

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
муниципального района Красноярский Самарской области

План-конспект ООД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом взрослых)
детей 3-4 лет
«Игрушки заболели»

Автор:
Чурилова Ирина Юрьевна
Воспитатель

Новосемейкино

Тема НОД: «Игрушки заболели»				
Форма НОД: сюжетно-ролевая игра				
Цель НОД: формировать у детей представления о профессии, профессиональных действиях врача.				
Задачи НОД:				
Образовательная: Формировать представления детей о профессии врача, его профессиональных действиях и инструментах, используемых в работе. Научить правильно использовать в игре врачебные принадлежности в соответствии с их назначением.		Развивающая: Расширять знания о том, кто может оказать помощь заболевшему.		Воспитательная: Побуждать проявлять чувство милосердия, оказывать внимание, помощь.
Оборудование и материалы: кукла, игрушечные медведь и заяц, игровая сумка с врачебными принадлежностями «Доктор Айболит», халат, чепчик для взрослого и детей.				
Предварительная работа: экскурсия в кабинет медицинской сестры, беседы с детьми о профессии, рассматривание иллюстраций на тему «Профессии», чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».				
Общая продолжительность НОД: формирующая часть 15 минут.				
Ход НОД				
Этап	Время, мин.	Содержание этапов НОД		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1 этап Вводная часть	1 мин.	Введение в игру. - Ребята, послушайте, в группе необычно тихо и наши игрушки какие-то грустные. - Давайте пойдем в игровой уголок и посмотрим, что же случилось?	Все идут в игровой уголок.	
2 этап Основная часть	13 минут	Воспитатель обращает внимание на куклу, которая лежит в кровати; на медвежонок с перевязанной лапой; на зайчика. Обыгрывание ситуации: «Кукла Катя простудилась»; «Медвежонок лез на дерево и поранил лапу»; «У Зайчика болит ухо». - Кто же нам может помочь? Воспитатель объясняет детям, что мы можем оказать	Ответы детей (доктор, врач)	Рассказ воспитателя, показ действий.

	<p>первую помощь, а лечить больных должен врач.</p> <p>– Нам нужно срочно обратиться в поликлинику или вызвать врача домой.</p> <p>- А пока не пришел врач, давайте успокоим и пожалеем больных.</p> <p>(Воспитатель одевает халат, шапочку и берет сумку доктора, «превращается в доктора».)</p> <p>- Здравствуйте, ребята! - Врача вызывали?</p> <p>- Что у вас случилось?</p> <p>- В моей сумке есть все необходимое для лечения больных.</p> <p>Предлагает отгадать загадки, в которых спрятаны названия предметов, лежащих в сумке:</p> <p>Я под мышкой посижу И что делать покажу; Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. (Градусник)</p> <p>Им помажут ранку, шишку У девчонки и мальчишки. Сним скорее заживет, Догадались? Это... (Йод).</p> <p>Достает из своей сумки предметы отгадки, а так же вату, бинт и другие принадлежности.</p> <p>Воспитатель начинает показ действий врача.</p> <p>- Не беспокойтесь, сейчас я осмотрю больных.</p>	<p>Дети успокаивают, жалеют больных, укладывают их в постель.</p> <p>Ответы детей: - Здравствуйте! - Врача вызывали?</p> <p>- У нас заболели игрушки.</p> <p>Дети отгадывают загадки, если возникают трудности, воспитатель помогает отгадать загадки.</p> <p>Дети рассматривают их и предполагают, для чего они предназначены.</p>	<p>Игрушечный набор «Доктор Айболит»</p> <p>Показ действий и рассказ воспитателя.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Кукла Катя, на что жалуетесь? Горло болит?</p> <p>- Скажите: «А-а-а». (осматривает куклу)</p> <p>- Да, горло красное. Достану градусник, измерю температуру.</p> <p>- И температура высокая. У вашей Кати ангина.</p> <p>- Как будем лечить больную?</p> <p>- Чтобы малышка выздоровела, дадим ей сироп от кашля и поставим горчичники.</p> <p>Далее обыгрывается ситуация с Мишкой и Зайчиком.</p> <p>- Посмотрите, ребята, наши игрушки уже улыбаются, они выздоровели и могут с нами играть.</p> <p>- А теперь давайте поиграем в интересную игру. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «Да-да-да!» или «Нет-нет-нет!».</p>	<p>Ответы детей: (Таблетки, сироп, ставим горчичники, уколы).</p> <p>Играют в д/и игру «Да или нет».</p>	<p>Д/и игра «Да или нет»</p>
<p>3 этап Заключительный</p>	<p>1 мин.</p>	<p>-Ребята, вы хотите превратиться в доктора и лечить больных?</p> <p>Воспитатель при помощи считалочки помогает выбрать доктора и обучающая часть переходит в дальнейшую самостоятельную игровую деятельность детей.</p>	<p>(Ответы детей)</p>	

Список используемых источников:

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 64с.

Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 208 с.

Приложения:

Описание средств обучения.

Дидактическая игра «Да или нет»

Задачи игры: закрепить правильное произношение звуков (д), (т) в слогах, словах;

Закреплять полученные во время обучающей части игры знания о профессии врача.

Ход игры:

- Не забываете ли вы по утрам? (Нет-нет-нет.)
- А чистить зубы? (Нет-нет-нет.)
- У доктора в сумке есть градусник? (Да-да-да)
- Умеете ли аккуратно кушать? (Да-да-да.)
- Доктор варит суп? (Нет-нет-нет)
- А можно ли детям есть снег? (Нет-нет-нет.)
- Может доктор вылечить детей? (Да-да-да)
- А любите ли вы играть? (Да-да-да.)