

**План-конспект организованной образовательной деятельности
(Смешанной дошкольной группе)**

*Назарян Ани Андраниковна, воспитатель СП детского сада «Журавлёнок» ГБОУ СОШ «Образовательный центр»
им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино*

Вид деятельности: Коммуникативная деятельность Речевое развитие

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Интеграция ОО: «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей.

Задачи:

- закрепить представление о сказках;
- закрепить умение подбирать родственные слова, описательные прилагательные;
- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине;
- развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать общее звучание речи, интонационную выразительность, темп, ритм;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам («Речевое развитие»).

Материалы и оборудование: клубочек, нитки разного цвета для каждого ребенка, шнурки, мяч для игры «Какая сказка», картинки сказок «Три медведя», «Красная шапочка», «Маша и медведь», картинки с изображением героев сказок, сюжетная картинки для каждого ребенка, медали.

Методы и приемы:

Наглядные - демонстрация, показ картинок.

Словесные - вопросы, ответы детей, рассуждения, объяснения, рассказ воспитателя, похвала и поощрение детей

Практические - дидактическое упражнение, **дыхательная** гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика,

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации детской деятельности
Игровая деятельность	Игра с мячом «Какая сказка»
Коммуникативная деятельность	Речевое упражнение «Пожелание», Отгадывание загадок, Рассказывание по картинке «Сочини свою сказку»

Двигательная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Сказки»
---------------------------	---------------------------------

Логика образовательной деятельности

№ этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный	<p>Введение в ситуацию.</p> <p>Речевое упражнение «Пожелание»</p> <p>Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный.</p> <p>- Возьмите у меня по разноцветной ниточке. Мы будем передавать клубочек друг другу и добавлять свою ниточку с пожеланием хорошего настроения. Так мы вложим в него наше хорошее настроение</p> <p>Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы передали ему наше хорошее настроение, и он стал большим.</p> <p>- Во многих сказках героям находить путь к добру тоже помогал волшебный клубочек.</p>	<p>Дети проявляют интерес.</p> <p>дети передают клубочек друг другу из рук в руки, наматывают ниточку).</p>	
Основной	<p>Актуализация (повтор, закрепление представлений и умений)</p> <p>Ребята вы любите сказки?</p> <p>- А какие бывают сказки? <i>(народные, авторские)</i>.</p> <p>- Ребята, почему сказки называют народными <i>(потому что, их сочинил народ)</i>.</p> <p>- Почему сказки называют авторскими? <i>(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)</i>.</p> <p>- Какие вы знаете сказки? Назовите.</p> <p>Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она?</p> <p>Игра с мячом «Какая сказка».</p> <p>Воспитатель бросает мяч ребенку, задает вопрос, в ответном броске ребенок называет описательное прилагательное.</p> <p>Если в сказке есть чудо, то она... чудесная; есть волшебство, то. волшебная; есть добро, то... добрая; есть радость, то... радостная; есть загадки, то. загадочная; есть мудрость, то... мудрая и т. д.</p>	<p>Включаются в процесс, отвечают на вопросы</p> <p>Играют в игру, называют описательные прилагательные</p>	<p>Имеют представление о сказках</p> <p>Могут подбирать по смыслу описательные прилагательные</p>
	<p>Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, побываем в стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. А на чём можно отправиться в путешествие?</p>	<p>Дети знакомятся с правилами дыхательной гимнастики, выполняют ее</p>	<p>Могут с помощью объяснения повторить дыхательную гимнастику</p>

	<p><i>(дети могут назвать)</i></p> <p>- А полетим мы туда на воздушных шариках. Дыхательная гимнастика Давайте надует шарик. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот <i>(ш-ш-ш)</i>. (Руками изображают шар, идут в круг, из круга - А теперь надо приземлиться. Наши шарик начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох <i>(с-с-с)</i>.</p>	вместе с воспитателем	
	<p>Открытие нового знания</p> <p>Вот и попали мы с вами в сказочную страну. - Что это? Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, <u>кто вспомнит сказки</u></p> <p><i>(перепрыгивание на двух ногах через два шнура лежащих на полу).</i></p> <p>Ребята, мы с вами оказались в сказке. Если сказка в дверь стучится Ты скорей еёпусти, Потому, что сказка- птица, Чуть спугнешь и не найти.</p>		
	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Будем пальчики считать, <i>(сжимают и разжимают кулачки)</i> Будем сказки называть. Рукавичка, Теремок, <i>(загибают пальчики по одному)</i> Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. <i>(хлопают в ладоши на каждое слово)</i></p>	Выполняют движения вместе с воспитателем	Могут координировать речь с движениями кистей рук

	<p>Вокруг нас и там и тут живут разные сказки, давайте отгадаем какие.</p> <p><u>Картинка 1.</u> Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? - Сказка <i>«Три медведя»</i>. Назовите всех героев сказки: мама - медведица, папа медведь, сын медвежонок и девочка Машенька</p> <p><u>Картинка 2.</u> Пирожки — в корзинке. Мчалась по тропинке Девочка бегом. Тёмный лес кругом. Встретилась там с волком. И не знает толком, Как же он её скорей Оказался у дверей, И в кровать улёгся, плут? Девочку-то как зовут? <i>(Красная шапочка)</i> Назовите всех героев сказки. (Красная шапочка, мама, волк, бабушка, охотники)</p> <p><u>Картинка 3.</u> «Маша в коробе сидит, Далеко она глядит, Кто несет ее, ответь, Быстрыми шагами? А несет ее медведь Вместе с пирогами. Путь не близкий, Дальний путь. Хочет Миша отдохнуть Только Маша не дает</p>	<p>Дети отгадывают, какая сказка была загадана, называют героев сказок</p>	<p>Знают и правильно определяют героев сказок</p>
--	---	--	---

	<p>На пенек присесть И румяный пирожок По дороге съесть Провела его малышка, Будет он умнее впредь. Вот у нас какая сказка, Это —(Маша и Медведь) Каких героев из этой сказки вы знаете. (Маша, медведь, собака, бабушка, дедушка) Мы отгадали три сказки, кто из героев есть во всех трех сказках (Девочка)</p>		
	<p>Включение нового знания в систему знаний и умений Давайте теперь сочиним свою сказку, в которой девочка тоже будет одной из главных героев. -Посмотрите на картинки кто здесь? (Девочка, собака, божья коровка). - Что здесь? (Дом, лейка, цветы). - С помощью этой картинки сочиним сказку. (Сюжетная картинка на магнитной доске) - Как начнём сказку? (Жила- была девочка Маша). - Кто был у Маши? (У неё была собака Шарик, с которой они не расставались). - Что росло возле дома? (Возле дома на лужайке росли цветы ромашки). - Что делала девочка? (Каждое утро девочка брала лейку и поливала цветы на лужайке). - А что делали цветы? (Цветы улыбались и разговаривали с девочкой). - Кто залетел на лужайку? (На лужайку залетела божья коровка). - Что она увидела? (Божья коровка увидела, что ромашки улыбаются и разговаривают с девочкой). - Что подумала божья коровка? (Она подумала, как хорошо делать добрые дела, даже цветы улыбаются). - Кто сможет рассказать всю сказку? Физкультминутка Вверх рука и вниз рука Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять</p>	<p>Сочиняют сказку по картинке вместе с воспитателем</p> <p>Выполняют движения вместе с воспитателем</p>	<p>Могут придумать рассказ вместе с воспитателем</p> <p>Могут координировать речь с движениями</p>

	<p>руки.) Приседание с хлопками: Вниз — хлопок и вверх — хлопок. Ноги, руки разминаем, Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.) Крутим-вертим головой, Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.) -Посмотрите, на доске для вас приготовлены карточки с изображением сюжетов. Выберите карточку с понравившейся картинкой и попробуйте придумать свою сказку и рассказать ее. Рассказывание по картинке «Сочини свою сказку»</p>	<p>Дети с большим интересом начинают сочинять свою сказку</p>	<p>Могут составить небольшой связный рассказ по сюжетной картинке</p>
Заключительный	<p>Осмысление (итог, рефлексия) Итог. Ситуативная беседа Чтобы вернуться назад, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова «<i>1,2,3 вокруг себя обернись, в группе окажись</i>». Открываем глаза. Вот мы и в нашей группе. - Вам понравилось путешествие в сказочную страну. Что мы делали в сказочной стране? - Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие Молодцы, хорошие сказки придумали, на память о нашем путешествии получите медали «<i>Сказочники</i>». Возьмите медальки с красным фоном, если сочинять сказку вам понравилось и вы легко составили рассказ по картинке, с желтым фоном, если вам понравилось сочинять сказку, но было немного трудновато.</p>	<p>Принимают участие в беседе</p>	<p>Владеют устной речью, могут выражать свои мысли. Умеют оценивать свою работу</p>