

**План-конспект организованной образовательной деятельности  
(смешанная дошкольная группа)**

*Чурилова Ирина Юрьевна, воспитатель, СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр»  
им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино*

**Вид деятельности:** Коммуникативная деятельность

**Тема:** «Сундучок сказок»

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Совершенствовать навыки грамотно строить предложения, используя все части речи; рассуждать, высказывать свое мнение; знать устойчивые фразы и выражения из сказок.

**Задачи:**

- **закреплять умения** детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по описанию (т.е. по характерным признакам и действиям героев);
- Обогащать и активировать словарь детей, формировать связную, грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы о сказке, активировать в речи прилагательные. (ОО «Речевое развитие»);
- побуждать их вступать в диалог с опорой и без опоры на наглядность (ОО «Социально-коммуникативное развитие»);
- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам, умение понимать смысл образных выражений в загадках; формировать художественный вкус.

**Материалы и оборудование:** клубок ниток, расписной сундучок, книга со сказками, комплект разрезных картинок по сказкам, загадки, картинки с персонажами из сказок.

**Методы и приемы:**

Наглядные – демонстрация наглядных картинок и иллюстраций;

Словесные – использование художественного слова, загадывание загадок, беседа;

Практические – игра.

**Формы организации совместной деятельности:**

| Детская деятельность                             | Формы и методы организации детской деятельности  |
|--|--|
| Игровая деятельность                             | и/у «Собери картинку», «Вспомни сказку»; д/и «Угадай сказку», «Узнай сказку по героям» |
| Коммуникативная деятельность                     | Беседа по сказкам «Можно ли словами написать портрет?»                                 |
| Двигательная деятельность                        | Игра малой подвижности «Колобок»   |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Отгадывание загадок о сказочных персонажах   |

## Логика образовательной деятельности.

| № этапа             | Деятельность воспитателя   | Деятельность детей  | Ожидаемые результаты               |
|---------------------|--|---|------------------------------------|
| Организац<br>ионный | <p><b>Введение в ситуацию</b> (мотивация, постановка проблемы)<br/> <i>Педагог обращает внимание детей на клубок ниток:</i><br/>                     - Клубочек этот не простой, а волшебный, исполняет все желания. Если на него подуть, громко хлопнуть, топнуть и сказать волшебные слова, то он может привести нас в волшебную страну - в страну сказок.<br/>                     Нам клубочек, помоги,<br/>                     В Страну сказок приведи!».</p> <p>- Становитесь друг за другом, крепко держитесь за ниточку и не отпускайте её, чтобы не заблудиться в волшебной стране и не потеряться. Всё взяли? Тогда отправляемся.<br/> <i>Под музыкальную композицию «В гостях у сказки» педагог приводит детей в «Волшебную страну». На полу лежат цветы, звездочки, а посередине стоит большой сундук, накрытый тканью.</i><br/>                     Сундучок-то не простой,<br/>                     Он волшебный, не пустой!<br/>                     Много сказок в нем живет.<br/> <i>Открывают сундук, а там книга сказок</i><br/>                     - Посмотрите какая она красивая, давайте прочитаем сказки....<br/>                     - Ой, а куда подевались страницы из книги, как же мы сможем сказку прочитать, что делать...?</p> | Дети проявляют интерес к предстоящей деятельности.                    |                                    |
| Основной            | <p><b>Актуализация</b> (повтор, закрепление представлений и умений)<br/> <i>Педагог предлагает выполнить задания, чтобы расколдовать книгу</i><br/> <b>Игровое упражнение «Собери картинку»</b><br/>                     - Ой, ребята! Все картинки перепутаны, сказки все спутаны. Картинки вы должны собрать Сказку русскую назвать!</p>   | Дети принимают активное участие в играх, беседе, отвечают на вопросы. | Дети имеют представление о сказках |

Дети собирают картинку из частей и называют сказку. («Теремок», «Волк и семеро козлят», «Гуси Лебеди», «Маша и медведь»)

*Педагог предлагает ответить на вопросы по сказкам.*

**Сказка «Теремок»**

- Как называется ваша сказка?
- Где стоял теремок?
- Кто первый прибежал?
- Кто последний?
- Кто развалил теремок?
- Почему медведь не смог войти в теремок? *(Медведь большой, а теремок маленький).*
- Чем закончилась сказка?
- Чему учит сказка? *(Надо жить дружно, помогать друг другу)*

**Сказка «Волк и семеро козлят»**

- Как называется ваша сказка?
- Кто герои этой сказки?
- Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то... А куда они пропали? *(их волк съел).*
- Каким голосом пел волк песню мамы, когда пришел в первый раз?
- Кто переделал голос волку?
- Кем работал медведь в лесу?
- Чему учит нас эта сказка? *(Нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)*

**Сказка «Гуси-лебеди»**

- Как называется ваша сказка?
- Почему гуси-лебеди унесли братца?
- Кто показал Аленушке дорогу к дому Бабы Яги?
- Кто помогал Аленушке с братцем спрятаться от гусей-лебедей?
- Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка?
- Что привезли родители Аленушке из города?
- Чему учит нас эта сказка? *(Надо следить за младшими. Далеко*

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <p><i>от дома не уходить, а то можно потеряться)</i></p> <p><b>Сказка «Маша и медведь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется ваша сказка?</li> <li>- Почему Маша заблудилась в лесу?</li> <li>- Чей дом нашла Маша в лесу?</li> <li>- Чем занималась Маша в доме медведя? (<i>печку топила, воду носила, кашу варила и Мишку кормила</i>)</li> <li>- Как удалось Маше убежать от медведя?</li> <li>- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (<i>Вижу, вижу...</i>)</li> <li>- Чему учит нас эта сказка?</li> </ul> |   |                                  |
| <p><b>Проблемная ситуация «Можно ли словами нарисовать портрет?»</b></p> <p>- Ребята, художник нарисовал картинки к сказкам, а Клякса там напакостила. Закрасила всех героев сказок черной краской. Как нам узнать какую сказку нарисовал художник.</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай сказку».</b></p>  |   |                                  |
| <p><b>Открытие нового знания</b></p> <p><i>Педагог предлагает назвать сказку по небольшому описательному фрагменту.</i></p> <p><b>Игровое упражнение «Вспомни сказку»</b></p> <p>А дорога - далека,<br/> А корзина - нелегка,<br/> Сесть бы на пенек,<br/> Съесть бы пирожок (<i>Маша и медведь</i>)<br/> У Алёнушки-сестрицы<br/> Унесли братишку птицы.<br/> Высоко они летят,<br/> Далеко они глядят. (<i>Гуси-лебеди</i>)<br/> В поле домишко.<br/> Нашли в нем приют<br/> Жители леса, там дружно живут<br/> Заяц, норушка, лисица и волк.</p>                          | <p>Дети слушают рассказ педагога, называют сказки</p> | <p>Дети знают, героев сказок</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Только медведь развалил... <i>(Теремок)</i><br/> Бабушка девочку очень любила.<br/> Шапочку красную ей подарила.<br/> Девочка имя забыла своё.<br/> А ну, подскажите мне имя её. <i>(Красная Шапочка)</i><br/> Был похож на мяч немножко<br/> И катался по дорожкам.<br/> Укатился ото всех,<br/> Кроме рыжей — вот так смех <i>(Колобок)</i><br/> - Молодцы ребята, вы назвали все сказки.</p>   |  |   |
| <p><b>Физминутка</b><br/> <b>Игра малой подвижности «Колобок»</b><br/> Из муки он был печен, <i>(лепим руками пирожок)</i><br/> На сметане был мешен. <i>(замешиваем тесто)</i><br/> На окошке он студился, <i>(дуем на ладошки)</i><br/> По дорожке он катился. <i>(бежим по кругу)</i><br/> Был он весел, был он смел. <i>(улыбаемся, шагаем)</i><br/> И в пути он песню пел. <i>(поем песенку, ля-ля)</i><br/> Съесть его хотел зайчишка, <i>(прыгаем, как заяка)</i><br/> Серый волк и бурый мишка <i>(показываем волка, переваливаемся, как медведь)</i><br/> А когда малыш в лесу <i>(шагаем)</i><br/> Встретил рыжую лису, <i>(повадки лисы показываем)</i><br/> От неё уйти не смог.<br/> Бедный наш ты колобок!</p> | <p>Дети активно включаются в двигательную деятельность</p>                     | <p>Снято эмоциональное и умственное напряжение.</p>                         |
| <p><b>Игра: «Узнай сказку по героям»</b><br/> <i>Педагог предлагает называть сказочных героев, и вспомнить названия сказок, в которых они действуют.</i><br/> 1. Дед, жучка, внучка, мышка. (Сказка «Репка»)<br/> 2. Волк, Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф. (сказка «Три поросенка»)<br/> 3. Царь, стрела, болото, лягушка. (Сказка «Царевна-лягушка»)<br/> 4. Лиса, избушка, Заяц, петушок (сказка «Заюшкина избушка»)<br/> - Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. А теперь</p>   | <p>Дети называют сказочных героев, названия сказок в которых они действуют</p> | <p>Дети знают сказочных героев, названия сказок в которых они действуют</p> |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | <p>давайте посмотрим, удалось расколдовать книгу сказок, вернуть страницы.<br/> <i>Дети вместе с воспитателем дуют несколько раз на платок и заглядывают в сундук и находят там книгу сказок со всеми страницами.</i></p>   |  |  |
|                       | <p><b>Включение нового знания в систему знаний и умений</b><br/> - Вот мы справились с заданиями, расколдовали книгу сказок, и все как в сказке - Добро победило зло!<br/> - Пора нам возвращаться в детский сад. Взялись за наш волшебный клубок и отправляемся в детский садик.</p>   |  |  |
| <p>Заключительный</p> | <p><b>Осмысление (итог, рефлексия)</b><br/> <b>Итог.</b><br/> - Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие по сказкам?<br/> - Где мы с вами сегодня побывали, ребята?<br/> - А как можно сказать о сказке, какая она? (<i>Волшебная, чудесная, поучительная, интересная, добрая, загадочная, мудрая и т. д.</i>)<br/> - Кто помог нам отправиться в страну сказок?<br/> - Какие сказки живут в нашей книге?<br/> - Вспомните пословицы о книге.<br/> <u>1. Кто много читает, тот много знает.</u><br/> <u>2. Книга учит жить, книгой надо дорожить.</u><br/> <u>3. Будешь книги читать – будешь много знать.</u><br/> <u>4. Книга мала да ума придала.</u><br/> <u>5. Книга поможет в труде и выручит в беде.</u><br/> - Ребята, за то, что вы сумели расколдовать книгу, вот вам раскраски.<br/> - На книжке можно рисовать? (<i>нет</i>)<br/> - А на раскрасках можно?</p> |  |  |