

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОНСТРУКТОРА LEGO «ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»

Назарян Ани Андраниковна воспитатель детский сада «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Задачи:

- закрепить понятия «большой-маленький», «высокий-низкий»;
- совершенствовать представления об основных цветах (синий, красный, желтый);
- продолжать формировать умения детей пользоваться конструктором LEGO;
- способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.
- способствовать созданию ситуации успеха у детей.

Материал: конструктор «лего»; мольберт с магнитной доской; полоски из цветного картона; изображения Львенка и Черепахи; запись отрывка песенки из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: Ой, а ведь был еще один гость. Видимо он решил с нами поиграть в прятки, чтобы его найти вы должны отгадать загадку о нем, если отгадаете, то он выйдет из своего потайного места.

- Хоть я мал, но царь зверей, радостный зверенок!
- Гриву рыжую ношу, с черепахою дружу,
- Быстр я, смел и ловок! Я веселый.... (Львенок)

Дети: Львенок.

Воспитатель: Правильно ребята! Посмотрите, а ведь это необычный Львенок потому, что сконструирован из лего-кубиков. Давайте поприветствуем его жестом (показываю) и словом (привет!)

Дети: Здравуются, говоря привет и машут ладошкой.

Воспитатель: Лего-Львенок шел на день рождения к другу, и нес с собой подарок, но мешочек упал и бусы из конструктора рассыпались. Какого цвета бусы вы видите?

Дети: Красного, синего, желтого.

Воспитатель: Ребята, мне Львенок шепнул на ушко, что плохо различает цвета, а ему хотелось бы разложить кубики по цветам в ведерки. Поможем львенку?

Дети: Да.

Игра: «Разложи кубики по цветам» (на ковре)

Воспитатель: На ковре стоят ведерки разного цвета. Какого цвета ведерки на ковре?

Дети: Красного, синего, желтого.

Воспитатель: Правильно, надо разложить кубики по цветам, какие кубики нужно класть в красное ведерко? Правильно-красные. А желтые кубики, в какое ведерко?

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Молодцы, вы отлично помогли Львенку собрать кубики.

Воспитатель: Ребята, у Львенка есть замечательный друг, к которому он идет на день рождения, а чтобы вы вспомнили кто это, отгадайте загадку?

- Живет спокойно – не спешит,

- На всякий случай носит щит.

- Под ним, не зная страха,

Гуляет... (Черепашка)

Дети: Черепашка.

Воспитатель: (вешает в верхний правый угол на магнитную доску изображение Черепашки, а в левый нижний угол изображение Львенка)

Воспитатель: Правильно ребята!

Воспитатель: Но, скажите пожалуйста, где находится Львенок?

Дети: Внизу.

Воспитатель: А Черепашка?

Дети: Наверху.

Воспитатель: Как вы думаете, как Львенок может добраться до Черепашки?

Дети: дойти, долететь, доехать.

Воспитатель: А я вам ребята предлагаю воспользоваться нашими лего-кубиками и построить лестницу.

Игра: «Собери кубики по цвету и составь лесенку» (на столах)

Воспитатель: Ульяна с Лерой собирает башенку из синих кубиков. Саша с Ангелиной собирает башенку из желтых кубиков. Вика с Ксеньей собирает башенку из красных кубиков.

Дети: (собирают башенки).

Воспитатель: У нас получились разноцветные башенки. А давайте выстроим их по высоте, начиная с низкой, выше, и поставим самую высокую башенку.

Дети: (дети ставят башенки).

Воспитатель: Что у нас получилось?

Дети: Лестница.

Воспитатель: Она то Львенку и поможет добраться до Черепашки (воспитатель выкладывает из цветных полосок лесенку на доске).

Воспитатель: А мы умеем ходить по лестничке? Пойдемте по лестничке.

Давайте разомнем ножки. (подъем по лестнице)

- Мы коленочки согнем и тихонечко пойдем

- Ножки поднимаем, весело шагаем

- Весело шагая, мы дошли до края

- Встали мы в кружок, Здравствуй мой дружок! (поклониться)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня замечательно поиграли, собирали башенки из разноцветных лего-кубиков, повторили названия цветов, строили лесенку с разными по высоте ступенями.

ВСЕМ СПАСИБО!