

Доклад на тему «Семейное воспитание: ценности традиции»

*Назарян А. А., воспитатель СП детского сада «Журавлёнок» ГБОУ СОШ
«Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино*

Семья представляет собой первый и самый значимый социальный институт, с которым сталкивается ребёнок на своём жизненном пути. Она играет важнейшую роль в развитии мировоззрения, нравственных принципов, чувств и социально-нравственного облика ребёнка.

Воспитание в семье должно основываться на таких основополагающих принципах, как: любовь, жизненный опыт, традиции и личный пример близких людей. Семья играет значимую роль в формировании личности ребёнка на всех этапах его развития. Так как она должна всегда поддерживать и помогать ребёнку.

Для ребёнка семья — это мир, где формируются условия для его физического, психического, душевного, эмоционального и умственного роста. Поэтому сохранение семейных традиций, ценностей и обычаев — ключевые цели для общества.

Формирование системы ценностей представляет собой процесс воспитательного влияния на личность ребёнка и его результат. Этот процесс берёт своё начало в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека. Это влияние должно оказывать как семья, так и дошкольное учреждение.

На ребёнка в раннем возрасте большее влияние оказывает семья, нежели дошкольное учреждение или школа. Со своей семьёй ребёнок проводит большее время. Оттуда он берёт характер, манеру общения, отношение к тем или иным ситуациям. Но семья в большинстве случаев не может полностью обеспечить активное и творческое воспитание личности. Поэтому ребёнок ещё и должен проводить время и общаться с детьми своего возраста, посещать различные культурные и творческие мероприятия, кроме этого быть их активным участником. Немало важно взаимодействие семьи и детского сада. При этом важным является соблюдение всеми участниками образовательных и воспитательных отношений устоев, традиций и культуры. Принимать их во внимание и не противоречить их соблюдению ребёнком. Проявлять уважение как к традициям культуры в семье, так и общепринятым условиям и традициям детского сада.

В последние годы начала развиваться новая система взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, основанная на идее о том, что родители должны нести ответственность за воспитание своего ребёнка, а все остальные социальные институты поддерживают и дополняют их воспитательную деятельность своими развивающими программами. Также дошкольные

учреждения помогают сформировать полное мировоззрение и восприятие детей на окружающий их мир.

Подрастающее поколение будет таким, как воспитает их семья. Но, как писал А. С. Макаренко, «семьи бывают разные, и нельзя гарантировать, что они воспитывают детей должным образом. Мы должны организовать семейное воспитание». Это цитата говорит о том, что каждая семья может воспитать ребенка по своему и это не будет как у других семей. Потому что у каждой семьи есть свои традиции и обычаи. Поэтому дети ходят в дошкольный учреждения и общаются друг с другом, тем самым сближаясь и начиная смотреть на мир с другой стороны.