

Проект «Ложки расписные»

Автор проекта:
Чурилова Ирина Юрьевна, воспитатель СП детского сада «Журавленок», ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п. Новосемейкино

Визитная карточка проекта

Краткое описание проекта	
Предмет(ы), предметная область	Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.
Класс, группа	средняя группа
Тема проекта	<i>Народные промыслы в культуре русского народа</i>
Творческое название проекта	«Ложки – расписные»
Краткое содержание проекта (идея)	<p>С давних времен люди всегда что-либо мастерили. Они делали необходимые для жизни орудия труда, мебель, посуду, одежду и обувь. Домашняя утварь и предметы обихода со временем делали жизнь людей все более комфортной, тем самым вызывая желание создавать не только необходимые, но и просто красивые вещи, которые радуют глаз и наполняют жизнь красками.</p> <p>В настоящее время проблема возрождения народной культуры, приобщение детей дошкольного возраста к народному творчеству особенно актуальна, поскольку традиции и промыслы наших предков постепенно уходят в прошлое. Современная семья живет другими ценностями, придерживается иных взглядов на жизнь, продиктованных обществом. Многие родители не знают обычаев и традиций национальной культуры своего народа и не могут передать подрастающему поколению опыт, накопленный веками.</p> <p>Русское народное творчество не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой. Оно постоянно изучается, и к нему обращены взоры историков, искусствоведов, педагогов. Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно поэтому огромное внимание уделяется приобщению детей к истокам русской народной культуры: старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно - прикладному искусству и творчеству.</p>

Дидактическая основа проекта

Ссылка на образовательный стандарт (выдержки из программ по учебные программы по предметам и междисциплинарные программы)

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» призывает воспитывать в детях взаимоуважение, гражданственность, патриотизм. Ценность культуры и традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации.

ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155

формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».

ООП СП детского сада “Журавленок”

Познавательное развитие

- формирование у детей представлений о культуре и традициях русского народа.

Художественно-эстетическое развитие

- развитие образного эстетического восприятия, образных представлений, формирование эстетического суждения;
- знакомство с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура) для обогащения эстетического опыта и формирования эстетического восприятия. Рассказывать детям о народных мастерах, деятелях культуры и искусства; посещать с ними музеи, выставки, рассматривать книги об искусстве, прослушивать записи классической музыки;
- инициирование самостоятельного выбора детьми художественных образов, сюжетов композиций, а также материалов, инструментов, способов и приёмов реализации замысла;
- создание условий для свободного, самостоятельного, экспериментирования с художественными материалами.

Декоративная деятельность

- формирование интереса к народному декоративно-прикладному искусству.
- Поддерживание интереса к предметам народного быта.

Воспитание интереса к местным народным ремёслам и промыслам.

В свободной деятельности импровизирование в выборе цвета (например, украшение макетов и шаблонов предметов быта), элементов и деталей поделок,

	<p>вариантов их компоновки.</p> <p>Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью</p> <p>Задачи возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей каждого ребёнка; • в совместной деятельности использование индивидуального подхода как основу творческих отношений педагогов с детьми; • содействие закреплению знаний, умений и навыков жизнедеятельности людей различных культур; • воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре.
<p>Дидактические задачи и ожидаемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей возникновения русской деревянной ложки, формировать представления о ложке как столовом приборе (посуда) и музыкальном инструменте. • Познакомить с художественной литературой малых фольклорных жанров (потешки, стихи) о ложке, разучить. Закреплять песни, музыкально – дидактические игры, разучиваемые на музыкальных занятиях. • Формировать первичные представления о росписи (особенности мотивов рисунка). • Обогащать игровой опыт детей (новые сюжеты ролевых игр) • Способствовать развитию у детей патриотических чувств; художественно – эстетических чувств, при рассматривании результатов труда, созданных народом и собственных продуктов творческой деятельности. • Воспитывать умение действовать в коллективе под руководством взрослого (воспитатель, муз. руководитель). <p>Реализация данного проекта предполагает, что в процессе его реализации у дошкольников появится интерес к народной культуре. Будут сформированы первичные представления о быте и культуре русского народа, исторически сложившихся традициях проведения праздников и повседневном жизненном укладе. Данный проект позволяет выйти за пределы имеющейся примитивной информации и расширить представления о ложке как многофункциональном предмете, связанном и историей и культурой нашей страны.</p> <p><u>Для педагогов</u> Обогащение педагогов умениями, позволяющими устанавливать позитивное взаимодействие с детьми и родителями в области</p>

	<p>декоративного народно-прикладного искусства и творчества.</p> <p><u>Для родителей</u> Повышение педагогической культуры родителей в области художественно-эстетического и познавательного развития детей (рекомендации, памятки, буклеты, совместная с детьми деятельность в домашних условиях и участие в реализации проекта и мастер-классов).</p>
--	---

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос:	<i>Чем ели в давние времена?</i>	
Проблемный вопрос 1	Проблемный вопрос 2	Проблемный вопрос 3
<i>Что за ложки расписные?</i>	<i>Из каких материалов делали ложки?</i>	<i>Можем ли мы сами сделать посуду красивой?</i>
Учебные вопросы:	Учебные вопросы:	Учебные вопросы:
<ul style="list-style-type: none"> • Какая в старину была посуда? • Кто расписывал ложки? • Как мы сейчас используем ложки (назначение)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Кто и для чего делал ложки? • Какой материал использовали мастера для изготовления ложек? 	<ul style="list-style-type: none"> • Как мы можем украсить посуду?

Интернет-ресурсы, необходимые для проекта

Интернет-ресурсы для педагога	Интернет-ресурсы для детей и родителей
<ul style="list-style-type: none"> • https://cloud.mail.ru/public/LJ2A/mapHVAxsL - танец с ложками • https://www.youtube.com/watch?v=KHryBEtiDU0 – песня «Ах вы сени, мои сени» • https://www.youtube.com/watch?v=qbTp67mhlBg – мастер класс по игре на ложках • https://line-home.ru/raznoe-2/shablon-lozhki-kak-sdelat-derevyannuyu-lozhku-svoimi-rukami-instrukciya-foto.html - шаблон деревянной ложки 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=g7eEocy7e1E – «Барыня» на ложках в исполнении детей • https://mamontenok-online.ru/detskie-pesni/russkie-narodnye-pesni/ - русские народные песни для детей. • https://www.youtube.com/watch?v=3Mc icIrAs – мультфильм «Жихарка» • https://www.youtube.com/watch?v=1rkB4F_xAVw&list=PLiZ0c4d_ciiV1gQwv_eCFALmIdAb-Ski-3&index=13 – русская народная потешка «Зайнышка» • https://www.youtube.com/watch?v=EoXRww9Yu9Y – музыкально-ритмическая игра «Танец с ложками» • https://www.youtube.com/watch?v=TgnKnuzYN8c – танец с ложками

	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-rospis-derevjanyh-lozhek.html - роспись деревянных ложек мастер-класс
--	---

План работы над проектом

	Тема дня	Содержание	Ответственные исполнители
Срок реализации 1 неделя			
1	«Ложки деревянные» Что мы знаем о ложках?	Рассказ с опорой на обследование деревянных ложек. Познакомить детей с ложками, как предметами быта русского народа. Хороводная игра «Задорные ложки». Игра в музыкальном уголке «Перестуки»	воспитатель
2	«Путешествие в прошлое ложки»	Рассказ об истории ложки. Просмотр презентации «Ложки расписные – вот они, какие». Познакомить детей с прошлым и настоящим ложки, приемом создания деревянной ложки. Пальчиковая игра «В круг ребята встали...» Хороводная игра «Со вьюном я хожу»	воспитатель
3	«Посиделки»	Чтение художественных произведений о ложке - стихов, загадок. Вызвать интерес к русской культуре. Формировать умение детей использовать в речи малые фольклорные формы. Чтение русских народных сказок «Жихарка», «Как Тит ложку искал?». Хороводная игра «Карусель» Дидактическая игра «Составь узор»	воспитатель
4	«Ложки расписные»	Знакомить детей с работами народных мастеров. Разукрашивание шаблонов и макетов ложек. Создать альбом «Ложки» Хороводная игра «Как у наших у ворот».	воспитатель
5	«Веселые ложкари»	Музыкально-игровое развлечение	воспитатель Музыкальный руководитель
После завершения проекта			
6	Альбом «Ложки»		воспитатель
Итоговое мероприятие			
8	Презентация проекта «Ложки расписные»	Музыкально-игровое развлечение (народные игры, песни, потешки и загадки)	воспитатель Музыкальный руководитель