

Кейс/отзыв наставника Прошуниной Светланы Александровны



С целью содействия молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для работы в должности «воспитатель», а также помощи в применении теоретических знаний на практике и освоении современных технологий обучения и воспитания, я была назначена наставником для Маскиной Татьяны Владимировны.

Начало нашего взаимодействия с молодым педагогом ознаменовалось беседой, в ходе которой я выяснила, что у Татьяны возникают трудности при проведении занятий, и ей не хватает знаний о методах и приёмах. Она также испытывает затруднения с оформлением документации, что, по её мнению, связано с недостатком педагогического опыта.

Цель: наставничества: развитие профессиональных навыков и умений начинающего педагога.

Задачи:

- Содействовать формированию интереса к анализу результатов своей профессиональной деятельности;
- Стимулировать изучение методики построения и организации успешного образовательного процесса;
- Направить молодого педагога на творческое использование существующего педагогического опыта;
- Развивать у специалиста интерес к педагогической деятельности и закреплению его в образовательной организации;
- Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Совместно с Татьяной мы выявили ключевые сложности в её работе, такие как ведение документации, особенности проведения образовательных процессов, взаимодействие с родителями и вовлечение их в сотрудничество. На основе этой информации была определена программа работы для молодого специалиста с наставником.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение уровня удовлетворенности своей работой;
- Желание продолжать педагогическую деятельность в данной образовательной организации;
- Высокая степень вовлеченности молодых специалистов в педагогическую и культурную жизнь;
- Формирование уверенности в своих силах и развитие творческого потенциала;
- Обеспечение необходимых профессиональных компетенций и рекомендаций для успешного развития в профессии.

Общие результаты работы:

В процессе наставничества Татьяна Владимировна освоила работу с документацией и закрепила знания об образовательном процессе с детьми. Она научилась регулярно пополнять образовательную среду дидактическими материалами, созданными самостоятельно, и успешно взаимодействует с родителями воспитанников. Татьяна принимала участие в интернет-конференциях, международных акциях и родительских собраниях, а её воспитанники участвовали в конкурсах различных уровней.

В 2025 учебном году она представила опыт своей педагогической деятельности, по открытому занятию по теме «Космическое путешествие»

Вместе мы успешно проводили множество интересных мероприятий для воспитанников и их родителей. Провели родительское собрание «Давайте познакомимся». Совместно с педагогом наставником Татьяной Владимировной принимали участие в Всероссийском творческом конкурсе проектов «Традиционные игры и игрушки народов России». Активно принимали участие в жизни ДОО. Участвовали в конкурсе - выставке «Мастерская Деда Мороза 2024». Приняли участие в семинаре – практикуме «Художественно – речевая деятельность детей, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста». Прослушали окружной методический семинар для наставников и наставляемых «Сопровождение деятельности начинающего педагога». Прошли с детьми познавательно-творческий проект «Новогодний Адвент-календарь». Участвовала в поэтическом марафоне. «Профессиональное мастерство», разработала Методическое пособие для родителей и педагогов Мультфильм «Фасилёк» и заняла 2 место. Заняли 2 и 3 место в окружном конкурсе «Изменение климата глазами детей», «Горжусь тобой моя Россия», «Волшебные сказки Г.Х. Андерсена». Приняли участие в областном конкурсе – выставке детского художественного конкурса «Все начинается с мечты».