

Экологический проект на тему «Огород на окне» во второй группе раннего возраста «Непоседы»

Воспитатели: Баландина Людмила Григорьевна, Назарян Ани Андрониковна

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей второй группы раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Проектная идея

• Создать в группе «Непоседы» детского сада огород на подоконнике и поставить веточку тополя для наблюдения.

Цель: Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, наблюдение за почками, воспитание у детей любви к природе.

Задачи:

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- Научить детей готовить землю и вату для посадки;
- Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Научить поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдать за всходами растений, набуханием почек;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

2. Опытнo-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян»,
- Наблюдения «Что растёт на огороде?».

3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев семян,
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами и веточкой.

4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»,
- «Первые всходы»,

- «Мир овощей».

5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растет на огороде?», «Какого цвета овощи?»,
- Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки», игра «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково»,
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике,
- Рассматривание различных семян.

6. Художественно - творческая деятельность детей:

- Рисование «Чиполино».
- Лепка «Лучка и веточка с почками».

7. Речевое развитие:

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»,
- Загадывание загадок,
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде»,
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах,
- Слушание песенок.

8. Работа с родителями:

- «Помощь ребенка на огороде»,
- Привлечение родителей к сбору материалов.

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- В группе был создан «Огород на окне»,
- Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать,
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

