наши цветы», загадки про цветы, Любовь Талимонова «Цветочный эльфий», Александр Карпов «В стране дремучих трав», Анатолий Онегов «На берегу озера»

Прослушивание П.Чайковского «Вальс цветов», дет.песен «Цветик-семицветик», «Лето»

Рисование гуашью, рисование на песке, на асфальте «Мой любимый цветок», рисование по выбору «Лекарственное растение», оригами «Тюльпан», аппликация, лепка

«Физическое развитие»

пальчиковые игры, подвижные игры «Найди пару», «1,2,3 к растению беги», «Садовник»

Работа с родителями:

- оформление выставки «Лекарственные растения»,
- оформление папки-передвижки «Цветочная страна», «Комнатные растения», «Уход за комнатными растениями», «Зеленый мир на окошке», «Растения луга и сада», «Гербарий»,
- Модель трёх вопросов

Завершение проекта.

Презентация проекта проходила по форме:

- организация выставки творческих работ детей;
- изготовление гербария с участием детей смешанной дошкольной группы
- изготовление игр по теме.

Проект «Гербарий Лекарственных растений»

