

Особенности и нормы развития речи у четырёхлетних детей

Детская речь - это результат общения в семье. Несмотря на стремительное развитие технологий и современных устройств, роль родителей в формировании речи детей остается основной. Однако проблема развития речи с распространением мультимедиа и виртуальной реальности становится все более тревожной. Для многих мам очень удобно усадить ребенка перед телевизором или дать ему яркие динамичные игрушки на планшете, но, к сожалению, такое "родительское спокойное" времяпрепровождение негативно сказывается на гармоничном формировании словарного запаса и мышления. Поэтому сегодня попробуем разобраться в основных закономерностях детской психологии, рассмотрим типичные родительские ошибки и наметим правильный подход к развитию речи. Нормы развития речи у 4-летних детей .4-летние дети успевают "приобрести" достаточно опыта, чтобы принимать простые решения. Многие логопеды и педагоги считают возраст 3-4 лет самым золотым. Это связано с тем, что именно в этот небольшой период в рамках человеческой жизни вдвое увеличивается словарный запас и появляются первые навыки рассуждения.

Главный показатель, по которому родители замечают этот качественный скачок, - объединение ребенком схожих явлений и предметов в группы. Кроме того, в речь активно входят местоимения и связанные с ними значения, а маленькие дети начинают понимать смысл таких слов, как "мой", "твой", "мы" и "наш". В этот период появляются и простые числа. И хотя они не всегда используются правильно, сам факт их применения свидетельствует о зарождении логического мышления. Это важные моменты развития личности, и если они четко прослеживаются, значит, в целом все идет хорошо. Еще один признак нормального развития у детей в возрасте от трех до четырех лет - удлинение предложений. Еще недавно они говорили односложные слова, такие как "дай мне" или "пойдем гулять". В этот период фразы становятся длиннее, появляются глаголы и прилагательные. Как правило, развитие речи происходит очень быстро на фоне улучшения произношения и естественного интереса к значению новых слов. Проблемы могут возникнуть, если многие буквы произносятся плохо, поэтому начинать нужно с тренировки дикции. Однако в целом "звуковые несовершенства" в этом возрасте вполне объяснимы и связаны с недостаточной мышечной координацией голосовых органов и сопутствующими физиологическими

причинами. Некоторые родители переживают из-за неправильного произношения шипящих, но это бесполезно: такие слова, как "каса" (каша), "сапка" (шапка) и "цясы" (часы) приобретают "универсальное" звучание к пяти-шести, иногда семи годам. Особенности речи четырех-пятилетних детей Детская речь Одной из характерных, но совершенно нормальных особенностей речи является пропуск или перестановка букв, слогов или целых слов, необходимых для смысловой связи предложения.

Такие языковые трудности считаются тревожным сигналом до и после школы, когда ребенок приближается к возрасту, в котором ему необходимо учиться и участвовать в коллективе. Еще одна сложная для понимания взрослых особенность - неумение обобщать качества предметов в целое или наоборот. Детская речь уже оснащена зачатками логики, но абстрактное мышление - нет. Простейшие операции начинают осваиваться именно в это время. Например, фраза "Хочу мультик, хочу чашку чая, хочу мишку" - типичный пример того, как несколько операций объединяются в одну законченную смысловую структуру. В абстрактном мышлении все несколько сложнее, чем простые логические операции. С одной стороны, большинство теоретиков утверждают, что абстрактное мышление появляется в полноценном виде не раньше 10-12 лет, но с другой стороны, оно формируется уже сейчас. Многие родители, вставшие на путь активной поддержки развития речи и мышления, обнаруживают, что построение фраз у них быстро прогрессирует. Вместо "дай мне конфетку" они теперь говорят "дай мне красную кислую конфетку, желательно две сразу". Необходимым условием для улучшения качества речи и понимания смысла является регулярное чтение сказок, интересных историй и стихов. Выбор литературы для этой возрастной группы не так прост, как может показаться. Истории должны быть короткими, яркими и не выходить за интеллектуальные рамки.

Игры для развития речи в 4-5 лет Одним из самых классических способов развития мышления и речевых навыков является извечная игра "чего не хватает". Правила просты, а реквизита, часто встречающегося в доме, вполне достаточно. Например, поставьте на стол чашку, ложку, сахарницу, блюдо и лимон. Затем попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться и незаметно спрятать один из "чайных" предметов. Ребенку наверняка понравится эта игра, он придет в восторг, будет требовать усложнения и добавлять новые предметы.

Важная часть урока развития языка - усложнение логической структуры. Для этого в играх и прогулках можно использовать стратегии вопросов и ответов. Например, расскажите о том, что желтый цвет - это цветы, солнце и машины, и попросите продолжить этот смысловой ряд, чтобы помочь в трудную минуту. Усложняйте характер вещей с течением времени, используя такие категории, как "мягкий", "красивый", "быстрый" и т. д. При этом необходимо время от времени допускать смысловые ошибки в

перечислении, как бы непреднамеренные, чтобы у ребенка была возможность их исправить и почувствовать свою значимость и вовлеченность в игру. Тот же принцип используется для создания вопросов "что, если". Малыши должны научиться запоминать и прогнозировать последствия каждого действия или события. Например, "Что будет, если моя шляпа упадет в лужу" или "Что будет, если я съем что-то кислое, а не сладкое". Игра "Угадай, кто" также является хорошим способом развития речи. Ее суть заключается в перечислении характеристик животных, например: большой, уши, неуклюжий, хобот - слон, серый, быстрый, кусается, злой - волк и т. д. Чем меньше прилагательных потребуется ребенку, чтобы разгадать искомое слово, тем больше похвалы и материального поощрения он заслуживает. Когда эта игра войдет в привычку, наступит очередь ребенка самому разгадывать загадки о животных.

Способствовать развитию речи помогают регулярные телефонные разговоры с бабушками, дедушками и родственниками. Механизм развития этого процесса основан, прежде всего, на том, что дети не могут удержаться от жестов и мимики. Для эффективного развития целесообразно заранее определить стиль общения с родственниками.

Наиболее эффективным способом развития речи у четырехлетних детей является ежедневное позитивное общение. Для начала вовлекайте всю семью в разговоры внутри семьи на самые разные темы и расширяйте круг общения за счет друзей, соседей и детей других возрастов. А главные условия для развития детской речи - это гармония и любовь в семье.