

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками
(младшая группа)
Чурилова И.Ю., воспитатель

Тема: «Сказка «Колобок» (в обработке К. Ушинского).»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Задачи:

- 1) Познакомить со сказкой «Колобок»; учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).
- 2) Упражнять детей в образовании слов по аналогии. (речевое развитие)
- 3) Учить выполнять игровое упражнение «Кузнечики». Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. (физическое развитие, речевое развитие)

Методы и приемы: - практические: игровые упражнения.
- наглядные: рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» и персонажей настольного театра.
- словесные: чтение сказки, вопросы детям, ответы детей, образование существительных уменьшительно-ласкательных форм при помощи суффиксов.

Материалы и оборудование: иллюстрированный текст русской народной сказки «Колобок», игрушка колобок, персонажи к сказке (настольный театр).

Формы организации совместной деятельности

| Виды детской деятельности | Формы и методы организации совместной деятельности |
|---|--|
| <i>Двигательная</i> | Утренняя гимнастика, подвижные игры, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физминутки, НОД (образовательная деятельность) в спортзале. |
| <i>Познавательно-исследовательская</i> | Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические и конструктивные игры |
| <i>Коммуникативная</i> | Беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, сюжетные игры, ситуативные разговоры, речевые тренинги ,вопросы |
| <i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> | Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, др.) |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|---|--|---|---|
| | <p>Воспитатель показывает игрушку колобок и спрашивает у детей, кто это; знают ли они из какой сказки колобок?</p> | <p>Дети заинтересовались и проявляют интерес к дальнейшей деятельности.</p> | <p>Знают персонажей сказки. Появляют интерес к дальнейшей деятельности.</p> |
| | <p>Воспитатель предлагает сесть удобно и послушать сказку о Колобке. (Во время чтения воспитатель имитирует голоса персонажей.)</p> | <p>Эмоционально откликаются на произведение: радуются, когда колобок благополучно убегает от зверей, и огорчаются когда понимают, что лиса перехитрила его.</p> | <p>Эмоционально сопереживают герою сказки.</p> |
| | <p>Воспитатель даёт время обменяться впечатлениями. Уточняет, что говорили колобку заяц, волк и медведь, повстречавшись с ним. Чем закончилось его путешествие?</p> | <p>Верно отвечают на вопросы.</p> | <p>Знают персонажей и сюжет сказки. Отвечают на вопросы.</p> |
| | <p>Дидактическое упражнение «Измени слово» - педагог называет слова, обозначающие большие предметы, а дети произносят слова, обозначающие маленькие предметы. Например, дом – домик, книга – книжечка, ...</p> | <p>Правильно изменяют слова.</p> | <p>Правильно называют уменьшительно – ласкательные формы существительных.</p> |
| | <p>Игровое упражнение «Кузнечики». Воспитатель показывает движения, дети повторяют.</p> | <p>Повторяют движения и слова.</p> | <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> |