

Конспект образовательной деятельности в младшей группе
«Помощь жителям фиолетового леса».

С использованием коврографа В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес».

Цель: развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти;
формирование элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

«Познавательное развитие»

- упражнять в умении группировать предметы по размеру, цвету и количеству;
- формировать умение определять и правильно называть местоположение предмета относительно другого объекта;
- способствовать развитию познавательных процессов и мелкой моторики;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность; готовность прийти на помощь.

«Физическое развитие»

- способствовать развитию интереса к Подвижным играм и упражнениям,
- закреплять умения детей выполнять действия в соответствии с текстом.

Материалы: Малыш Гео, парус разного цвета из бумаги для кораблика «Кока» на каждого ребенка, математические корзинки (с нанесенной пометкой размера: большим листиком и маленьким), лепестки двух размеров, Гусеница Фифа, Муравишка Боб . Письмо в конверте, медальки из бумаги (на каждого ребенка).

Ход образовательной деятельности

Ребята, посмотрите, в Фиолетовом лесу появился какой-то интересный конверт! Давайте его откроем. Здесь написано:

«Дорогие ребята, помогите нам! В фиолетовом лесу произошла беда...Кораблик «Кока» перепутал цвета своих парусов. Гусеница Фифа не может что-то найти. А Муравишка Боб не может собрать все листочки в корзинки. Нужна помощь!»

Ваш друг Малыш Гео.

Поможем, ребята? (Да). Но нам нужно добраться до фиолетового леса. Поедем с вами на поезде.

По указанному рейсу,
Поезд мчится вдаль по рельсам.
Ехать поезд должен ровно,
Не шатаясь, без наклона.
Чтобы рельсы не скакали,
Их прикручивают к шпалам. (А.Ясноокий)

Вот мы и приехали в лес. Смотрите, кто нас встречает. Это же Малыш Гео. Давайте с ним поздороваемся. (Здороваются).

Малыш Гео: здравствуйте ребята. Спасибо, что приехали и решили помочь. Поидемте, я вам покажу, где наши друзья и поможем им вместе. А вот и Муравишка Боб.

Муравишка Боб: здравствуйте ребята, в нашем лесу вчера был сильный ветер, он сбил с деревьев все листочки, мне одному не справиться, давайте все вместе соберем листочки. В каждую корзинку положим листочки определенного размера (дети собирают).

Посмотрите сколько у нас больших листочков (много), а маленьких (мало)? Ой, спасибо вам большое. Я вам очень благодарен и приглашаю вас поиграть:

Все за мной повторяйте:
Дружно руки поднимайте.
Мы попрыгаем на месте,
И потянемся все вместе.
Мы покружимся немножко,
А теперь потопай ножкой.

Малыш Гео: Нам надо отправляться дальше, спасибо за игру.

Малыш Гео: смотрите я вижу Кораблик «Кока». Какой-то он грустный.

Здравствуй Кораблик «Кока». Ты чего грустишь?

Кораблик «Кока»: здравствуйте. Как мне не грустить я перепутал все цвета на парусниках. Помогите мне правильно развесить парусы по цвету, а я помогу вам переплыть на другой берег к гусеничке (дети выполняют задание: прикрепляют парусы по цвету кораблика). Спасибо большое, садитесь в мой парусник и поплывем к другому берегу.

А над морем – мы с тобою!

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Малыш Гео: спасибо Кораблик «Кока». Ну, вот, ребята, нам осталось помочь только гусеничке Фифе. Кстати вот и она.

Гусеничка Фифа : Незримка Всюсь опять озорничал на нашей полянке, оставил много следов, помогите найти их и убрать (дети находят следы, называют их расположение относительно других объектов: под деревом, на дереве, около озера, за солнышком и т.д.)

Спасибо вам большое, держите это вам мой подарок (медальки от Гусенички).

Малыш Гео: ну вот, ребята, мы справились с заданиями. И пора вам отправляться обратно. Давайте попрощаемся с жителями Фиолетового леса и поедем на поезде обратно в сад. (Дети прощаются).

Воспитатель: все паровоз наш поехал.

По указанному рейсу,
Поезд мчится вдаль по рельсам.
Ехать поезд должен ровно,
Не шатаясь, без наклона.

Чтобы рельсы не скакали,
Их прикручивают к шпалам.