

Кейс/отзыв наставника Прошуниной Светланы Александровны

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а так же приобретения опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, я, была назначена наставником молодого педагогу Рузановой Марии Фёдоровне.

Выбор формы работы с молодым специалистом, Марией Фёдоровной, начался с беседы. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы.

Особые трудности в оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи: - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Ожидаемые результаты: - повышение уровня удовлетворенности собственной работой;

- желание продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- получение педагогом-наставляемым необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Общие результаты работы:

За период работы под руководством наставника, Мария Фёдоровна освоила специфику работы с документацией. Закрепила знания образовательного процесса с воспитанниками. Научилась регулярно пополнять среду дидактическими пособиями, сделанными своими руками. Благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников. Принимала участие в интернет – конференциях, международных акциях, родительских собраниях. Воспитанники Марии Фёдоровны принимали участие в конкурсах различных уровней. Воспитатель Мария Фёдоровна принимала участие в творческих конкурсах.

В 2023 учебном году Мария Фёдоровна представила опыт своей педагогической деятельности, по открытому занятию по теме «Сказочки из бабушкиного сундучка»

Вместе мы успешно проводили множество интересных мероприятий для воспитанников и их родителей. Провели родительское собрание «Давайте познакомимся». Совместно с педагогом наставником Марией Федоровной был разработан мастер класс для родителей «В стране русских народных сказок». Вместе с детьми инсценировали сказку «Кошкин дом». Активно принимали участие в жизни ДОО. Участвовали в конкурсе - выставке «Осень – чудная пора» и «Мастерская Деда Мороза 2023». Приняли участие в Международной акции «Книговички – 2023» и Международной акции «Сказки путешествуют по свету». Участвовали в фестивале «Техноелка». Заняли 2 и 3 место в окружном конкурсе «Шуми, родной зеленый уголок». Приняли участие в областном конкурсе – выставке детского художественного конкурса «Все начинается с мечты». В конкурсе детского творчества «Модница – сковородница» заняли 2 место. Приняли участие в Интернет – конференции «Актуальные направления цифровой трансформации образования – перспективы и новые возможности развития традиционного дошкольного образования» и во II всероссийской открытой научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современное направление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»

