



## Кейс/отзыв наставника Ильиной Татьяны Михайловны

Молодой педагог – Фомина Людмила Васильевна, для которого, я являюсь наставником. Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Людмила Васильевна нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике, в организации работы по самообразованию.

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, с целью выявления профессиональных затруднений. Вели активные занятия в процессе реализации плана-программы наставничества.

Реализация Программы наставничества дала хорошие результаты. С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс педагогом-наставником были организованы консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий. Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего; научила планировать и оценивать результаты своей

профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.

### Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	<p>Значительно расширились знания в области дошкольного образования (молодой специалист не имел опыта работы, профессиональное образование по специальности учитель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет знания о возрастных особенностях детей дошкольного возраста;</li> <li>- знает специфику работы с дошкольниками;</li> <li>- может самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- знает и может применять на практике методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста;</li> <li>- знает особенности планирования и осуществления процесса самообразования.</li> </ul>

Навыки по профилю работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Может планировать и осуществлять работу с воспитанниками в соответствии с планом;</li> <li>- может организовывать и осуществлять в рамках воспитательно-образовательного процесса совместную и самостоятельную деятельность детей;</li> <li>- может применять на практике знания методик организации детской деятельности и проведения занятий с детьми;</li> <li>- может организовать и осуществить процесс самообразования по теме, вызывающей особые затруднения;</li> <li>- может осуществлять работу с родителями и применяет на практике знания об особенностях подготовки и проведения мероприятий с участием родителей ( совместные детско-родительские мероприятия, родительские просветительские, оформление наглядной информации для родителей и пр.)</li> <li>- может организовать провести мониторинг индивидуальных достижений ребенка планируемых результатов освоения образовательной программы – педагогическую диагностику;</li> <li>- ведет портфолио педагога;</li> <li>- может планировать свою деятельность по самообразованию и образованию в работе с наставником.</li> </ul>
Объем выполняемых трудовых обязанностей	Значительно расширился и объем выполняемых трудовых обязанностей специалистом самостоятельно. Улучшилось качество их выполнения.
Результаты работы	<p>Мониторинг планируемых результатов освоения воспитанниками программы в 76 % говорит о правильном подборе форм и методов работы с детьми молодым специалистом. Низкий уровень освоения программы воспитанников в основном у редко посещающий ДОО детей группы раннего возраста.</p> <p>Были оформлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документация воспитателя</li> <li>- Разработаны конспекты ООД</li> <li>- Разработаны конспекты мероприятий с родителями-</li> <li>- Оформлено портфолио педагога и папка по самообразованию.</li> </ul>
Отношение к работе	Пытается вникнуть в особенности организации работы с детьми, следовать рекомендациям опытных педагогов и наставника.
Работоспособность	Трудовые обязанности старается выполнять в полном объеме самостоятельно.
Инициативность	Уровень инициативность можно охарактеризовать как удовлетворительный
Дисциплинированность	Людмила Васильевна характеризуется как дисциплинированный педагог. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций.
Взаимоотношения с коллегами	С коллегами вежлива и дружелюбна. Со всеми педагогами и сотрудниками детского сада имеет ровные отношения.
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	<p>Старается выполнять требования профессиональной деятельности в соответствии стандарта ФГОС.</p> <p>Не в совершенстве владеет образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды повышению профессиональной компетентности педагога.</p>

**Вывод\_** Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Людмиле Васильевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом и вести коррекционно-развивающую работу, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

За время наставничества Людмила Васильевна ознакомилась с особенностями работы в ДОО, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, организации продуктивной работы с детьми раннего возраста, совершенствовала знания по вопросам организации взаимодействия с родителями.

### **Рекомендации**

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации.

В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный уровень

Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.