

Создание предметно-развивающей среды с использованием дидактического пособия «Фиолетовый лес»

В нашей группе мы постарались создать предметно-пространственную среду в соответствии с требованием ФГОС, обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала, двигательную активность детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Свою предметно-развивающую среду мы дополнили фиолетовым лесом В. Воскобовича, автором игровой технологии «Сказочные лабиринты игры». «Фиолетовый лес» можно использовать в любой возрастной группе детского сада, да и дети младшего школьного возраста не откажутся от такой замечательной игры. Детскую комнату своего ребёнка родители могут превратить в сказочный мир, используя эту развивающую среду. При большом желании можно сделать это всё своими руками.

«Фиолетовый лес» удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым ФГОС к предметно-пространственной среде в ДОУ.

Во-первых, предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. «Фиолетовый лес» включает в себя множество различных элементов, красочных и разнообразных. В процессе игры с фиолетовым лесом у детей развивается мелкая моторика, т.к. пособие содержит очень много мелких деталей на липучках и вкладышей, которые закрепляются, вставляются, накладываются на ковровое покрытие. Формируется познавательная активность детей: можно оформить лес по временам года, расселить животных и птиц, познакомиться с насекомыми, посадить цветы на полянке, вариантов — множество, всё зависит от фантазии воспитателя и детей. Игровая и творческая деятельности замечательно реализуется в «Фиолетовом лесу»! Дети самостоятельно придумывают различные игры, играют вместе и по одному, деталей очень много, можно сделать и свои дополнительно, поэтому каждый ребёнок здесь найдёт себе игру по своему желанию. Вместе с воспитателем можно придумывать различные сказки, ситуации, можно составлять красивые узоры из цветов и листьев. «Фиолетовый лес» — не ограниченное поле деятельности для творчества и самовыражения детей.

Во — вторых предметно-пространственная среда должна быть трансформируемой, т.е. должна изменяться в зависимости от образовательных ситуаций и интересов детей. Здесь всё просто: все детали фиолетового леса легко снимаются, заменяются и дополняются. Сам лес можно переносить в любое место.

Третье требование — полифункциональность. Все элементы «Фиолетового леса» можно использовать не только по назначению, но и в качестве

предметов-заместителей в детской игре. Например, цветочки, листочки, кружочки можно использовать при игре с детской посудой, в качестве каши, супа и т.д. Можно использовать на различных развлечениях, эстафетах, соревнованиях. Например, быстро перенести птиц и животных из одного леса в другой, пересадить цветы на другую полянку, вариантов множество. Каждое пособие развивает широкий спектр качеств, так, например, мы знакомим ребёнка со счётом, то одновременно будут развиваться логическое мышление, речь, память, координация движений и пространственные представления.

Вариативность — четвертое требование. Дети свободно могут выбрать для игры тот материал, который им нравится. «Фиолетовый лес» можно постоянно пополнять новыми деталями по желанию детей, тем самым стимулировать игровую деятельность, можно придумать своих персонажей, развивая тем самым творческую фантазию. Например, из листочков можно составить узор, а можно и логический ряд, можно разместить их на дереве, а можно использовать как счётный материал. Вариантов — тысячи!

«Фиолетовый лес» полностью соответствует пятому требованию — доступность. Доступ к нему абсолютно свободен всем детям без исключения. Размещается лес на уровне роста ребёнка, всё можно достать и потрогать. Детям-инвалидам так же просто и легко дотянуться до любой детали. Около леса можно постелить коврик, на который дети сядут и будут играть.

Последнее требование — это безопасность. Все элементы «Фиолетового леса» соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

С «Фиолетовым лесом» можно использовать различные формы работы: занятия, организованная деятельность детей, проведение развлечений и праздников, придумывание сказок и различных персонажей, свободная деятельность, сочинение стихов и загадок, исследовательская деятельность, математические викторины и многое другое.

«Фиолетовый лес», это среда не только развивающая, но и постоянно развивающаяся. Он постоянно пополняется новыми элементами, обновляется и изменяется, приспособляясь к возрастным особенностям детей. Конечно, «Фиолетовый лес» не является каким — то универсальным средством, но он служит отличным дополнением к предметно-пространственной среде, прекрасно вписывается в интерьер группы.

Мы зайдём в «Фиолетовый лес»,
Ожидает нас много чудес,
По тропинкам мы будем гулять,
Тайну леса хотим разгадать.
К гномам радужным в гости зайдём,
Вместе с Долькой цветы соберём,
Малыш Гео научит играть,

Лес любить и друзьям помогать.
Ворон Мэтр нам покажет квадрат,
Заниматься с детьми ворон рад.
На Чудесной поляне всегда
Небольших паучков чехарда.
Мудрый Юк нам поможет в пути,
Как дорогу к полянке найти.
К заповедному озеру «Айс»
Нам Незримка поможет попасть,
Своё озеро он охраняет
И в холодные льдинки играет.
В цифроцирк не забудем зайти
И Магнолика в цирке найти,
Мы конструктор возьмём поиграть
Будем буквы скорей собирать.
Пчёлка Жужа покажет нам соты,
У неё очень много работы.
Отдохнём на поляне ковровой
И пойдём путешествовать снова.