



*ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ В РАЗЛИЧНЫХ
ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*СП ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЕНОК» ГБОУ СОШ
ИМ.Е.М.ЗЕЛЕНОВА П.Г.Т. НОВОСЕМЕЙКИНО*

*ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ КЛОЧКО Е.П.*

- Ранний возраст особенно благоприятен для освоения речи. Стремительное развитие речи в дошкольном возрасте связано с предметной деятельностью ребенка.

- Цель: развитие речи посредством художественной литературы.
- Задачи:
 - 1.Создание условий, при которых дети будут учиться устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми;
 - 2.Формирование у детей раннего возраста перцептивных действий, учить обозначать их словом;
 - 3,Активизация познавательной и речевой деятельности;
 - 4.Формирование речи через развитие мелкой моторики;
 - 5.Формирование положительного эмоционального настроения к игре способствование развитию монологической и диалогической речи;
 - 6.Воспитание доброжелательного отношения друг к другу ,вежливого обращения

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Ознакомление детей с малыми формами фольклора влияет на всестороннее развитие речи: звуковую культуру, грамматический строй, словарь. В младшем возрасте закладываются основы развития связной речи. Создание карточек пальчиковых игр, потешек, физ. минуток способствует формированию эмоциональной, выразительной речи дошкольников через устное народное творчество.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Самый эффективный метод развития речи детей раннего возраста является развитие мелкой моторики рук. Игры и упражнения с движением кистей и пальцев рук стимулируют процесс речевого развития ребенка, способствует развитию двигательного центра мозга, отвечающего, в том числе и за развитие мелкой моторики рук. Чем больше ребенок выполняет сложные, мелкие движения, тем больше участков мозга включается в работу.



Игры на развитие речевого дыхания

Упражнения на развитие речевого дыхания «Сдуй мыльный пузырь», «Бабочка,лети»

«Задуй свечу» и другие способствуют выработке сильной воздушной струи ,правильному диафрагмальному дыханию.



ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Приобщение детей к художественной литературе, знакомство со стихами детских поэтов начинается с малых лет А.Барто «Зайка» З.Александрова «Раз, два, три, четыре, пять».

В раннем возрасте происходит знакомство со сказками «Курочка ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок».

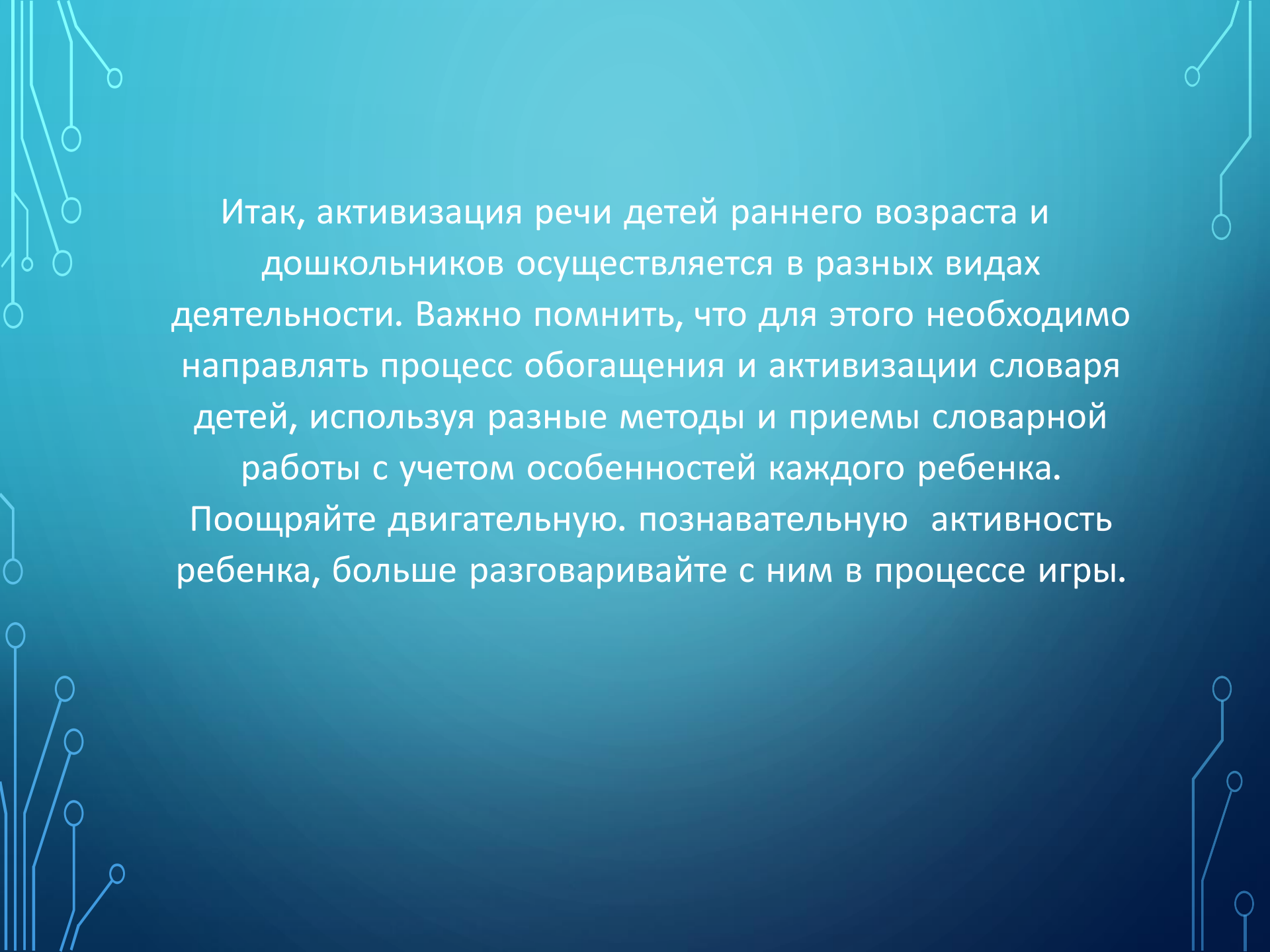
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ (ИГРЫ-СИТУАЦИИ)

Театрализованная деятельность положительно влияет на все факторы развития речи ребенка. Побуждает детей проявлять свои речевые знания, эмоциональные качества



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- В помощь родителям были подготовлены консультации «Использование устного народного творчества в развитии речи детей»
- «Почитай мне сказку, папа»
- В родительском уголке рубрика «Читаем вместе»
- «Картотека пальчиковых игр»

The background is a dark teal gradient. In the corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

Итак, активизация речи детей раннего возраста и дошкольников осуществляется в разных видах деятельности. Важно помнить, что для этого необходимо направлять процесс обогащения и активизации словаря детей, используя разные методы и приемы словарной работы с учетом особенностей каждого ребенка. Поощряйте двигательную, познавательную активность ребенка, больше разговаривайте с ним в процессе игры.

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are white line-art illustrations of circuit boards or neural networks, with lines connecting to small circles.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**