

Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром (старшая группа)
"Как лесные звери готовятся к зиме".

Чурилова Ирина Юрьевна, «Познавательное развитие», СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино, воспитатель, irina.churilowa.i@mail.ru

Коммуникативная деятельность

Тема: "Как лесные звери готовятся к зиме".

Интеграция ОО: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".

Задачи:

- Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей осенью; как приспосабливаются к суровым условиям внешней среды;
- Дать детям представление о том, что лес это среда обитания для диких животных, которые приспособлены к жизни в лесу круглый год (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу, нору, выводят потомство; осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка готовит запасы орехов, желудей, семечек, грибов и т.д.).
- Способствовать развитию у детей представления о последовательности событий в жизни лесных жителей от лета к зиме. (Познавательное развитие)
- Побуждать к активному участию в обсуждении и обмене мнениями. (Речевое развитие)

Методы и приёмы:

- наглядные - показ демонстрационного материала;
- словесные - рассказ воспитателя, диалог;
- практические - игра.

Материалы: Интерактивная доска, мяч, ширма, игрушка "зайчик", музыкальная композиция, ножницы, бумага оранжевого цвета, клей, кисточки, салфетки (на каждого ребёнка).

Логика образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня, по дороге в детский сад, я заметила следы какого- то животного, мне вдруг стало так интересно, чьи же они? И вот я решила их нарисовать, для того чтобы показать вам, вдруг вы можете мне их узнать. А еще я подумала, сколько же много следов в лесу, особенно сейчас, когда выпал белый пушистый снежок. Ребята, а вы хотите отправиться в лес? *(ответы детей)*

(слайд №1- картинка леса).

- Вот мы и в лесу. Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года в нашем лесу? *(ответы детей)*. А кто помнит, три осенних месяца? *(ответы детей)*. Молодцы! Ой, ребята, а для чего это здесь мяч лежит, придумала, он нам сейчас пригодится. Мы с вами сейчас поиграем.

- А вы знаете, что лес служит домом для многих диких животных? А каких диких животных знаете вы?

2. Речевая игра «Назови животного, живущего в лесу».

- Ребята, а хотите еще поиграть, тогда я вам предлагаю присесть на стульчики и посмотреть на экран. Игра называется «Кто лишний?». *(слайд №2- «Кто где живет?»)*

3. Беседа «Как звери готовятся к зиме?»

- Ребята, как вы думаете, как готовятся к зиме белка и заяц. Что общего в подготовке к зиме у этих двух животных? В чем между ними разница? Как вы думаете, как белка устраивает себе гнездо? Гнездо у белки в дупле или прямо на веточках, ближе к стволу. Внутри гнездо белка выстилает мхом, лишайником, сухими травинками, шерстью. А заяц зимует либо под поваленными деревьями, либо в кустах, ну а если сильные морозы, роет себе нору в снегу.

Чем питаются зайцы зимой? (*ответы детей*) А как готовится к зиме лиса? А как зимует медведь? (*ответы детей*) .А каких еще вы знаете диких животных, которые зимой спят? (ежи, ящерицы, жабы, ужи, змеи, летучие мыши). Я бы хотела обратить ваше внимание на барсука. (слайд № 3 –картинка барсука).

- Ведь в отличие от других животных, которые зимой находятся в спячке, это животное зимой просыпается, поест запасов и обратно засыпает.

-А теперь попробуйте отгадать загадки, а правильный ответ будет появляться на экране:

Сам зверек поменьше кошки
Хвост пушистый и большой,
Ну и Быстрые же ножки
Скачут по лесу стрелой

(Белка)

(слайд №4 - картинка белки).

Весь в колючках
Ворчит, как злючка
Чуть испугается
В клубок свивается.

(Еж)

(слайд №5 - картинка ежа).

Серовато, зубовато,
По полю рыщет
Телят, ягнят ищет.

(Волк)

(слайд №6 - картинка волка).

Угадайте, что за шапка?
Меха целая охапка.
Шапка бегает в бору,
У стволов грызет кору.

(Заяц)

(слайд №7 - картинка зайца).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса.
А зовут ее ...

(Лиса)

(слайд №7 - картинка лисы).

Зимой спит,
Летом улы ворошит.

(Медведь)

(слайд №8 - картинка медведя).

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

(слайд №9 - картинка лося).

- Лося народ прозвал лесных великаном. Он ходит среди кустарников и деревьев, и обгладывает молодые веточки. На ночь и в морозы он прячется в углубления в снегу.

4. Физкультминутка:

Зайцы утром рано встали.
Весело в лесу играли. *(прыжки на месте)*
По дорожке прыг- прыг- прыг
Кто к зарядке не привык *(ходьба на месте)*
Вот лиса идет по лесу
Кто там скачет интересно? *(вытягивание рук вперед)*
Чтоб ответить на вопрос
Тянет лисонька свой нос. *(прыжки на месте)*
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе. *(бег на месте)*
Тренировки помогают
И зайчата убегают. *(ходьба на месте)*
Вот голодная лиса.
Грустно смотрит в небеса *(поднимают руки вверх)*
Тяжело вздыхает *(глубокие вдох, выдох)*
Садится отдыхает.

5. Сюрпризный момент.

(Стук, из-за ширмы показывается заяц.)

- Заяц: Здравствуйте ребята, я тут пробежал мимо и решил забежать к вам в детский сад, вот так я попал к вам в группу. Знаете, что в нашем лесу мне совсем стало нечего есть, я совсем голодный.

- Ребята, поможем нашему дорогому гостю? А вы знаете какое у него самое любимое блюдо? *(морковь)*. А как мы сможем ему помочь?

- Мы приготовим нашему зайчику угощение и сложим в корзину.

6. Самостоятельная работа детей.

(Дети садятся за столы и делают угощение из бумаги. Во время изготовления поделок играет тихая спокойная музыка.)

7. Положительная оценка работ.

Заяц: Спасибо ребята! Теперь я точно не останусь голодным. Всего вам доброго, до свидания! Приходите ко мне в гости!

- Молодцы ребята! Теперь вы знаете, как звери готовятся к зиме. Где и какие животные зимуют. А как мы можем помочь животным зимой.